



REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO TRIENNALE

Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni

(Classe L-8) A.A. 2026/27

- | | |
|----------|---|
| Art. 1 | Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità. |
| Art. 2 | Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali (Obiettivi formativi, Sbocchi occupazionali e professionali). |
| Art. 3 | Ammissione e preparazione iniziale (Requisiti di ammissione, Procedura di ammissione, Attività di accoglienza per gli immatricolati, Autovalutazione delle competenze in ingresso e Obblighi Formativi Aggiuntivi). |
| Art. 4 | Organizzazione didattica (Manifesto degli studi, Calendario, Docenti, Piano di studi individuale, Obblighi di Frequenza, Propedeuticità, Impegno a tempo parziale, Interruzione degli Studi, Modalità di verifica dell'apprendimento, Commissioni di esame, Tirocinio, Conoscenze Linguistiche, Riconoscimento dei crediti extrauniversitari, Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero, Trasferimenti e Passaggi di corso di studio, Esami Singoli, Doppia iscrizione (iscrizione contemporanea a due corsi), Prova finale, Didattica Innovativa, Microcredenziali, Matrice di Tuning). |
| Allegato | Matrice di Tuning. |



Art.1 Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità

Scuola	Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute (SIS)
Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria
Codice Corso di Studio	0327
Ordinamento	D.M. 270
Classe di Laurea	L-8 Classe delle Lauree in Ingegneria dell'Informazione
Livello	I livello
Durata nominale del Corso	3 anni
Primo A.A. di attivazione	2012-2013
Sede del corso	Centro Direzionale di Napoli, isola C4, Napoli
Coordinatore CdS	Gilda Schirinzi
Sito web della Scuola	www.sisis.uniparthenope.it
Sito web del Dipartimento	www.ingegneria.uniparthenope.it
Sito web del Corso di Studio	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-informatica-biomedica-e-delle-telecomunicazioni/

Il Corso di Studi in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (IBeT) è configurato nella classe di Laurea L-8 e fornisce le conoscenze di base dell'Ingegneria dell'Informazione, con competenze eterogenee e integrate, in modo da formare un laureato in ingegneria polivalente e con una preparazione multidisciplinare nel settore delle ICT.

Complessivamente, lo studente deve acquisire 180 crediti formativi universitari, che risultano distribuiti in maniera sostanzialmente uniforme durante il triennio di studi. Il CFU è una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrisponde ad un carico standard di 25 ore di attività complessive, comprensive della didattica frontale e/o di laboratorio e dello studio individuale. La corrispondenza tra le ore di attività didattica frontale e CFU è 8 ore per CFU.

Art. 2 Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali**2.1 Obiettivi formativi.**

Il Corso di Studi in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (IBeT) ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Il Corso di Studi, oltre a fornire le conoscenze di base fisico-matematiche comuni a tutte le lauree in Ingegneria, prevede sia attività formative caratterizzanti, sia attività affini strettamente connesse a quelle che caratterizzano la preparazione dell'ingegnere IBeT. In particolare, il Corso di Laurea si sviluppa secondo un percorso che prevede lo studio di discipline di base, quali l'Analisi Matematica e la Fisica, di discipline caratterizzanti, quali i Sistemi di Elaborazione dell'Informazione, l'Automatica, i Campi Elettromagnetici, le

Telecomunicazioni e l'Ingegneria Biomedica. A ciò si aggiungono, al fine di completare la formazione culturale, discipline affini quali l'Elettronica e l'Elettrotecnica.

Lo studente acquisirà, dunque, la capacità di:

- conoscere adeguatamente gli aspetti tipici delle scienze di base per interpretare e descrivere i problemi dell'ICT;
- comprendere ed analizzare problemi complessi utilizzando metodologie, tecniche e strumenti appropriati ed innovativi;
- utilizzare le conoscenze sia teoriche sia applicative nei diversi ambiti che contraddistinguono il settore dell'ICT, garantendo sul piano professionale una reale flessibilità di risposta alle esigenze del mondo del lavoro.

