REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO TRIENNALE
Scienze Motorie
(Classe L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive)
Corso di Laurea Triennale in "Scienze Motorie"
Classe L22
Sede a Nola
A.A. 2023/2024

(approvato nella seduta del Consiglio del CdS del 15/05/2023)

Art. 1 Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità

Art. 2 Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali (Obiettivi formativi, Sbocchi occupazionali e professionali)

Art. 3 Ammissione e preparazione iniziale (Requisiti di ammissione, Procedura di ammissione, Attività di accoglienza per gli immatricolati, Autovalutazione delle competenze in ingresso)

Art. 4 Organizzazione didattica (Manifesto degli studi, Calendario, Docenti, Piano di studi individuale, Obblighi di Frequenza, Propedeuticità, Impegno a tempo parziale, Interruzione degli Studi, Modalità di verifica dell'apprendimento, Commissioni di esame, Tirocinio, Conoscenze Linguistiche, Riconoscimento dei crediti extrauniversitari, Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero, Trasferimenti e Passaggi di Corso di Studio, Esami Singoli, Prova finale, Didattica Innovativa)

Art.1 Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità

Scuola	Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute (SIS)
Dipartimento	DiSEGIM – Dipartimento di Scienze Economiche, Giuridiche, Informatiche e Motorie
Codice Corso di Studio	L22
Ordinamento	DM 240 del 2010 e successive modifiche
Classe di Laurea	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Livello	I Livello
Durata nominale del Corso	3 anni
Primo A.A. di attivazione	2023/2024
Sede del corso	Nola
Coordinatore CdS	Varriale Luisa
Sito web della Scuola	https://sisis.uniparthenope.it/
Sito web del Dipartimento	https://disegim.uniparthenope.it/
Sito web del Corso di Studio	https://orienta.uniparthenope.it/corsi-di-laurea-sede-di-nola/scienze-motorie-sede-di-nola/

Il Corso di Laurea Triennale in "Scienze Motorie", Classe L22, con Sede a Nola risponde ad una crescente domanda di professionalità nell'area delle scienze motorie e sportive, facendosi interprete dei bisogni del territorio e della comunità, costituendo un percorso formativo ampio e articolato che interviene nei differenti ambiti applicativi delle attività motorie e sportive individuali e di gruppo, con particolare riferimento ai seguenti specifici ambiti disciplinari: tecnico-motorio, bio-medico, giuridico-economico, manageriale, organizzativo, educativo e di promozione di stili di vita corretti.

Tale percorso formativo si articola in tre anni ed è finalizzato a fornire conoscenze scientifiche e competenze tecniche nei vari campi delle attività motorie e sportive dell'individuo, affrontando tutti gli aspetti legati all'esercizio fisico e allo sport, partendo dalle basi biologiche, diagnostiche e della biochimica, acquisendo poi un grande bagaglio di conoscenze tecnico-pratiche, per arrivare agli aspetti psicologici, pedagogici e sociologici, nonché organizzativi e manageriali, senza trascurare il lato giuridico ed economico. Questo approccio multidisciplinare si propone di perseguire l'obiettivo di fornire le basi per la preparazione di un professionista in grado di muoversi a 360 gradi nel variegato mondo dell'educazione motoria, dell'esercizio fisico e dello sport, e del management sportivo.

Pertanto, il presente Corso di Laurea ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica e applicativa nel settore delle scienze motorie e sportive con particolare attenzione ai processi educativi nell'ambito dell'area psico-pedagogica, economico-gestionale-organizzativi e giuridici. Sono, difatti, acquisite conoscenze scientifiche e competenze tecniche attraverso lo studio degli aspetti teorici, tecnici e metodologici indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo in movimento grazie anche alle nozioni di area bio-medica, nonché degli aspetti psico-pedagogici, didattici e storici che orientano l'attenzione alla corporeità e promuovono le attività motorie e lo sport, e gli aspetti teorici e pratici relativi all'organizzazione e alla gestione delle attività motorie e sportive, nonché i relativi aspetti economici e giuridici. Il corso prevede anche l'accesso degli studenti alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra all'interno delle attività tecnico-pratiche. In tale ottica, il Corso offre una formazione approfondita nei settori delle scienze motorie e sportive, bio-mediche, psico-pedagogiche, sociali, economico-gestionali-

organizzative e giuridiche.

Art. 2 Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali

2.1 Obiettivi formativi.

Il Corso di Laurea in "Scienze Motorie" Classe L22 presso la Sede di Nola ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica e applicativa nel settore delle scienze motorie e sportive a carattere educativo, di promozione dell'inclusione sociale e di stili di vita attivi. Il percorso formativo è orientato a fornire una formazione di base nell'ambito di discipline afferenti a settori scientifico-disciplinari specifici ampiamente rappresentati nella struttura didattica. Il corso prevede lo studio degli aspetti teorici, tecnico-pratici e metodologici indispensabili per comprendere le basi biologiche del funzionamento del corpo umano in movimento grazie anche alle nozioni dell'area bio-medica, nonché degli aspetti psicopedagogici, didattici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport, anche mediante l'accesso personale degli studenti, attraverso le attività tecnico-pratiche, alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra.

Il Corso di Laurea prevede un percorso professionalizzante già a partire dal primo anno, con l'inserimento delle attività tecnico-pratiche ed esercitative negli ambiti delle scienze motorie e sportive, bio-mediche e manageriali.

L'attività didattica consiste principalmente in lezioni teoriche (in modalità mista, ossia in aula e a distanza), esercitazioni, attività pratiche in strutture predisposte come palestre, piscine e campi polivalenti. Sono previste anche partecipazioni a convegni e seminari e altre attività formative.

Il percorso formativo prevede una modalità mista di erogazione, ossia le attività formative verranno erogate secondo la modalità tradizionale in presenza in aula e secondo la modalità a distanza online, considerata quest'ultima una modalità non sostitutiva ma aggiuntiva e di ulteriore supporto. La scelta di erogare il presente Corso di Studio in modalità mista è legata quindi alla motivazione di fornire alla classe degli studenti un supporto aggiuntivo rappresentato dalle tecnologie digitali in modo da seguire gli stessi studenti anche attraverso i più moderni canali di comunicazione ed erogazione della didattica con il sistema di e-learning, sfruttandone al massimo le potenzialità riconosciute, infatti, le attività formative erogate con modalità a distanza usufruiscono della piattaforma in uso presso l'Ateneo sia per lo svolgimento delle stesse, sia come repository per il materiale a supporto dello studio per lo studente (comprese slide di sintesi argomenti programmi di lezione, letture di approfondimento, dispense, casi studio, etc.). Nel dettaglio: le attività formative rappresentate dalle lezioni teoriche, comprensive di esercitazioni, project work, casi studio e altre forme di apprendimento di carattere applicativo, saranno svolte in aula e a distanza secondo un calendario dettagliato ad inizio del semestre di lezioni; le attività tecnico-pratiche saranno svolte solo ed esclusivamente in presenza presso le strutture convenzionate già descritte; le attività seminariali e di convegni saranno svolte sia in aula che a distanza.

