



**REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO TRIENNALE
Scienze Biologiche (L-13) A.A. 2026/2027**

(Approvato nella seduta del CdS del 8 giugno 2026)

Art. 1. Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità.

Art. 2. Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali (Obiettivi formativi, Sbocchi occupazionali e professionali).

Art. 3. Ammissione e preparazione iniziale (Requisiti di ammissione, Procedura di ammissione, Attività di accoglienza per gli immatricolati, Autovalutazione delle competenze in ingresso).

Art. 4. Organizzazione didattica (Manifesto degli studi, Calendario, Docenti, Piano di studi individuale, Obblighi di Frequenza, Propedeuticità, Impegno a tempo parziale, Interruzione degli Studi, Modalità di verifica dell'apprendimento, Commissioni di esame, Tirocinio, Conoscenze Linguistiche, Riconoscimento dei crediti extrauniversitari, Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero, Trasferimenti e Passaggi di corso di studio, Esami Singoli, Prova finale, Didattica Innovativa).

Art. 1 - Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità

Scuola	Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute
Dipartimento	Dipartimento di Scienze e Tecnologie
Codice Corso di Studio	0630206201300005
Ordinamento	2026/2027
Classe di Laurea	L13 - Scienze Biologiche
Livello	I
Durata nominale del Corso	3 anni
Primo A.A. di attivazione	2009/2010
Sede del corso	Centro Direzionale, Isola C4, 80143 Napoli
Coordinatore CdS	Pier Paolo Franzese
Sito web della Scuola	https://sisis.uniparthenope.it/
Sito web del Dipartimento	https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/
Sito web del Corso di Studio	https://scienzebiologiche.uniparthenope.it https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/scienze-biologiche/

Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha l'obiettivo di formare laureati che abbiano maturato una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici. In particolare, gli iscritti al Corso di laurea in Scienze Biologiche acquisiscono competenze nell'ambito delle discipline scientifiche di base (matematica, fisica e chimica) e in ambito biologico (biochimica, citologia e istologia, fisiologia, genetica, biologia molecolare, microbiologia, biologia vegetale ed animale, biologia dello sviluppo, igiene, ecologia).

Gli insegnamenti a scelta consentono allo studente di approfondire le conoscenze in ambiti specifici della biologia e della professione di biologo coerenti con il progetto formativo.

Inoltre, attraverso attività di laboratorio e in aula, il corso fornisce ai laureati conoscenze pratiche di base sulle metodologie e tecniche relative ai principali campi di indagine biologica.

Infine, attività curriculari di tirocinio formativo e di orientamento presso aziende o strutture pubbliche consentono agli studenti di realizzare una prima esperienza nel mondo del lavoro.



Art. 2 - Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali

2.1 Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche (classe L-13) si propone di fornire agli studenti una preparazione culturale e scientifica di base nei principali ambiti delle scienze della vita, garantendo una visione integrata dei diversi livelli di organizzazione biologica, dai sistemi molecolari e cellulari fino agli organismi e agli ecosistemi.

Gli obiettivi formativi qualificanti del corso includono l'acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline scientifiche di base (matematica, fisica e chimica) e nei settori di base e caratterizzanti delle scienze biologiche (biochimica, citologia e istologia, fisiologia, genetica, biologia molecolare, microbiologia, biologia vegetale ed animale, biologia dello sviluppo, igiene, ecologia).

Il corso mira, inoltre, a sviluppare negli studenti capacità di applicazione del metodo scientifico, competenze operative e sperimentali attraverso attività di laboratorio, nonché abilità nell'uso di strumenti e tecniche di analisi in ambito biologico.

Tra gli obiettivi formativi rientrano anche lo sviluppo di capacità critiche e di autonomia di giudizio, nonché l'acquisizione di competenze comunicative utili per la trasmissione delle informazioni scientifiche.

L'obiettivo formativo specifico del corso di laurea in Scienze Biologiche consiste nella preparazione di laureati che abbiano acquisito solide conoscenze negli ambiti culturali della biologia di base che consentano sia il proseguimento degli studi in settori specifici della biologia, sia l'accesso al mondo del lavoro in ruoli tecnico-esecutivi.

In particolare, dopo i primi due anni in cui gli studenti acquisiscono conoscenze di base nelle scienze fondamentali e in ambito biologico, al terzo anno il corso di studio è articolato in due curricula che, consentono una preparazione differenziata in relazione a due diversi ambiti professionali (biologia generale e biologia ambientale) per formare laureati con specifiche competenze ed abilità operative in ambito biologico.

Infine, il percorso formativo prevede, attività curriculari di tirocinio formativo e di orientamento presso enti pubblici o privati, volte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

2.2 Sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche (classe L-13) prepara laureati in grado di svolgere attività professionali di supporto tecnico e operativo nelle tre macro-aree della professione di biologo: biologia generale, nutrizione e ambiente.