Per rispondere alle esigenze di incremento della visibilità internazionale, come indicato nel piano strategico di Ateneo, è stata stipulata una convenzione per il conseguimento di un Double Degree con la Shandong University of Technology (Jinan, Cina). Pertanto, il Corso di Studio a partire dal secondo anno prevede due curricula, che si differenziano esclusivamente per la lingua di erogazione: il percorso standard è erogato in lingua italiana, mentre il percorso Double Degree è erogato in lingua inglese.

2.2 Sbocchi occupazionali e professionali.

Grazie alla formazione multidisciplinare acquisita, i laureati IBeT potranno esercitare le proprie competenze presso aziende che operano nel settore ICT, aziende di servizi di telecomunicazione, nella pubblica amministrazione, in strutture sanitarie ed enti operanti nel settore dell'ingegneria biomedica, in aziende che producono hardware e software biomedici in ambito diagnostico e clinico, in studi di consulenza e di ingegneria, in enti di formazione, controllo, ispezione, accreditamento e certificazione, in istituti di ricerca pubblici e privati (nazionali ed internazionali).

L'ingegnere IBeT può iscriversi, a seguito del superamento dell'esame di stato, all'albo professionale degli ingegneri nella sezione A - settore dell'informazione.

Art. 3 Ammissione e preparazione iniziale

Il Corso di Studio è ad accesso libero, senza prova selettiva di accesso.

3.1 Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero, ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio, è deliberata dall'Università degli Studi di Napoli Parthenope, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

3.2 Procedura di ammissione

Per l'accesso al Corso di Studio in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni gli studenti possono sostenere una prova d'ingresso e di autovalutazione (Test CISIA di Ingegneria a livello nazionale) non selettiva, che ha lo scopo di fornire indicazioni generali sulla preparazione dello studente nelle discipline di base e sulle sue attitudini a intraprendere gli studi di Ingegneria. Il test di ingresso CISIA può essere sostenuto dagli studenti esclusivamente nella modalità on-line CISIA, o, più sinteticamente, TOLC-I: è un test nazionale erogato in più sedute nel periodo febbraio-settembre e si svolge in modalità telematica presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia consorziati CISIA ed aderenti al 'Progetto TOLC'.

L'iscrizione al test TOLC va effettuata on-line sul portale gestito dal CISIA (www.cisiaonline.it). Il test sarà considerato valido anche se sostenuto in altri Atenei che adottino il medesimo test di accesso.

La prova consiste in questionari a risposta multipla su argomenti di matematica, scienze, logica e comprensione verbale. Ulteriori informazioni sulla struttura dei test sono reperibili al seguente link:

<https://orienta.uniparthenope.it/tolc-i/>.

3.3 Attività di accoglienza per gli immatricolati

Il Corso di Studio organizza, appena prima dell'inizio dei corsi, un evento di benvenuto per le nuove matricole per introdurre al nuovo ciclo di studi universitario coloro che si sono iscritti al primo anno e presentare loro sia gli insegnamenti del primo anno sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti).

3.4 Valutazione delle competenze in ingresso e Obblighi Formativi Aggiuntivi

I risultati del TOLC potranno evidenziare l'esistenza di carenze formative (ovvero di Obblighi Formativi Aggiuntivi - OFA) sanabili con la frequenza ai precorsi di Matematica e Fisica organizzati nel mese di settembre di ogni anno dal Dipartimento di Ingegneria ed il superamento del conseguente test finale.

Gli studenti che conseguono al TOLC-I un punteggio totale pari o superiore a 16/50 oppure un punteggio alla sezione "Matematica" pari o superiore a 4/20 possono immatricolarsi ai corsi di laurea senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In caso contrario, gli studenti potranno ripetere il TOLC entro la data di inizio dei precorsi o assolvere gli OFA.

Gli studenti che non hanno sostenuto il TOLC entro la data di inizio dei precorsi o che, pur avendolo sostenuto, hanno comunque conseguito un punteggio inferiore a 16/50 e un punteggio alla sezione "Matematica" inferiore a 4/20, dovranno frequentare i precorsi di Matematica e Fisica organizzati dal Dipartimento e superare il conseguente test finale. (informazioni sull'iscrizione ai corsi di allineamento saranno reperibili sul sito della Scuola SIS: <https://sisis.uniparthenope.it/calendario-delle-lezioni-area-cds-ingegneria-2/>).