Gli obiettivi formativi si concretizzano nell'acquisizione di conoscenze scientifiche e competenze necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, bio-medico, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie e sportive finalizzate al benessere psico-fisico nei diversi contesti organizzativi, come l'ambito turistico e ludico-ricreativo e ambito educativo, e operatori esperti nell'organizzazione e gestione di enti e strutture sportive e attività motorie e sportive.

Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di stili di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.

Il Corso di Laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, attività tecnico-pratiche relative alle discipline sportive di squadra e individuali e attività a libera scelta. Le attività tecnico-pratiche sono parte integrante del

processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con selezionate società e strutture sportive e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.
In sintesi, obiettivo del percorso di Laurea Triennale è formare un Laureato con l'acquisizione di conoscenze e competenze tali da poter assumere le funzioni di professionista, così da poter essere chiamato a svolgere funzioni di responsabilità e di coordinamento in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:
- conduzione, gestione e valutazione dello stato di fitness, di benessere e per l'avviamento allo sport non agonistico ai fini del rendimento sportivo;
- conduzione, gestione e valutazione dello stato di fitness sia individuale che di gruppo al fine di progettare e sviluppare programmi motori atti alla promozione di stili di vita attivi;
- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di personal trainer e di attività motorie e sportive individuali e di gruppo a carattere educativo e ludico-ricreativo finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico;
- organizzazione e gestione di enti e strutture sportive o eventi/competizioni sportivi;
- organizzazione e coordinamento di attività educative finalizzate all'inclusione sociale che abbiano ad oggetto l'utilizzo della pratica sportiva ricreativa quale elemento di aggregazione e inclusione sociale.

2.2 Sbocchi occupazionali e professionali.
Funzione in un contesto di lavoro:
Principali funzioni del professionista in uscita a conclusione del percorso formativo:
- organizzazione, gestione, conduzione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo;
- organizzazione, gestione, conduzione, valutazione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi;
- organizzazione, programmazione e conduzione di attività motorie e sportive individuali e di gruppo nelle strutture pubbliche e private finalizzate al benessere della persona lungo tutto il ciclo di vita;
- progettazione, organizzazione, gestione e conduzione di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo nelle strutture pubbliche e private (centri sportivi polivalenti, associazioni e club) finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psico-fisico ad esse correlato;
- organizzazione, gestione e conduzione come operatore tecnico di discipline sportive e di attività motorio-sportive nell'ambito tecnico-addestrativo per avviamento allo sport non agonistico nelle strutture pubbliche e private;
- organizzazione, gestione e conduzione delle attività motorie come operatore nei centri per il benessere, negli stabilimenti termali, nelle case di riposo nell'ambito del fitness e wellness;
- organizzazione, gestione e conduzione come operatore delle attività motorie nei centri socio-educativi e nelle strutture educative formali, non formali e informali;
- organizzazione, gestione e conduzione di attività motorie e sportive nelle strutture educative.
Per consentire una illustrazione più chiara in merito alle attività formative all'interno delle quali si conseguono i risultati di apprendimento attesi (RAA), in termini di conoscenze e competenze acquisite grazie al percorso formativo, si consideri la Matrice di Tuning per gli insegnamenti in appendice al regolamento didattico. Tale Matrice di Tuning permette di svolgere una costante attività di monitoraggio soprattutto sulla coerenza tra i profili professionali e i risultati di apprendimento attesi.

Competenze associate alla funzione:
Il professionista in uscita dal percorso formativo possiede competenze tecnico-pratiche nelle scienze motorie e sportive, e al di là delle competenze tecniche, didattiche, metodologiche e comunicative relative alle attività

motorie e sportive, sarà in grado anche di applicare le conoscenze acquisite nelle aree psico-pedagogiche, biologiche e medico sportive, senza tralasciare gli aspetti giuridico-sportivi, organizzativi, economico-gestionali, informatici e linguistici.
Pertanto, alla conclusione del ciclo di studi, lo studente sarà in possesso di nozioni e competenze bio-mediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche che gli permetteranno di operare con professionalità nelle strutture pubbliche e private.
Sbocchi occupazionali:
I campi d'impiego della figura professionale in uscita, sia come lavoratore dipendente sia come libero professionista, sono le strutture pubbliche, private e del Terzo Settore. Tale percorso formativo prepara a svolgere attività professionali in qualità di professionista delle attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento all'organizzazione, gestione, conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi durante tutto il ciclo di vita individuale e alla organizzazione, gestione, conduzione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.
Secondo quanto dispone il recente D. Lgs. n. 36 del 28/02/2021, il Laureato del Corso di Studio (CdS) nella Classe L22 (Classe di Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive) potrà esercitare l'attività professionale di chinesiologo di base.
Il Laureato in tale Corso di Laurea "Scienze Motorie" Classe L22 con Sede a Nola potrà operare in veste di preparatore e istruttore atletico, allenatore personale e di singoli soggetti, organizzatore di strutture sportive, istruttore per la forma fisica, e pertanto, come tecnico sportivo (istruttore, allenatore, preparatore atletico).
La figura del Laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona, e pertanto potrà svolgere la propria attività professionale in:
- società, club, organizzazioni sportive e associazioni;
- aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica e della pratica sportiva in generale;
- associazioni per l'attività motoria e sportiva a carattere ricreativo e sociale, quindi associazioni per la pratica di attività ludico-motoria ricreativa e sociale;
- centri sportivi, palestre, centri fitness e wellness, centri benessere e strutture turistiche;
- giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione delle attività motorie e sportive e stili di vita attivi;
- enti e strutture di promozione dello sport;
- enti e strutture di promozione della pratica motoria e sportiva;
- associazioni culturali e sportive, ONLUS per la promozione di attività educative a carattere inclusivo attraverso l'utilizzo dello sport.
Inoltre, il Laureato in tale percorso formativo potrà accedere alle Lauree di Secondo livello della Classe 'Scienze Motorie e Sportive'.

Art. 3 Ammissione e preparazione iniziale
L'iscrizione al corso è ad accesso libero programmato su base locale e non si prevede alcuna prova di ammissione. Gli studenti immatricolati al primo anno di corso, dovranno però sostenere una verifica delle conoscenze iniziali sulle materie di insegnamento del primo anno, quali Anatomia, Biologia Umana, Biochimica Umana ed Economia Aziendale. I livelli minimi richiesti delle conoscenze preliminari nelle menzionate discipline corrispondono alle conoscenze di base acquisite nei programmi di studio svolti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, ossia nozioni di base in materia di anatomia, biochimica, biologia ed economia aziendale.
Una valutazione insufficiente richiederà di superare gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Sarà cura del Corso di Studio organizzare attività formative per il recupero del debito attraverso adeguati percorsi di sviluppo e

consolidamento delle conoscenze finalizzati all'azzeramento degli obblighi accertati e alla migliore progressione nel programma di studio. Nel dettaglio, i docenti delle discipline di riferimento col CdS programmeranno e svolgeranno attività di tutoraggio per il recupero, nonché organizzeranno precorsi e attività didattiche mirate di approfondimento.