In particolare, i laureati potranno svolgere attività professionali con funzioni tecniche sia nel settore pubblico sia in quello privato, operando in ambiti produttivi, laboratori e servizi dedicati ad analisi, controllo e gestione nei settori bio-sanitario, ambientale, alimentare e biotecnologico. Potranno, inoltre, lavorare nei settori del controllo qualità, della valutazione dell'impatto ambientale, della tutela dell'ambiente e della conservazione della biodiversità e nell'ambito della sicurezza biologica.

Inoltre, il corso fornisce le basi culturali e metodologiche necessarie per il proseguimento degli studi nell'ambito delle lauree magistrali della classe LM-6 e in altri percorsi di formazione avanzata, nonché per l'iscrizione all'Albo professionale per l'esercizio della professione di biologo junior.

Le competenze acquisite consentono, altresì, ai laureati di operare in attività di divulgazione scientifica, educazione ambientale e supporto tecnico-scientifico in ambito didattico e formativo.



Art. 3 - Ammissione e preparazione iniziale

L'iscrizione al corso è libera e non prevede prove di accesso.

3.1 Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche (classe L-13) è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. È, inoltre, richiesta una adeguata preparazione iniziale, con particolare riferimento alle conoscenze di base in matematica, fisica, chimica e biologia, nonché alla comprensione di testi scientifici e alle capacità logico-argomentative.

3.2 Procedura di ammissione (Valutazione delle competenze in ingresso, Modalità di Svolgimento, Obblighi Formativi Aggiuntivi)

L'immatricolazione al CdS avviene in tre fasi successive, secondo le modalità dettagliate sul sito web di Ateneo:

- compilazione della domanda di immatricolazione;
- presentazione online della domanda di immatricolazione;
- perfezionamento della procedura di immatricolazione e attribuzione della matricola.

L'immatricolazione al CdS è ad accesso libero, fino al raggiungimento della soglia programmata di 180 studenti per l'A.A. 2026/27. Gli studenti devono, in ogni caso, sostenere una prova di ingresso e di autovalutazione (Test CISIA TOLC-S di livello nazionale) non selettiva, che ha lo scopo di fornire indicazioni generali sulla preparazione dello studente nelle discipline di base e sulle sue attitudini a intraprendere gli studi specifici.

Il TOLC-S di livello nazionale deve essere svolto entro il termine delle immatricolazioni presso qualsiasi sede universitaria aderente al test o, in alternativa, nella modalità a distanza secondo le indicazioni riportate sul sito web del CISIA. Il test consiste in 55 quesiti suddivisi in 6 sezioni, come di seguito specificato:

1. matematica di base: 20 quesiti;
2. ragionamento, problemi e comprensione del testo: 15 quesiti;
3. biologia: 5 quesiti;
4. chimica: 5 quesiti;
5. fisica: 5 quesiti;
6. scienze della terra: 5 quesiti.

Al termine del TOLC-S è presente una sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della lingua inglese.

Il risultato del TOLC-S è un punteggio assoluto determinato dal numero di risposte corrette, non date e errate, ovvero: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e -0,25 punti per ogni risposta errata. La prova della conoscenza della lingua inglese non prevede la penalizzazione per le risposte errate e, pertanto, il relativo punteggio è 1 punto per le risposte corrette e 0 punti per le risposte errate o non date.

Il TOLC-S si intende superato se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 14/55, con esclusione dei quesiti di lingua inglese. La prova della conoscenza della lingua inglese, sebbene non concorra al superamento del TOLC-S, offre allo studente la possibilità di ottenere il riconoscimento dei 3 Crediti Formativi Universitari del colloquio di lingua inglese previsti dall'ordinamento didattico del CdS, qualora il punteggio ottenuto nella relativa sezione sia uguale o superiore a 20/30.

In caso di mancato superamento o di non effettuazione del test entro il termine ultimo delle immatricolazioni, sono attribuiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che devono essere sanati entro la data di scadenza delle immatricolazioni al II anno mediante una delle seguenti modalità:



1. acquisendo 9 CFU dell'insegnamento di Botanica ed elementi di Fisiologia vegetale con laboratorio;
2. acquisendo 18 CFU degli insegnamenti previsti al I anno, con esclusione dei 3 CFU del colloquio di lingua inglese se non precedentemente esonerato in funzione del punteggio acquisito nel TOLC-S;
3. superando il TOLC-S con punteggio complessivo uguale o superiore a 14/55.

In caso di mancato superamento degli OFA entro il predetto termine, non sarà possibile l'iscrizione al II anno e lo studente sarà tenuto ad effettuare l'iscrizione al I anno in modalità ripetente.