In caso di non superamento del test finale dei precorsi, gli studenti potranno comunque immatricolarsi ai corsi di laurea ma dovranno, necessariamente, assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In particolare, per assolvere gli OFA, gli studenti dovranno sostenere e superare l'esame di Matematica I oppure sostenere e superare almeno le prime due prove intercorso dell'esame di Matematica I. Gli studenti non potranno sostenere alcun esame presente nel piano di studi al secondo anno di corso fino a che non avranno assolto gli OFA.

Il Dipartimento di Ingegneria si avvale anche della sezione del TOLC di verifica della lingua INGLESE. Tale sezione non concorre al superamento del test, ma offre allo studente una opportunità aggiuntiva: il raggiungimento di un punteggio uguale o superiore a 20/30 consente di ottenere il riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari di lingua inglese previsti dagli ordinamenti didattici dei Corsi di Studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria.

Art. 4 Organizzazione didattica

Il Corso di Studio, prevede il superamento di 19 esami con voto e si articola in un triennio, in cui al primo anno i corsi sono organizzati su base annuale, mentre agli anni successivi i corsi sono organizzati su due semestri. Per i corsi annuali sono previsti tre periodi didattici organizzati in maniera da consentire lo svolgimento di due prove intercorso e una prova finale. Per i corsi semestrali, ciascun semestre si compone di un periodo trimestrale di frequenza ai corsi e studio autonomo e di un ulteriore trimestre dedicato esclusivamente a sostenere gli esami di profitto e, in quello finale, la preparazione e la discussione della tesi.

4.1 Manifesto degli studi

Il Manifesto degli Studi è reperibile al seguente link:

<https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/ingegneria-informatica-biomedica-e-delle-telecomunicazioni/>

4.2 Calendario

Il Calendario Accademico è aggiornato semestralmente, nel mese di settembre e di febbraio di ogni anno, ed è consultabile al seguente link:

<https://sisis.uniparthenope.it/calendario-delle-lezioni-area-cds-ingegneria-2/>

4.3 Docenti

L'elenco dei Docenti è aggiornato annualmente, nel mese di settembre, ed è consultabile al seguente link:

<https://ingegneria.uniparthenope.it/ingegneria/rubrica/dettaglio/200008>

4.4 Piano di studi individuale

Ciascuno studente può predisporre un piano di studi individuale diverso da quello previsto dal manifesto degli studi, purché coerente con l'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il piano di studi individuale sarà sottoposto al vaglio e all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio.

4.5 Obblighi di Frequenza

Il corso è a tempo pieno e comprende la partecipazione a lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio. La frequenza non è obbligatoria, ma è vivamente consigliata per consentire una continua interazione con i docenti e facilitare l'apprendimento.

4.6 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità, anche se per ciascun insegnamento sono definiti i prerequisiti, indicati nelle schede degli insegnamenti, che costituiscono un suggerimento per gli studenti per l'ordinato procedere degli studi e il superamento degli esami.

4.7 Impegno a tempo parziale

Gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio di loro interesse e ritengano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai rispettivi regolamenti didattici, possono chiedere l'iscrizione a tempo parziale. L'iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi (per un numero di crediti sostenuti annualmente compreso fra un minimo di 26 CFU ed un massimo di 34 CFU) del totale dei crediti stabiliti dal Regolamento didattico per ogni anno a tempo pieno. L'iscrizione a tempo parziale è ammessa in favore solo degli studenti che si immatricolano o si iscrivono in corso a Corsi di studio di I livello e di II livello.

Per ulteriori informazioni di dettaglio si consiglia di rivolgersi alla Segreteria Studenti e/o fare riferimento al Regolamento di Ateneo disponibile al link:

<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/%20iscrizioni-a-tempo-parziale> .