3.1 Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II Grado, di durata quinquennale o quadriennale più anno integrativo, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, regolarmente riconosciuto idoneo dalla normativa vigente (titolo estero equipollente) ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270.

È altresì richiesta un'adeguata preparazione di cultura generale, scientifica e umanistica. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. Nel dettaglio, per poter accedere al presente Corso di Laurea si richiedono conoscenze a livello di scuola media superiore di attualità e cultura generale, biologia, chimica, matematica-fisica, motorio-sportiva, informatica e abilità di ragionamento logico e sintattico-grammaticale della lingua italiana, unite alle conoscenze delle nozioni di base in materia di anatomia, biochimica, biologia ed economia aziendale.

3.2 Procedura di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II Grado, di durata quinquennale o quadriennale più anno integrativo, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, regolarmente riconosciuto idoneo dalla normativa vigente (titolo estero equipollente) ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 ottobre 2004 n. 270.

L'ammissione al Corso di Studio in "Scienze Motorie" Classe L22 con Sede a Nola è ad accesso libero programmato su base locale e in ordine cronologico con un numero massimo di posti disponibili. Non è previsto test di ammissione al Corso di Laurea ma si prevede una verifica dei requisiti minimi in termini di conoscenze iniziali richieste secondo gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sull'accesso al Corso di Laurea e sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio, né sulla media dei voti: la verifica, infatti, non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.

3.3 Attività di accoglienza per gli immatricolati

Con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola Interdipartimentale, l'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori, ai potenziali studenti in ingresso e agli immatricolati.
https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/

3.4 Valutazione delle competenze in ingresso

L'accesso al Corso di Laurea è libero senza alcuna prova di ammissione con test di ingresso, però al fine di garantire un percorso di carriera proficuo gli studenti immatricolati al primo anno di corso dovranno sostenere una verifica delle conoscenze iniziali per gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che sono assegnati su quattro insegnamenti nell'ambito del Piano di Studio relativi ai settori scientifici disciplinari di Anatomia, Biologia Umana, Biochimica Umana ed Economia Aziendale. Nell'ipotesi di valutazione insufficiente, lo studente viene adeguatamente informato e supportato efficacemente per superare gli OFA attraverso mirati percorsi di recupero e attività di tutoraggio finalizzati esclusivamente a garantire allo studente di proseguire gli studi

partendo da una preparazione di base omogenea e adeguata.

3.4.1 Modalità di Svolgimento
La verifica degli OFA, che si ribadisce non costituisce assolutamente un test di prova per l'ammissione al Corso di Laurea, avviene tramite un test a risposta multipla anche eventualmente su piattaforma informatica di Ateneo, con quesiti delle aree disciplinari previste nell'ambito delle Scienze Motorie come sopra riportato. In alternativa a tale prova, sono riconosciuti test online gestiti dal Consorzio CISIA (TOLC-F)(sito web: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolccisia/home-tolc-generale/).

3.4.2 Obblighi formativi aggiuntivi
Gli studenti immatricolati al primo anno di corso, dovranno sostenere una verifica delle conoscenze iniziali per gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che sono assegnati su quattro insegnamenti nell'ambito del Piano di Studio relativi ai settori scientifici disciplinari di Anatomia, Biologia Umana, Biochimica Umana ed Economia Aziendale. Nell'ipotesi di valutazione insufficiente, lo studente viene adeguatamente informato e supportato efficacemente per superare gli OFA attraverso adeguati percorsi di recupero.
La verifica degli OFA avviene tramite un test a risposta multipla anche eventualmente su piattaforma informatica di Ateneo, con quesiti delle aree disciplinari previste nell'ambito delle Scienze Motorie come sopra riportato. In alternativa a tale prova, sono riconosciuti test online gestiti dal Consorzio CISIA (TOLC-F)(sito web: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolccisia/home-tolc-generale/).

Art. 4 Organizzazione didattica
Il Corso di Laurea in "Scienze Motorie" Classe L22 presso la Sede di Nola ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica e applicativa nel settore delle scienze motorie e sportive a carattere educativo, di promozione dell'inclusione sociale e di stili di vita attivi. Il percorso formativo è orientato a fornire una formazione di base nell'ambito di discipline afferenti a settori scientifico-disciplinari specifici ampiamente rappresentati nella struttura didattica. Il corso prevede lo studio degli aspetti teorici, tecnico-pratici e metodologici indispensabili per comprendere le basi biologiche del funzionamento del corpo umano in movimento grazie anche alle nozioni dell'area bio-medica, nonché degli aspetti psico-pedagogici, didattici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport, anche mediante l'accesso personale degli studenti, attraverso le attività tecnico-pratiche, alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra.
Il Corso di Laurea prevede un percorso professionalizzante già a partire dal primo anno, con l'inserimento delle attività tecnico-pratiche ed esercitative negli ambiti delle scienze motorie e sportive, bio-mediche e manageriali. L'attività didattica consiste principalmente in lezioni teoriche (in modalità mista, ossia in aula e a distanza), esercitazioni, attività pratiche in strutture predisposte come palestre, piscine e campi polivalenti. Sono previste anche partecipazioni a convegni e seminari e altre attività formative.
Il percorso formativo prevede una modalità mista di erogazione, ossia le attività formative verranno erogate secondo la modalità tradizionale in presenza in aula e secondo la modalità a distanza online, considerata quest'ultima una modalità non sostitutiva ma aggiuntiva e di ulteriore supporto. La scelta di erogare il presente Corso di Studio in modalità mista è legata quindi alla motivazione di fornire alla classe degli studenti un supporto aggiuntivo rappresentato dalle tecnologie digitali in modo da seguire gli stessi studenti anche attraverso i più moderni canali di comunicazione ed erogazione della didattica con il sistema di e-learning, sfruttandone al massimo le potenzialità riconosciute, infatti, le attività formative erogate con modalità a distanza usufruiscono della piattaforma in uso presso l'Ateneo sia per lo svolgimento delle stesse, sia come repository per il materiale a supporto dello studio per lo studente (comprese slide di sintesi argomenti programmi di lezione, letture di approfondimento, dispense, casi studio, etc.). Nel dettaglio: le attività formative rappresentate dalle lezioni