Nel mese di settembre e comunque prima dell'inizio dei corsi del I anno accademico, gli studenti possono seguire i precorsi che vertono su argomenti di base di matematica, fisica, chimica e biologia. I precorsi sono aperti e consigliati a tutti gli studenti e la loro finalità è quella di sostenere gli immatricolati per colmare eventuali carenze di carattere fisico-matematico e biologico, omogeneizzare le conoscenze in ingresso e integrare le competenze di base per favorire il superamento del TOLC-S, qualora necessario. Per i precorsi non è previsto il riconoscimento di CFU.

3.3 Doppia iscrizione (iscrizione contemporanea a due corsi)

Il Corso di Studio applica la normativa vigente e le Linee guida di Ateneo sulla doppia iscrizione emanate con D.R. n. 137 del 10.02.2026, alle quali si rinvia per requisiti, limiti, procedure e modulistica.

- La doppia iscrizione è ammessa nei casi e alle condizioni previste dalle Linee guida di Ateneo, incluse le verifiche di compatibilità (in particolare rispetto a classe di laurea, differenziazione delle attività formative e obblighi di frequenza).
- Il riconoscimento di eventuali attività formative svolte nell'altro corso e gli effetti della doppia iscrizione sulla carriera dello studente sono disciplinati secondo quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dal Regolamento didattico di Ateneo, su istanza dell'interessato.

Art. 4 - Organizzazione didattica

Le attività formative previste nel Corso di Studio prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.

A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente.

La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è indicata nel Piano di studio;

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico;

Al carico standard di 1 CFU corrispondono:

- didattica frontale: 8 ore/CFU,
- attività di laboratorio assistite ad elevato contenuto sperimentale e/o esercitazioni di osservazione di preparati microscopici o macroscopici: 8 ore/CFU,
- attività individuale di tirocinio pratico: 25 ore/CFU.

I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite. I crediti acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso di studio, non rientrano nel calcolo della media finale, ma sono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore.

L'iscrizione al 2° anno e 3° anno è consentita se entro la data dell'iscrizione all'anno successivo si sono acquisiti rispettivamente 30 e 60 CFU, fermo restando la possibilità per lo studente di iscriversi come studente ripetente.



L'attività didattica è articolata nelle seguenti forme:

- lezioni frontali;
- esercitazioni pratiche e di laboratorio;
- attività di tirocinio formativo;
- attività seminariali.

4.1 Manifesto degli studi

Il piano di studi per l'A.A. 2026-2027 è riportato sul sito web di Ateneo al seguente link:

<https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/scienze-biologiche/>

4.2 Calendario

Il Calendario Accademico è aggiornato annualmente ed è consultabile al seguente link:

<https://sisis.uniparthenope.it/calendari/>

4.3 Docenti

L'elenco dei Docenti è aggiornato annualmente ed è consultabile al seguente link:

<https://uniparthenope.coursecatalogue.cineca.it>

4.4 Piano di studi individuale

Il piano di studi del Corso di Laurea in Scienze Biologiche prevede 63 CFU di insegnamenti di base, 69 CFU di insegnamenti caratterizzanti, 18 CFU di insegnamenti affini ed integrativi, 12 CFU di insegnamenti a scelta, 3 CFU di colloquio di lingua inglese, 3 CFU di ulteriori conoscenze, 6 CFU di tirocinio formativo e 6 CFU per l'elaborato finale.

Al terzo anno il percorso formativo si articola in due curricula denominati: "Percorso generale" e "Percorso ambientale". Le competenze acquisite sono riportate nella matrice di Tuning nell'allegato 1.

Il piano di studi del Corso di studio, con l'indicazione del percorso formativo e degli insegnamenti previsti, il relativo settore scientifico-disciplinare (SSD) ed il relativo numero di CFU, è riportato al seguente link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/scienze-biologiche/>.

Al seguente link <https://uniparthenope.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10258> sono riportati i programmi e altre informazioni relative agli insegnamenti previsti nel piano di studi.

L'offerta formativa completa degli insegnamenti a scelta è consultabile nella tabella riportata nell'allegato 2. Ciascuno studente, entro il primo semestre del 2° anno, è tenuto a presentare alla Segreteria Didattica del Corso di laurea la propria scelta in merito all'insegnamento a scelta previsto per il secondo anno di corso; parimenti, entro il primo semestre del terzo anno, ciascuno studente è tenuto a presentare la propria scelta in merito all'insegnamento a scelta previsto al terzo anno di corso.

Gli studenti possono presentare richiesta di inserimento di insegnamenti a scelta diversi da quelli consigliati. Tale richiesta è valutata dal CCS con riferimento alla coerenza con il percorso formativo.