teoriche, comprensive di esercitazioni, project work, casi studio e altre forme di apprendimento di carattere applicativo, saranno svolte in aula e a distanza secondo un calendario dettagliato ad inizio del semestre di lezioni; le attività tecnico-pratiche saranno svolte solo ed esclusivamente in presenza presso le strutture convenzionate già descritte; le attività seminariali e di convegni saranno svolte sia in aula che a distanza.
Gli obiettivi formativi si concretizzano nell'acquisizione di conoscenze scientifiche e competenze necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, bio-medico, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie e sportive finalizzate al benessere psico-fisico nei diversi contesti organizzativi, come l'ambito turistico e ludico-ricreativo e ambito educativo, e operatori esperti nell'organizzazione e gestione di enti e strutture sportive e attività motorie e sportive.
Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico-ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di stili di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.
Il Corso di Laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, attività tecnico-pratiche relative alle discipline sportive di squadra e individuali e attività a libera scelta. Le attività tecnico-pratiche sono parte integrante del processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con selezionate società e strutture sportive e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.
In sintesi, obiettivo del percorso di Laurea Triennale è formare un Laureato con l'acquisizione di conoscenze e competenze tali da poter assumere le funzioni di professionista, così da poter essere chiamato a svolgere funzioni di responsabilità e di coordinamento in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:
- conduzione, gestione e valutazione dello stato di fitness, di benessere e per l'avviamento allo sport non agonistico ai fini del rendimento sportivo;
- conduzione, gestione e valutazione dello stato di fitness sia individuale che di gruppo al fine di progettare e sviluppare programmi motori atti alla promozione di stili di vita attivi;
- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di personal trainer e di attività motorie e sportive individuali e di gruppo a carattere educativo e ludico-ricreativo finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico;
- organizzazione e gestione di enti e strutture sportive o eventi/competizioni sportivi;
- organizzazione e coordinamento di attività educative finalizzate all'inclusione sociale che abbiano ad oggetto l'utilizzo della pratica sportiva ricreativa quale elemento di aggregazione e inclusione sociale.
Nel dettaglio, la durata normale del corso è di tre anni. Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire 180 CFU, secondo le indicazioni contenute nella scheda delle attività formative e dei crediti relativi al curriculum del triennio, compresa nell'Ordinamento Didattico del Corso, come disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo (RDA).
La quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è convenzionalmente fissata in 60 crediti.
I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, effettuata con le modalità stabilite nel RAD e al comma 4.9 dell'Art. 4 del presente documento di Regolamento.
Il CdS in "Scienze Motorie" Classe L22 con Sede a Nola non si articola in curricula.
Il Corso di Laurea in Scienze Motorie ha durata triennale (per un totale di 180 CFU) e prevede 17 esami fondamentali, un'idoneità di Lingua Inglese e Abilità Informatica e due esami a scelta dello studente.
Le attività didattiche dei settori disciplinari si articolano in insegnamenti, secondo un programma suddiviso in n.

2 periodi didattici semestrali per ciascun anno, approvato dal Consiglio del Corso di Studi (CCdS) e dal Consiglio di Dipartimento (CdD) e pubblicato nel Manifesto degli Studi (Guida dello studente). L'articolazione dei moduli e la durata dei corsi sono stabilite secondo le indicazioni del CdS. Le attività didattiche (lezioni ed esami) si tengono secondo il calendario stabilito annualmente dal CCdS e dal CdD.
Le modalità di svolgimento delle attività didattiche del Corso di Studio sono di tipo misto, prevedendo una modalità convenzionale in presenza (Aula) e una modalità a distanza.
Nel dettaglio sono previste lezioni frontali in Aula e a distanza, attività tecnico-pratiche in presenza, esercitazioni in presenza o a distanza, attività seminariali in presenza e a distanza.
Il CFU misura il lavoro di apprendimento richiesto ad uno studente nell'attività formativa prevista dagli ordinamenti didattici (decreto 87/327/CEE del Consiglio del 15/06/87) e corrisponde a 25 ore di attività formativa. Il carico standard di un CFU prevede n. 8 ore di didattica frontale. Ogni CFU equivale normalmente a:

- 8 ore di lezione frontale + 17 ore di studio personale, oppure
- 17 ore di lezione teorico-pratica + 8 ore di studio personale oppure
- 25 ore di esercitazioni collettive o di attività pratica.

Il Corso di Laurea Triennale, oltre alle attività formative, può organizzare laboratori e stage esterni in collaborazione con istituzioni pubbliche e private italiane o straniere, a seconda delle necessità, essendovene concreta praticabilità e riscontrandosene l'opportunità formativa. I crediti didattici assegnati a tali attività saranno fissati di volta in volta.
I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, mirata all'acquisizione delle conoscenze ed abilità che caratterizzano l'attività facente parte del curriculum. Si precisa che i crediti formativi acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso di studio, non rientrano nel calcolo della media finale, ma sono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa vigente.
La progettazione e la pianificazione, lo svolgimento e la verifica delle ATP (Attività Tecnico-Pratiche) relative agli insegnamenti M-EDF/01 e M-EDF/02, ivi inclusi l'attribuzione di CFU e il conseguimento dell'esame di cui le ATP sono parte integrante, sono affidate ai rispettivi referenti di disciplina.
Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Laurea con altre discipline insegnate in Università italiane o straniere.
Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo, o di specifiche convenzioni proposte dal CCdS e approvate dal CdD, con altre istituzioni universitarie o di analoga rilevanza culturale.

4.1 Manifesto degli studi

Il Manifesto degli studi è aggiornato annualmente, ed è di seguito riportato, nonché consultabile al seguente link: https://orienta.uniparthenope.it/corsi-di-laurea-sede-di-nola/scienze-motorie-sede-di-nola/

ANNO	DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO	SSD	CFU	SEMESTRE	TAF
		PERCORSO COMUNE			
I	ANATOMIA UMANA + ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA	BIO/16 M-EDF/02	15 (6+9)	ANNUALE	BASE
I	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	6	I SEMESTRE	BASE
I	DIDATTICA	M-PED/03	6	I SEMESTRE	BASE
I	LINGUA INGLESE ED ABILITA' INFORMATICA	L-LIN/12 INF/01	6	I SEMESTRE	ALTRE ATTIVITA
I	BIOCHIMICA UMANA	BIO/10	9	II SEMESTRE	CARATTERIZZANTE
I	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	9	II SEMESTRE	BASE

I	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT	M-PSI/01	6	II SEMESTRE	BASE
II	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02	15 (6+9)	ANNUALE	BASE+CARATTERIZZANTE
II	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	9	I SEMESTRE	AFFINE
II	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	6	I SEMESTRE	CARATTERIZZANTE
II	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	9	I SEMESTRE	AFFINE
II	IGIENE	MED/42	9	II SEMESTRE	BASE
II	NEUROLOGIA	MED/26	9	II SEMESTRE	CARATTERIZZANTE
III	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI	M-EDF/01	15 (6+9)	ANNUALE	BASE+CARATTERIZZANTE
III	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	9	I SEMESTRE	CARATTERIZZANTE
III	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	6	I SEMESTRE	CARATTERIZZANTE
III	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	6	I SEMESTRE	BASE
III	PATOLOGIA GENERALE	MED/04	6	II SEMESTRE	AFFINE
III	ESAME OPZIONALE	/	9	II SEMESTRE	/
III	ESAME OPZIONALE	/	9	II SEMESTRE	/
III	ESAME FINALE	/	6	II SEMESTRE	
INSEGNAMENTI A SCELTA					
III	PROCESSI DECISIONALI E CREATIVITÀ	SECS-P/01 SECS-P/10	9	II SEMESTRE	/
III	FISIOLOGIA DELLO SPORT E VALUTAZIONE DELLA FITNESS	BIO/09 M-EDF/01	9	II SEMESTRE	/
III	NUTRIZIONE E SPORT	M-EDF/01	9	II SEMESTRE	/
III	OBESITÀ E MAGREZZA	MED/38 BIO/10	9	II SEMESTRE	/
III	ASPETTI MORFO-FUNZIONALI DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02 M-PED/04 BIO/09	9	II SEMESTRE	/
III	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ING-INF/06	9	II SEMESTRE	/
III	ANIMAZIONI PERFORMATIVO-MOTORIE PER I CONTESTI EDUCATIVI	M-PED/04	9	II SEMESTRE	/
III	PSICOBIOLOGIA GENERALE	M-PSI/02	9	II SEMESTRE	/
PROPEDEUTICITÀ					
NESSUNA					

4.2 Calendario

Il calendario degli insegnamenti impartiti nel Corso è articolato in due semestri.