Ciascuno studente, al termine del secondo semestre del 2° anno, è tenuto a presentare alla Segreteria Didattica del Corso di laurea la propria scelta in merito al Curriculum (percorso generale o percorso ambientale) previsto al terzo anno.

L'acquisizione dei crediti formativi relativi alle attività formative indicate nell'allegato 2, comporta il conseguimento della Laurea in Scienze Biologiche.

Per il conseguimento della Laurea in Scienze Biologiche di I livello è in ogni caso necessario aver acquisito 180 CFU, negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari previsti dalla classe di laurea L-13.

Il piano di studi è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Coordinamento Didattico.



È previsto un regolamento e piano di studi per gli studenti non a tempo pieno con un percorso formativo di durata superiore ma comunque pari a non oltre il doppio della durata regolare (3 anni), per studenti che si qualificano come "non impegnati a tempo pieno negli studi universitari". Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

4.5 Obblighi di Frequenza e Propedeuticità

1. Lo studente è tenuto a frequentare senza obbligo di verifica (obbligo di frequenza) le attività didattiche previste nel piano di studi.
2. L'obbligo di frequenza è previsto per le attività di laboratorio, se sono parte integrante dei corsi laddove specificato nel programma pubblicato nella Guida dello studente, per le attività di tirocinio interno ed esterno e per i seminari che forniscono crediti formativi.
3. Il CdS ha stabilito le propedeuticità riportate di seguito:

Se non si è superato l'esame di:	Non si può sostenere l'esame di:
Chimica generale ed inorganica con Lab	Chimica organica ambientale con Lab Biochimica con Lab Chimica Fisica
Chimica organica ambientale con Lab	Biochimica con Lab
Biochimica con Lab	Microbiologia con Lab Genetica Biologia Molecolare
Botanica ed elementi di fisiologia vegetale con Lab Biologia animale	Ecologia
Citologia e Istologia con Laboratorio	Biologia animale Biologia dello sviluppo e filogenesi animale Fisiologia generale

4.6 Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono definite in modo autonomo da ciascun docente e chiaramente indicate sia nel programma didattico di ciascun insegnamento sia durante lo svolgimento del corso stesso.
2. È possibile effettuare accertamenti in itinere, sempre debitamente comunicati nelle modalità sopracitate, per accertare il progressivo conseguimento degli obiettivi formativi previsti dal singolo insegnamento. L'accertamento può avvenire attraverso verifiche scritte, prove orali, redazione e discussione di una tesina. Tali verifiche possono concorrere a determinare l'esito dell'esame.
3. Per le procedure di valutazione e verbalizzazione si fa riferimento alla normativa vigente e al regolamento didattico di Ateneo, secondo il quale lo studente non può sostenere un esame del medesimo insegnamento per più di due volte consecutive in ciascuna sessione. È consentito ritirarsi prima della conclusione della prova, con l'annotazione sul verbale dell'avvenuto ritiro.

4.7 Tirocinio

1. Al conseguimento di 60 CFU, lo studente può inoltrare la domanda per svolgere il tirocinio formativo curriculare sia presso strutture esterne (laboratori di analisi privati e pubblici, Enti di Ricerca, Aziende, ecc.) convenzionate con l'Ateneo sia presso strutture di ricerca dello stesso Ateneo. L'attività di tirocinio è svolta, preferibilmente, presso aziende, enti pubblici o privati, enti di ricerca, laboratori, strutture convenzionate o altre realtà qualificate esterne all'Ateneo, operanti in ambiti coerenti con il percorso formativo del CdS. Il Corso di Studio promuove lo svolgimento del tirocinio presso soggetti esterni, al fine di favorire il contatto diretto degli studenti con il mondo del lavoro.



Lo svolgimento dell'attività di tirocinio presso strutture di ricerca dell'Ateneo può essere autorizzato previa motivata richiesta dello studente e valutazione favorevole del CdS.

2. Lo studente che intende aderire ad una offerta di tirocinio esterno deve prima registrarsi sull'apposita piattaforma: dal 2023 è stato, infatti, attivato l'applicativo "Placement" messo a disposizione dell'Ateneo per consentire agli studenti la gestione di tutto l'iter legato ai tirocini. L'applicativo è disponibile al seguente indirizzo: <https://placementapp.uniparthenope.it/placement/homepage>
3. Lo studente, potrà collegarsi alla piattaforma "placementapp" e cercare tra le offerte di tirocinio esistenti quella che ritiene più opportuna.
Dopo che l'Azienda e l'Università avranno finalizzato la firma dei documenti, lo studente potrà iniziare il tirocinio. Lo studente è tenuto alla compilazione del Registro del tirocinio, dopo essere stato abilitato dal Tutor Aziendale.
La chiusura del Tirocinio dovrà essere abilitata dal Tutor Aziendale; dopo che il tirocinio sarà stato chiuso dal Tutor aziendale la stessa operazione dovrà essere effettuata anche dallo studente. A questo punto, lo studente potrà allegare i documenti necessari e potrà richiedere la convalida dei CFU. Il registro delle presenze sarà caricato automaticamente tra la documentazione. Una volta caricata tutta la documentazione, questa sarà inviata all'ufficio per la relativa convalida.
4. È fatto obbligo di terminare il tirocinio formativo prima di inviare la domanda di Laurea.
5. Il periodo e le attività svolte nell'ambito del tirocinio formativo non possono essere riconosciuti a fronte del periodo e delle attività di preparazione della tesi di Laurea.