Le date di inizio e fine dei semestri e delle finestre di esami sono fissate annualmente dal Consiglio di Dipartimento, coerentemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il calendario delle attività didattiche e degli esami è pubblicato annualmente sul sito dell'Ateneo e del Dipartimento di afferenza è consultabile al seguente link: https://www.uniparthenope.it/disegim/scienze-motorie-orario-lezioni-disegim.

Gli studenti in corso possono sostenere esami nella sessione anticipata, tra la fine del primo semestre e l'inizio del secondo semestre (per i corsi le cui lezioni si sono tenute nel primo semestre), e nella sessione estiva dopo la chiusura del secondo semestre (per i corsi del secondo e del primo).

Per le attività formative articolate in moduli, ovvero nel caso delle prove d'esame integrate per più insegnamenti, la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Sessioni aggiuntive di esami (straordinarie) possono essere previste in tutti gli altri mesi, ad eccezione di agosto.

Le sedute di esame in programma ad aprile e novembre saranno accessibili ai soli studenti cui manca un solo esame ai fini del conseguimento del titolo.

Nell'organizzazione dell'attività didattica, il Piano di Studio deve prevedere una ripartizione adeguata degli insegnamenti e dei corrispondenti CFU tra il primo e il secondo semestre con un carico sostenibile per gli stessi studenti.
Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati "sessioni d'esame".
In sintesi, le modalità di verifica della preparazione saranno scelte in modo autonomo, da ciascun docente, e chiaramente indicate sia nel programma didattico del corso inserito sul sito web del Dipartimento, sia durante lo svolgimento del corso stesso.
È possibile effettuare accertamenti in itinere, sempre debitamente comunicati nelle modalità sopracitate, per accertare il progressivo conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal singolo corso. L'accertamento potrà avvenire secondo l'attuazione di verifiche scritte, orali, redazione e discussione di tesine.
A discrezione del docente, sempre previa e dovuta comunicazione agli studenti, tali verifiche possono concorrere a determinare l'esito dell'esame finale.
Per le procedure di valutazione e verbalizzazione si fa sempre e comunque riferimento alla normativa vigente.
I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.
Gli appelli degli esami di profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento.
Il calendario degli esami di profitto prevede almeno 6 appelli, distribuiti nel corso dell'anno accademico. Gli appelli sono ridotti a 3 per i corsi non attivati nell'anno.
L'orario delle lezioni ed il calendario degli esami sono stabiliti dal Coordinatore del Corso di Studio o dai suoi delegati, sentiti la CP-DS competente e i docenti interessati.
Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli deve essere assicurata nei modi e nei mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei professori e dei ricercatori. Qualora, per un giustificato motivo, un appello di esame debba essere spostato o l'attività didattica prevista non possa essere svolta, il docente ne dà comunicazione tempestiva agli studenti ed al Coordinatore Tecnico del CdS (o ai suoi delegati) per i provvedimenti di competenza e secondo la normativa esistente. Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere in alcun caso anticipate; gli esami si svolgono secondo un calendario di massima predisposto dal docente il giorno dell'appello.
L'intervallo tra due appelli successivi è di almeno dieci giorni.
Lo studente può presentarsi ad ogni appello di esame senza restrizioni durante l'anno accademico.
Il Presidente della Commissione informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale e da comunicare in caso di trasferimento ad altri Corsi di Studio. La presentazione all'appello deve essere comunque registrata. Il ritiro dello studente può essere verbalizzato unicamente sul registro degli esami.
Nella determinazione dell'ordine con cui gli studenti devono essere esaminati, vengono tenute in particolare conto le specifiche esigenze degli studenti lavoratori.
Il voto d'esame è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato se il punteggio è maggiore o uguale a 18. All'unanimità può essere concessa la lode, qualora il voto finale sia 30.
Le prove sono pubbliche ed è pubblica la comunicazione del voto finale.

4.3 Docenti

L'elenco dei Docenti è aggiornato annualmente, nel mese di settembre, ed è consultabile sul sito di riferimento dell'offerta formativa del Dipartimento di afferenza.

4.4 Piano di studi individuale

Il Piano di Studio del Corso di Laurea di I Livello (Laurea Triennale) prevede insegnamenti caratterizzanti, insegnamenti affini ed integrativi e insegnamenti a scelta, abilità linguistiche e abilità informative e telematiche (3+3 CFU) e 6 CFU per l'elaborato finale.

Sul sito web dell'Ateneo e del Dipartimento di afferenza sono riportati i programmi degli insegnamenti previsti nel Piano di Studi, la suddivisione in ore di didattica frontale e di attività tecnico-pratiche (qualora previste) e tutto quanto il docente ritenga necessario per un corretto e proficuo andamento del corso.

Gli insegnamenti a scelta sono inseriti anch'essi nel Piano di Studio.

1. L'individuazione di ciascun esame opzionale avviene al momento della prenotazione dello stesso seguendo la procedura online dedicata.
2. Gli studenti hanno l'opportunità di presentare richiesta di inserimento di esami diversi da quelli consigliati, motivando questa scelta con un proprio percorso scientifico-culturale. In questo caso, il CCdS valuterà la fondatezza della richiesta che verrà approvata se ritenuta confacente con il percorso formativo.

Per il conseguimento della Laurea Triennale in "Scienze Motorie" Classe L22 con Sede a Nola è in ogni caso necessario aver acquisito 180 CFU di attività formative, negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari previsti dal regolamento didattico di Ateneo.

Il Piano di Studio è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Coordinamento Didattico della Laurea Triennale in "Scienze Motorie" per la Classe L22 con sede a Nola.

Per i rimanenti aspetti del Piano di Studio si rinvia al sito ufficiale di Ateneo.

4.5 Obblighi di Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare senza obbligo di verifica (obbligo di frequenza) le attività didattiche previste nel piano.

L'obbligo di frequenza è invece previsto per le attività tecnico-pratiche, se sono parte integrante dei corsi e per eventuali seminari che forniscono crediti formativi.

4.6 Propedeuticità

Non esiste propedeuticità nel sostenere i differenti esami.

4.7 Impegno a tempo parziale

All'atto dell'immatricolazione, lo studente può chiedere di essere iscritto al Corso di Laurea Triennale Classe L22 con la qualifica di "studente non a tempo pieno" secondo quanto disciplinato dallo specifico Regolamento di Ateneo.

Il piano didattico per gli studenti non a tempo pieno dovrà prevedere specifiche forme di erogazione dei CFU, suddividendo ciascun anno accademico in due anni solari.

La condizione di studente non a tempo pieno può essere modificata ogni anno accademico, a seguito di specifica richiesta autorizzata dal CCdS, sulla base del numero di CFU complessivamente maturati.

Lo stato di studente non a tempo pieno dovrà essere annotato dalla Segreteria Studenti sul foglio matricolare dello studente.

Lo studente può conservare la qualifica di studente non a tempo pieno oltre la durata normale del corso, ottemperando ai relativi obblighi, per un numero di anni accademici stabilito dall'apposito regolamento, tenendo conto delle norme in vigore e degli eventuali decreti ministeriali che regolano la materia. Trascorso questo periodo egli decade dalla posizione di studente non a tempo pieno.

Ai seguenti link si forniscono le informazioni in questione:

https://orienta.uniparthenope.it/corsi-di-laurea-sede-di-nola/scienze-motorie-sede-di-nola/

https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/statuto

4.8 Interruzione degli studi
Tutte le informazioni relative alle modalità di interruzione degli studi sono disponibili nel Regolamento di Ateneo (https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/statuto).

4.9 Modalità di verifica dell'apprendimento
Gli accertamenti finali possono essere svolti in maniera singola o combinata nella seguente maniera: esame orale o compito scritto o relazione scritta od orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova pratica. Le modalità dell'accertamento finale, di iscrizione finale, e relativa valutazione finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, devono essere chiaramente esplicitate dal docente prima dell'inizio di ogni anno accademico. Eventuali altre modalità dovranno essere preventivamente autorizzate dal Coordinatore del Corso di Studio, sentita anche eventualmente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e occorre rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

4.10 Commissioni di esame
Le commissioni esaminatrici per gli esami di profitto sono composte da almeno due membri e sono presiedute dal professore ufficiale del corso (o da uno dei professori titolari, nel caso di corso integrato) o dal professore indicato nell'eventuale provvedimento di nomina predisposto dal Coordinatore del CdS. È possibile operare per sottocommissioni.
Tutti gli studenti, su richiesta, hanno il diritto di essere esaminati anche dal Presidente della Commissione d'Esame. I membri diversi dal Presidente possono essere altri professori e/o ricercatori o comunque soggetti qualificati secondo quanto previsto dall'ordinamento vigente.

4.11 Tirocinio
Non sono previsti Tirocini per il Corso di Studio in "Scienze Motorie" Classe L22 con Sede a Nola.

4.12 Conoscenze Linguistiche e Abilità Informatica
Si può richiedere l'esonero dall'esame di Lingua inglese e Abilità Informatica compilando il modulo presente al link di seguito fornito: file:///C:/Users/dipartimento/Downloads/Scienze%20Motorie_Modulo%20Esoneri.pdf

4.13 Riconoscimento dei crediti extrauniversitari
Non sono previsti riconoscimenti di crediti extrauniversitari.

4.14 Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero
Gli studenti possono svolgere una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope.
Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:
- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea
Le Università Straniere presso cui gli studenti possono svolgere parte della loro formazione sono state scelte tra quelle in cui sono attivi i corsi di studio in 'Scienze Motorie' e che contenessero esami/profili paragonabili al piano di studi del nostro Corso di Laurea.
Inoltre, dall'anno accademico 2018-2019, è in atto un Programma di 'Double Degree' con l'Università di Ludong in Cina (Provincia di Shandong, Yantai, Cina) che è in corso di rinnovo e si riferisce all'area delle scienze motorie

e sportive.
Gli Uffici di Ateneo conducono una costante attività finalizzata ad incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità internazionale. Inoltre, i docenti del CdS e dell'intero dipartimento DiSEGIM sia attivano costantemente per ampliare il portafoglio delle università straniere e creare maggiori e proficui rapporti internazionali. Allo stesso tempo, i docenti del CdS quali referenti delle diverse Convenzioni attive forniscono informazioni e consulenza nella scelta delle sedi straniere e nell'individuazione degli esami da poter svolgere all'estero, offrendo un supporto costante agli studenti per partecipare al programma di mobilità internazionale.
Il CdS e il DiSEGIM offrono anche un servizio di assistenza anche per gli studenti stranieri in arrivo presso l'Ateneo.
L'Ateneo, infine, in partenariato con il Centro europeo di informazione, cultura e cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli, offre agli studenti stranieri percorsi didattici gratuiti di apprendimento della lingua italiana.
Tutte le informazioni relative al progetto Erasmus+, inclusa la lista degli Atenei in convenzione con indicazione della nazione, dell'Istituto e dell'ambito disciplinare dell'accordo, sono inoltre disponibili al seguente link di Ateneo: https://internazionalelingue.uniparthenope.it
Per incentivare la partecipazione al Programma Erasmus+ sono state introdotte dall'Ateneo anche ulteriori forme di sostegno finanziario oltre a quelle previste dalla Commissione Europea. Il sostegno finanziario alla mobilità risulta così composto dalle seguenti tipologie di borse:
a) Borsa Erasmus+ per tutti gli studenti posizionati utilmente della graduatoria di merito, modulata in base al costo della vita dei Paesi di destinazione;
b) Borsa di Ateneo, per gli studenti non assegnatari di una borsa di mobilità Erasmus +;
c) Contributo integrativo MIUR (Fondo Sostegno Giovani);
d) Contributo integrativo di Ateneo, basato su criteri di premialità;
e) Borse Adisurc, attribuite con una procedura di selezione da parte dell'ente regionale;
f) Borse Regione Campania.
Tutta la procedura di partecipazione (domanda, attribuzione e accettazione delle destinazioni, compilazione del Learning Agreement, ecc.) si svolge utilizzando il sistema Esse3.
Le possibilità di mobilità internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo.
Per tutti gli approfondimenti necessari si rinvia al seguente link: https://internazionalelingue.uniparthenope.it/

4.15 Trasferimenti e Passaggi di Corso di Studio
Le richieste di passaggio da altro Corso di Studio o di trasferimento da altro Ateneo sono valutate dal Coordinatore del CdS e approvate dal Consiglio del CdS, con l'indicazione dei CFU riconosciuti e dell'anno di Corso al quale è ammesso lo studente. Sono riconoscibili solo i CFU attribuiti ai Settori Scientifico Disciplinari previsti dal Manifesto degli Studi del CdS e che sono stati acquisiti su insegnamenti riconducibili agli insegnamenti del Manifesto degli Studi del CdS. Nel caso in cui i CFU acquisiti su un insegnamento siano inferiori a quelli del corrispondente insegnamento del CdS, i CFU mancanti devono essere acquisiti attraverso un colloquio integrativo da svolgersi secondo le stesse modalità previste per l'esame. Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università, oltre quelle dell'Unione Europea, sarà valutata caso per caso l'equipollenza tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti del manifesto egli studio del CdS. Per l'ammissione al secondo anno è necessario aver conseguito almeno 30 CFU; per l'ammissione al terzo anno è necessario aver conseguito almeno 60 CFU.