4.8 Riconoscimento dei crediti extrauniversitari (Ulteriori conoscenze). Conoscenze linguistiche.

L'Ordinamento Didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente, di 3 CFU, denominati come "Ulteriori conoscenze". Si invitano gli studenti a presentare la documentazione relativa ad eventuali attività formative pregresse prima di concludere il II anno di corso. Concorrono al conseguimento di tali CFU:

- a. precorsi;
- b. conoscenze linguistiche (preferibilmente inglese), secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) ed ai sensi del Decreto Direttoriale MIUR del 12/07/2012 e non già utilizzate per il riconoscimento del superamento del Colloquio di Lingua Inglese, previsto nel piano di studi;
- c. ECDL;
- d. partecipazione a seminari;
- e. partecipazione ad escursioni didattiche, corsi teorico-pratici ecc., sempre che siano ritenute congrue con il percorso degli studi;
- f. altre attività da valutare caso per caso.

Per quanto concerne le conoscenze linguistiche, il colloquio di lingua inglese (3 cfu) potrà essere convalidato su richiesta dello studente alla segreteria didattica presentando un certificato di lingua inglese di una scuola di lingua riconosciuta di livello almeno B2.



4.9 Mobilità internazionale e studi compiuti all'estero

Gli studenti possono svolgere una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei ed extra europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 4 agli 11 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami individuati nel Learning Agreement;
- effettua studio e ricerche utili per la redazione della tesi di laurea;
- partecipa ai Blended Intensive Programmes (BIP), mobilità di breve durata con la formula mista di attività in presenza e virtuale attivata nell'ambito dell'Alleanza Europea SEA-EU di cui l'ateneo è partner.

Tutta la procedura di partecipazione alle mobilità Erasmus+ (domanda, attribuzione e accettazione delle destinazioni, compilazione del Learning Agreement, etc.) si svolge utilizzando il sistema Esse3.

Tutte le informazioni relative al progetto Erasmus+, inclusa la lista degli Atenei in convenzione con indicazione della nazione, dell'Istituto e dell'ambito disciplinare dell'accordo, sono disponibili al seguente link di Ateneo:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/elenco-accordi-per-studio/>

Infine, dal 2020 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie è attiva la Cattedra UNESCO in "Ambiente, Risorse e Sviluppo Sostenibile" che vanta un ampio partenariato internazionale con oltre 20 istituzioni in 4 continenti. Questa rete di partner costituisce un'altra importante opportunità per gli studenti del corso di studio di maturare esperienze di studio e ricerca in un contesto internazionale.

Tutte le informazioni relative alla Cattedra UNESCO sono reperibili al seguente link:

<https://www.unescochair.uniparthenope.it>

4.10 Trasferimenti e Passaggi di corso di studio

Le richieste di passaggio da altro Corso di Studio o di trasferimento da altro Ateneo sono valutate dal Coordinatore del CdS e approvate dal Consiglio del CdS, con l'indicazione dei CFU riconosciuti e dell'anno di corso al quale è ammesso lo studente. Sono riconoscibili solo i CFU attribuiti ai Settori Scientifico Disciplinari previsti dal Manifesto degli Studi del CdS e che sono stati acquisiti su insegnamenti riconducibili agli insegnamenti del Manifesto degli Studi del CdS. Nel caso in cui i CFU acquisiti su un insegnamento siano inferiori a quelli del corrispondente insegnamento del CdS, i CFU mancanti devono essere acquisiti attraverso un colloquio integrativo da svolgersi secondo le stesse modalità previste per l'esame. Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università, oltre quelle dell'Unione Europea, sarà valutata caso per caso l'equipollenza tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti del manifesto degli studi del CdS. Per l'ammissione al secondo anno è necessario aver conseguito almeno 30 CFU; per l'ammissione al terzo anno è necessario aver conseguito almeno 60 CFU.

Per quanto concerne il trasferimento di studenti proveniente dal "semestre filtro" dei corsi afferenti alle classi di laurea LM-41, LM-46, LM-42, si applicano i seguenti riconoscimenti:

- Fisica 6 cfu riconosciuto per l'insegnamento di Fisica 6 cfu.
- Biologia 6 cfu riconosciuto per 4 cfu di Citologia e Istologia con laboratorio e 2 cfu di Genetica.
- Chimica e propedeutica biochimica riconosciuto per 3 cfu di Chimica generale e inorganica con laboratorio e 3 cfu di Chimica organica ambientale con laboratorio.

4.11 Esami Singoli

Gli studenti possono iscriversi a singole attività didattiche previste nell'offerta formativa dell'Ateneo, sostenendo verifiche di profitto singole per le quali verrà rilasciata regolare attestazione. Per quanto concerne le informazioni e la modulistica relativa agli esami singoli è possibile consultare il seguente link di Ateneo:



<https://www.uniparthenope.it:8443/ParthenopePortaleDidatticaRest/rest/render/media/23c8ff6a7e994ad6a16f9fec23bcf39c>

4.12 Prova finale. Modalità di Svolgimento e Valutazione.

1. La Prova Finale consiste nella stesura di un elaborato a carattere bibliografico-compilativo o sperimentale e nella discussione dello stesso in seduta pubblica con la Commissione di Laurea preposta alla valutazione.
2. Lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di laurea (Relatore), che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È possibile la presenza di un secondo relatore, che può anche essere un professore o un esperto esterno.
3. L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare almeno uno degli insegnamenti presenti nel piano di studi dello studente, anche se alla data di presentazione della "Domanda di svolgimento dell'elaborato di laurea" il relativo esame non è ancora stato superato.
4. Lo studente, almeno 90 giorni (120 giorni per un elaborato sperimentale) prima della seduta di laurea nella quale intende discutere l'elaborato finale, deve presentare al Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico la richiesta di svolgimento dell'elaborato di laurea (modulistica generata dal sistema informatico), debitamente compilata, con l'indicazione del titolo della tesi anche in lingua inglese.
5. Alla richiesta di svolgimento dell'elaborato di laurea per la Prova Finale, assegnata telematicamente dal Relatore allo studente, deve essere allegato il piano di studi con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere, al fine di certificare l'acquisizione di almeno 130 CFU richiesti per l'inizio dell'attività inerente all'elaborato di laurea.
6. La domanda non può essere presentata se non dopo aver documentato la conclusione delle attività di tirocinio formativo curriculare.
7. La domanda dovrà essere sottoposta per l'approvazione al Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico, che valuterà la congruenza dell'argomento dell'elaborato con il piano di studi dello studente.
8. Una volta approvata, la domanda sarà trattenuta dalla Segreteria Didattica fino alla consegna, da parte dello studente, del frontespizio della Tesi sottoscritto dal relatore alla conclusione dell'elaborato. Solo successivamente, la Segreteria Didattica attiverà la procedura informatizzata che consentirà allo studente di potersi prenotare alla seduta di laurea a cui intende partecipare.
9. L'elaborato di laurea, preceduto da un breve abstract in lingua inglese, dovrà essere redatto secondo le indicazioni di seguito riportate:
 - a. formato A4
 - b. margini: sinistro 4 cm; destro, superiore e inferiore 2 cm; senza rilegatura.
 - c. interlinea: 1,5
 - d. carattere: Times New Roman 12
 - e. pagina solo con il titolo del capitolo: Introduzione, Materiali e Metodi, Risultati, Discussione, Conclusioni, Bibliografia, carattere Times New Roman 14 grassetto.
10. Per la discussione dell'elaborato di laurea, lo studente avrà 10 minuti di tempo e potrà avvalersi di strumenti informatici.
11. Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver sostenuto e superato gli esami previsti dal proprio piano di studi, il tirocinio formativo e le ulteriori conoscenze, almeno 20 giorni prima della seduta.
12. Il calendario delle Sedute di Laurea è pubblicato annualmente sul sito della Scuola SIS: <https://sisis.uniparthenope.it/sedute-di-laurea-sisis/>
13. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti nei tempi previsti indicati dalla segreteria stessa secondo il calendario pubblicato alla pagina "bacheca appelli di laurea" del sito della Scuola SIS. All'atto della prenotazione, lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.



14. Il giorno della seduta di esame di laurea, il candidato dovrà presentare alla Commissione copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica.

15. Al termine della discussione degli elaborati dei candidati, la Commissione stabilirà il voto di laurea e conferirà loro il titolo di studio.