4.16 Esami Singoli
Gli studenti iscritti presso Atenei esteri o cittadini italiani in possesso almeno del diploma di scuola superiore

possono essere ammessi a seguire singole attività didattiche formative previste nell'offerta formativa, sostenere esami singoli ed averne regolare attestazione. Per dettagli in merito al regolamento di riferimento si rinvia al link: file:///C:/Users/dipartimento/Downloads/regolamento_immatricolazioni_dr_630_2016_0.pdf

4.17 Prova finale

4.17.1 Obiettivi e Caratteristiche della prova Finale

Alla prova finale sono riservati 6 CFU. L'esame finale relativo al presente Corso di Laurea in 'Scienze Motorie' Classe L22 con Sede a Nola consiste in una discussione orale su un argomento concordato col Relatore in una disciplina afferente al Piano di Studio.

4.17.2 Modalità di Svolgimento e Valutazione

La prova finale, a cui sono riservati 6 CFU, prevede un esame finale a conclusione del percorso formativo che consiste in una discussione orale su un argomento concordato col Relatore in una disciplina afferente al Piano di Studio.

Nel dettaglio la prova finale relativa al Corso di Laurea in 'Scienze Motorie' Classe L22 con Sede a Nola consiste in una discussione orale svolta pubblicamente dinanzi alla Commissione di Laurea. L'argomento dell'esame finale è assegnato dal Relatore, previo colloquio con lo studente, e comunicato allo studente stesso almeno 60 giorni prima della discussione.

Il docente dovrà essere scelto tra quelli titolari di un insegnamento presente nel Piano di Studio dello studente.

La prenotazione per l'esame finale di Laurea può essere richiesta dallo studente se ha maturato 120 CFU e per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio Piano di Studio, avendo maturato 174 CFU almeno venti giorni prima della Seduta di Laurea.

La prova finale viene valutata dalla Commissione di Laurea nominata dal Direttore del Dipartimento di afferenza, costituita con le modalità previste dal nuovo Regolamento Didattico di Ateneo che è entrato in vigore dal 3 febbraio 2020.

Il voto finale di Laurea sarà costituito dalla risultante del voto di base derivato dalla carriera, sommato al punteggio attribuito all'esame finale dalla Commissione di Laurea ed a quello premiale attribuito al singolo studente, secondo quanto descritto di seguito nel dettaglio.

Il voto finale di Laurea, proclamato in seduta pubblica dal Presidente della Commissione di Laurea, rappresenta quindi come sopra descritto, la risultante della somma del voto di base, del punteggio attribuito al lavoro di tesi e all'esame finale e del punteggio premiale attribuito al singolo studente.

Il voto di base viene calcolato come media dei voti riportati dallo studente nei singoli esami di profitto ponderata per il numero di CFU di ogni insegnamento ed espressa in centodecimi. Per il calcolo della media vengono considerati tutti gli insegnamenti per i quali è prevista una valutazione in trentesimi. Inoltre ai fini del calcolo della media gli esami superati con lode vengono considerati pari a 30/30. Ai fini del calcolo della media non vengono considerati gli esami sostenuti in sovrannumero. Per gli esami conseguiti all'estero con una scala di punteggio diversa da quella in trentesimi, il voto viene convertito in trentesimi sulla base delle tabelle di conversione.

Il punteggio relativo al lavoro di tesi e all'esame finale viene attribuito dalla Commissione di Laurea si somma alla media di base. Ogni commissario esprime il proprio giudizio assegnando 0 (zero) o 1 (uno) punti e quindi il punteggio massimo attribuibile dalla Commissione è pari a 4 (quattro) punti.

Il punteggio premiale della carriera e della partecipazione dello studente alla vita universitaria prende in considerazione i parametri riportati nella seguente tabella.

La durata normale del Corso di Laurea ai fini dell'attribuzione della relativa premialità può essere fittiziamente incrementata di 6 mesi nel caso di stage curriculari svolti in Italia che abbiano un numero di CFU corrispondente

non inferiore a 6. Analogamente sempre ai fini della stessa premialità la durata normale del Corso di Studio può essere fittiziamente incrementata di 6 mesi nel caso di partecipazione attiva all'80% delle adunanze degli organi collegiali, degli organismi consultivi, e degli organi di controllo e garanzia di Ateneo in qualità di rappresentante degli studenti (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Corso di Studio, Commissione Paritetica di Dipartimento, Consiglio degli Studenti, Nucleo di Valutazione). Il punteggio risultante dalla somma del punteggio attribuito al lavoro di tesi e all'esame finale e del punteggio premiale attribuito al singolo studente, non può superare 11 (unidici) punti.
Lo studente può conseguire il massimo del punteggio di Laurea (110/110) solo a partire da un punteggio base non inferiore a 27,51. Al laureando che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode, all'unanimità della Commissione.

Tabella 1. Distribuzione dei punteggi per premialità della carriera
e della partecipazione alla vita universitaria per i Corsi di Laurea Triennale

Laurea Triennale	
Premialità	L
Durata del percorso universitario	Max 3 punti
In corso	3
Un anno fuori corso	1
Partecipazione a ulteriori attività	Max 3 punti
12 CFU maturati all'estero con il programma ERASMUS incluso quelli maturati da stage curriculari svolti all'estero	3
6 CFU maturati all'estero con il programma ERASMUS incluso quelli maturati da stage curriculari svolti all'estero	2
3 CFU maturati all'estero con il programma ERASMUS incluso quelli maturati da stage curriculari svolti all'estero	1
Qualità del percorso di studio	Max 3 punti
Media superiore o uguale a 105	3
Media compresa tra 99 e 104	2
Media compresa tra 92 e 98	1
Tre o più esami con lode	1