4.13 Prova finale. Votazione.

Il voto di laurea viene stabilito dalla Commissione in seduta riservata, dopo la discussione dell'elaborato finale, e proclamato in seduta pubblica. Il voto di laurea verrà calcolato come la somma di cinque parametri come riportato di seguito più la votazione attribuita alla prova finale:

- Media pesata (sui CFU) degli esami utili sostenuti nel corso di laurea, espressa in 110/110 (con arrotondamento all'unità inferiore se la prima cifra decimale è tra 0 e 4 e all'unità superiore se tra 5 e 9);

- Durata degli studi:

completamento degli studi entro 3 anni: 3 punti

completamento degli studi entro 4 anni: 1 punto

- Qualità degli studi:

media pesata superiore o uguale a 105: 3 punti

media pesata compresa tra 99 e 104: 2 punti

media pesata compresa tra 92 e 98: 1 punto

- Tre o più esami con lode: 1 punto

- 12 cfu maturati all'estero attraverso ERASMUS o altri progetti di mobilità all'estero: 3 punti.

Valutazione della prova finale: massimo 5 punti.

Nel caso in cui la Commissione di Laurea valuti un elaborato di carattere bibliografico-compilativo, il punteggio massimo da attribuire alla valutazione della prova finale sarà di 3 punti, mentre massimo 5 punti potranno essere attribuiti per un elaborato di carattere sperimentale.

Per il punteggio massimo con "lode", la lode può essere attribuita, su proposta del/dei Relatore/i e con decisione unanime della Commissione di Laurea, nel caso in cui il punteggio totale finale (media pesata esami + punti aggiuntivi + *valutazione* elaborato) risulti pari o maggiore di 110/110.

Qualora il Relatore voglia proporre per il proprio candidato la "lode", è tenuto ad informare gli altri membri della Commissione di Laurea con una breve relazione scritta sul lavoro svolto dal candidato, da allegare al documento di convocazione della Commissione per la seduta di laurea.

Si specifica che, in ogni caso, in accordo con le Linee guida dell'Ateneo, il voto di laurea complessivo generato dalla somma della media pesata + i punti aggiuntivi sopra elencati + i punti assegnati per la valutazione della prova finale, non potrà superare gli 11 punti.

4.14 Ulteriori aspetti organizzativi e servizi offerti agli studenti

Nell'ambito dell'offerta formativa erogata dal Corso di studi in Scienze Biologiche, è consentito, come ulteriore servizio offerto agli studenti iscritti, il rilascio di Open Badge, ovvero attestati digitali, riconosciuti a livello internazionale, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Gli Open Badge relativi alle attività didattiche e formative svolte dal Corso di Studi in Scienze Biologiche si configurano come microcredenziali certificate digitalmente, in accordo con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 9237/22 del 22/05/2022. Le attività formative e didattiche che rilasciano Open Badge al loro completamento, così come i criteri e le modalità per ottenere i certificati digitali, rientrano tra i progetti previsti per il miglioramento qualitativo della didattica.



Allegato 1: Matrice di Tuning

Descrittori di Dublino: Competenze sviluppate e verificate	Unità Didattiche	Matematica e statistica	Chimica generale e inorganica con Lab.	Citologia e istologia con Lab.	Fisica	Botanica ed elementi di fisiologia vegetale con Lab.	Biologia animale	Ecologia	Chimica organica ambientale con lab	Microbiologia con Lab.	Igiene	Biochimica con Lab.	Biologia molecolare con Lab.	Ecologia applicata	Fisiologia generale	Approcci sperimentali per studi in vivo ed in vitro	Chimica fisica	Piante alimentari e medicinali	Genetica	Genomica ed epigenomica	Biologia strutturale e bioinformatica	Clima e biosfera	Biologia marina	Microbiologia applicata	Fisiologia vegetale	Astrobiologia	Fondamenti di HACCP e principi di alimentazione sostenibile	Fisiografia degli ambienti marini e costieri	Diagnostica molecolare	Zoologia: Diversità e conservazione	Fisiografia degli ambienti marini e costieri	Tirocinio e Ulteriori conoscenze	Colloquio di Inglese	Prova finale			
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																																					
Biologia dei microrganismi			X							X	X													X		X	X							X			
Biologia degli organismi animali			X			X	X			X				X	X					X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X			
Biologia degli organismi vegetali					X		X			X				X			X					X	X		X		X	X				X	X				
Aspetti morfologici/funzionali			X		X	X	X	X		X				X	X	X	X						X	X	X					X		X					
Aspetti chimici/biochimici		X	X	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X			X			X					
Aspetti cellulari/molecolari		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X					X	X			X			X				
Aspetti evuzionistici			X		X	X	X	X		X			X	X	X	X			X	X		X		X			X			X	X		X				
Meccanismi di riproduzione e di sviluppo					X	X	X		X						X			X					X							X	X		X				
Meccanismi di ereditarietà									X				X		X				X	X									X			X					
Aspetti ecologici/ambientali/igienistici					X	X	X		X	X			X				X		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica	X			X			X						X	X	X	X					X												X				
B: CAPACITA' APPLICATIVE																																					
Analisi della biodiversità					X	X	X		X			X	X	X			X				X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X			
Procedure per l'analisi e il controllo della qualità e igiene dell'ambiente e degli alimenti								X	X	X							X							X			X				X						
Metodologie biochimiche, biotecnologiche, biomolecolari		e			X					X		X	X	X			X	X	X		X	X	X		X		X							X	X		
Analisi biologiche e biomediche									X			X			X					X									X						X		
Analisi microbiologiche e tossicologiche								X	X	X							X			X			X				X		X						X		
Metodologie statistiche e bioinformatiche		X				X	X						X	X	X	X					X								X						X		
Procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO																																					
Valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X	X		X		X	X					X		
Sicurezza in laboratorio		X						X	X	X				X	X									X			X										
Valutazione della didattica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Principi di deontologia professionali e approccio scientifico alle problematiche bioetiche				X													X																				
D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE																																					
Comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese), scritta e orale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Abilità informatiche							X						X	X	X	X				X	X								X			X			X		
Elaborazione e presentazione dati	X	X		X			X			X		X	X	X	X	X				X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacità di lavorare in gruppo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi biologici di attualità			X		X	X	X		X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE																																					
Consultazione di materiale bibliografico			X		X	X	X		X	X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete	X			X	X	X		X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Allegato 2: Piano di Studio