UNITA' DIDATTICHE Descrittori di Dublino COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE	ANAT.UMA.	VALUT. MORFO-FUNZIONALE ATL	BIO-APPL	DIDATTICA	LINGUA.INGL.AB.INF.	ECO.AZ.	PSICO.GEN.SPORT	BIOCH.UMA	FISIO.UMA.	TEORIA.MET.DID.SPORT	ATP_MET.ALL.	ORG.AZ.	ECON.GEST.IMP.	IGIENE	NEUROLOGIA	PED.GEN.SOC.	TMDM.UMA.	ATP_VAL.FORMA.FIS.	DIAGN.IMM.	IST.DIR.PRIVATO	PAT.GEN.	ASP.MOROF.FUNZ.ALL	FIS.SPORT.VAL.FITNESS	NUTR.SPORT	OBE.MAGR.
A. CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE	**Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:**																								
Gestione delle attività motorie e sportive												X	X				X					X			
Conoscenze biologiche, biochimiche e mediche di base	X		X					X	X					X	X				X		X				
Conoscenze dei principi psicologici, pedagogici e sociologici				X			X									X								X	X
Conoscenze dei principi organizzativi, gestionali ed economici						X						X	X												
Conoscenze dei principi giuridici																				X					
Capacità di comunicare e motivare i praticanti delle attività motorie e sportive				X	X	X						X	X			X								X	X
Comprensione e valutazione delle scienze e tecniche motorie e sportive	X	X															X	X				X	X		
Comprensione degli esercizi fisici proposti ai praticanti	X	X															X	X				X	X		
Basi biologiche e biomeccaniche del movimento	X		X					X	X		X						X	X				X			
Capacità di progettare, coordinare e realizzare programmi di allenamento		X		X		X				X	X	X		X	X		X	X				X	X		
B. CAPACITA' APPLICATIVE	**Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari per l'analisi economica, organizzativa, gestionale, tecnica, biologica delle risorse umane, tecnologiche e strumentali nelle scienze motorie**																								
Capacità di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo				X						X							X					X	X		
Capacità di applicare metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up		X		X						X							X					X	X		
Capacità di promuovere stili di vita attivi ed una pratica dello sport esente dall'uso di pratiche e di sostanze potenzialmente nocive per la salute		X	X	X						X							X				X	X	X	X	
Capacità di organizzare, gestire e coordinare organizzazioni sportive e attività motorie e sportive		X		X		X				X	X	X		X	X		X	X				X	X		
Capacità di realizzare interventi motorio-educativi				X						X							X					X	X		
Capacità di valutare i processi e i risultati delle azioni motorio-educative		X		X						X	X						X	X							
Capacità d ideare proposte, percorsi e protocolli di attività motoria o sportiva		X		X		X				X	X	X		X	X		X	X				X	X		
Progettazione e gestione di efficaci programmi d'intervento con percorsi di attività motorie e sportive per stili di vita corretti		X		X		X				X	X	X		X	X		X	X				X	X		
Organizzazione e gestione delle risorse umane nelle strutture e nelle organizzazioni sportive												X													
Organizzazione e gestione di esercizi, giochi, giochi sport ed esercitazioni in forma multi-variata				X			X			X	X						X	X							
Osservazione delle prestazioni dal punto di vista anatomico	X	X							X										X						

UNITA' DIDATTICHE Descrittori di Dublino COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE	ANAT.UMA.	VALUT. MORFO-FUNZIONALE ATL	BIO-APPL	DIDATTICA	LINGUA.INGL..AB.INF.	ECO.AZ.	PSICO.GEN.SPORT	BIOCH.UMA	FISIO.UMA.	TEORIA.MET.DID.SPORT	ATP_MET.ALL.	ORG.AZ.	ECON.GEST.IMP.	IGIENE	NEUROLOGIA	PED.GEN.SOC.	TMDM.UMA.	ATP_VAL.FORMA.FIS.	DIAGN.IMM.	IST.DIR.PRIVATO	PAT.GEN.	ASP.MOROF.FUNZ.ALL	FIS.SPORT.VAL.FITNESS	NUTR.SPORT	OBE.MAGR.
C. AUTONOMIA DI GIUDIZIO	**Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:**																								
Valutazione di comportamenti e stili di vita dei praticanti		X		X		X				X	X	X		X	X		X	X				X	X		
Valutazione e sviluppo della motivazione dei praticanti				X	X	X						X	X			X								X	X
Valutazione dell'adeguatezza del programma di allenamento assegnato rispetto agli obiettivi		X		X																			X		
Progettazione e organizzazione di interventi mirati ed efficaci				X						X		X						X				X	X		
Controllo dello scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma				X						X		X						X				X	X		
Sviluppare senso critico nell'interpretare i test di valutazione funzionale		X					X				X											X	X		
D. ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE	**Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:**																								
Comunicazione efficace con altre figure professionali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Formulazione e comprensione di testi nel campo delle scienze motorie, sportive, dell'educazione		X		X												X		X				X	X		
Spiegazione e argomentazione di obiettivi, vantaggi e rischi dei programmi motori e sportivi		X		X			X				X					X		X				X	X		
Comunicazione dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi		X		X			X				X					X		X				X	X		
Utilizzo degli strumenti della comunicazione multimediale e digitale				X	X											X									
Uso di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre, l'italiano, per la comunicazione internazionale					X																				
E. CAPACITA' DI APPRENDERE	**Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:**																								
Utilizzo delle informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali		X		X		X	X					X				X	X								
Applicazione di metodi e strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati		X		X		X	X					X				X	X								
Aggiornamento e ampliamento autonomo delle proprie conoscenze, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie		X		X		X	X					X				X	X	X							

X: questa competenza è sviluppata e verificata e fa parte dei risultati dell'apprendimento dell'unità didattica indicata in colonna.

UNITA' DIDATTICHE Descrittori di Dublino COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE	ANAT.UMA.	VALUT. MORFO-FUNZIONALE ATL	BIO-APPL	DIDATTICA	LINGUA.INGL.AB.INF.	ECO.AZ.	PSICO.GEN.SPORT	BIOCH.UMA	FISIO.UMA.	TEORIA.MET.DID.SPORT	ATP_MET.ALL.	ORG.AZ.	ECON.GEST.IMP.	IGIENE	NEUROLOGIA	PED.GEN.SOC.	TMDM.UMA.	ATP_VAL.FORMA.FIS.	DIAGN.IMM.	IST.DIR.PRIVATO	PAT.GEN.	ASP.MOROF.FUNZ.ALL	FIS.SPORT.VAL.FITNESS	NUTR.SPORT

ANAT.UMA. : ANATOMIA UMANA
VALUT. MORFO-FUNZIONALE ATL.: ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA
BIO.APPL.: BIOLOGIA APPLICATA
DIDATTICA : DIDATTICA
LINGUA.INGL AB.INF: LINGA INGLESE E ABILITA' INFORMATICHE
ECO.AZ.: ECONOMIA AZIENDALE
PSICO.GEN.SPORT: PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT
BIOCH.UMA. : BIOCHIMICA UMANA
FISIO.UMA: FISIOLOGIA UMANA
TEORIA.MET.DID.SPORT: TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT
ATP_MET.ALL. : ATTIVITà TECNICO-PRATICHE METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO
ORG.AZ.: ORGANIZZAZIONE AZIENDLAE
EC.GEST.IMP.: ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
IGIENE: IGIENE
NEUROLOGIA: NEUROLOGIA
PED.GEN.SOC.: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
TMDM.UMA.: TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO
ATP_VAL.FORMA.FIS.: ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI
DIAGN.IMM.: DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
IST.DIR.PRIVATO: ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
PAT.GEN.: PATOLOGIA GENERALE
ASP.MORFO.FUNZ.ALL.: ASPETTO MORFOFUNZIONALI DELL'ALLENAMENTO
FIS.SPORT.VAL.FITNESS: FISIOLOGIA DELLO SPORT E VALUTAZIONE DELLA FITNESS
NUTR.SPORT: NUTRIZIONE E SPORT
OBE.MAGR.: OBESITA' E MAGREZZA