I anno - coorte 2026-2027	GSD	TAF	Semestre	CFU
DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO				
Matematica e Statistica	01/MATH-05	base	I	9
Chimica Generale e Inorganica con Laboratorio	03/CHEM-03	base	I	9
Citologia ed Istologia con Laboratorio	05/BIOS-04	base	I	9
Botanica ed elementi di Fisiologia vegetale con Laboratorio	05/BIOS-01	base	II	9
Fisica	02/PHYS-05	base	II	6
Chimica organica ambientale con Laboratorio	03/CHEM-01; 03/CHEM-05	Aff. Int. / Base	II	9
Lingua Inglese	10/ANGL-01		II	3
II anno - coorte 2027-2028	GSD	TAF	Semestre	CFU
Biologia animale	05/BIOS-03	base	I	9
Biochimica con Laboratorio	05/BIOS-07	base	I	9
Biologia dello Sviluppo e Filogenesi animale con Laboratorio	05/BIOS-04	Caratterizzante	I	9
Genetica	05/BIOS-14	Caratterizzante	II	9
Microbiologia con Laboratorio	05/BIOS-15	Caratterizzante	II	9
Ecologia	05/BIOS-05	Caratterizzante	II	9
Insegnamento a scelta			II	6
III anno - coorte 2028-2029	GSD	TAF	Semestre	CFU
PERCORSO GENERALE				
Biologia molecolare con Laboratorio	05/BIOS-08	Caratterizzante	I	9
Fisiologia generale	05/BIOS-06	Caratterizzante	I	9
Approcci sperimentali per studi in vivo ed in vitro	05/BIOS-04; 05/BIOS-06	Aff. Int.	I	6
Biologia strutturale e bioinformatica	03/CHEM-03	Aff. Int.	I	6
Igiene	06/MEDS-24	Caratterizzante	II	9
Genomica ed epigenomica	05/BIOS-14	Caratterizzante	II	6
Insegnamento a scelta			II	6
PERCORSO AMBIENTALE				
Biologia molecolare con Laboratorio	05/BIOS-08	Caratterizzante	I	9
Fisiologia generale	05/BIOS-06	Caratterizzante	I	9
Biologia marina	05/BIOS-03	Aff. Int.	I	6
Clima e Biosfera	04/GEOS-04	Aff. Int.	I	6
Igiene	06/MEDS-24	Caratterizzante	II	9
Ecologia Applicata	05/BIOS-05	Caratterizzante	II	6
Insegnamento a scelta			II	6
Ulteriori conoscenze				3
Tirocinio formativo				6
Prova finale				6

Insegnamenti a scelta	GSD	TAF	Semestre	CFU
Chimica Fisica	02/PHYS-05	a scelta libera	2-II	6
Sistemi Informativi Geografici	08/CEAR-04	a scelta libera	3-II	6
	02/PHYS-05 05/BIOS-07	a scelta libera	2-II	6
Astrobiologia				
Ecotossicologia	05/BIOS-05	a scelta libera	2-II	6
Piante alimentari e medicinali	05/BIOS-01	a scelta libera	2-II	6
Fisiografia degli ambienti marini e costieri	04/GEOS-02	a scelta libera	2-II	6
Fondamenti di HACCP e principi di alimentazione sostenibile	06/MEDS-24	a scelta libera	3-II	6
Diagnostica molecolare	05/BIOS-08	a scelta libera	3-II	6
Fisiologia vegetale	05/BIOS-02	a scelta libera	3-II	6