4.8 Interruzione degli studi

Per informazioni sulle modalità di interruzione degli studi, si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo:

https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/statuto_e_regolamenti

4.9 Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento può essere svolta dal docente dell'insegnamento prevedendo una sola prova scritta, una sola prova orale o entrambe. Le modalità di svolgimento sono a discrezione del docente del singolo insegnamento. Sul portale studenti esse3 è possibile reperire le informazioni dettagliate:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it>

4.10 Commissioni di esame

Tenendo conto di quanto previsto dall'art. 36 del Regolamento didattico sulla formazione delle Commissioni degli esami di profitto e sulle modalità di svolgimento degli esami, le Commissioni degli esami di profitto sono costituite da almeno due componenti, uno dei quali (con le funzioni di Presidente) è il titolare dell'insegnamento. Gli altri componenti possono essere docenti e ricercatori del Settore Scientifico Disciplinare dell'insegnamento o di SSD affini e, in assenza di docenti che rispettino tali caratteristiche, del Macro-settore Concorsuale o, al più, dell'Area. Possono far parte delle Commissioni degli esami di profitto anche i Cultori della materia nominati per lo specifico insegnamento dal Consiglio di Dipartimento.

4.11 Tirocinio

Il Corso non prevede il tirocinio.

4.12 Conoscenze Linguistiche

L'insegnamento di Lingua Inglese (3 CFU) rientra nelle attività integrative del Corso di Studio e prevede solo un colloquio finale senza votazione. Tale accertamento viene effettuato da una Commissione costituita tra 3 componenti nominati tra i ricercatori e i professori dal Consiglio di Corso di Studio. E' prevista l'esenzione per gli studenti che presentino le seguenti certificazioni:

- Trinity – Grades: da 4 a 12;
- International Language Testing System (IELTS) – Livelli: 4.5 – 5.5, 5.5 – 6.5, 6.5 – 7.5, 7.5 – 9.0
- Esami ESOL di Cambridge – Livelli: PET, FCE, CAE, CPE
- Michigan – Livelli: ECCE, ECPE;
- London Tests of English (LTE) – Livelli: 2, 3, 4, 5
- TOLC – sezione di Inglese con punteggio uguale o superiore a 20/30.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.uniparthenope.it/ingegneria/esoneroENG>.

4.13 Riconoscimento dei crediti extrauniversitari

Ai sensi del Decreto Ministeriale n. 931 del 4 luglio 2024, l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" può riconoscere, nei corsi di laurea triennale, fino a un massimo di 48 CFU derivanti da attività formative ulteriori rispetto a quelle previste nel piano di studi.

Tale riconoscimento si applica a esperienze coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio e maturate in contesti formali, non formali o informali, purché adeguatamente documentate e valutate. Rientrano tra le attività riconoscibili, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, le esperienze professionali certificate, le competenze acquisite attraverso la partecipazione a percorsi di formazione post-secondaria, le attività svolte all'interno di ordini professionali, nonché corsi di formazione organizzati da enti accreditati. Inoltre, possono essere oggetto di valutazione anche attività realizzate in ambiti lavorativi, associativi, di volontariato o comunque esterni al percorso accademico tradizionale, a condizione che abbiano consentito l'acquisizione di conoscenze e abilità comparabili con quelle previste dal corso di studio. La domanda di riconoscimento deve

essere presentata formalmente dallo studente. Alla domanda devono essere allegate tutte le evidenze documentali utili alla valutazione: certificazioni, attestati, descrizione dettagliata delle attività svolte, con indicazione della durata, delle finalità formative, dei contenuti appresi e degli eventuali strumenti di verifica o valutazione impiegati. È necessario che le attività siano certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui sono state svolte. Ai fini del riconoscimento, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000; se l'attività è stata svolta invece presso un ente e/o una struttura non afferenti alla p.a., è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta.

Ogni richiesta è esaminata individualmente da un'apposita Commissione designata dal Consiglio di Corso di Studi. Tale Commissione valuta la coerenza tra le competenze effettivamente maturate e gli obiettivi formativi del corso di studio, nonché la corrispondenza con le aree disciplinari previste nel piano di studi. L'esame della documentazione mira ad accertare l'effettiva equivalenza qualitativa e quantitativa delle attività extracurricolari rispetto agli insegnamenti universitari. L'esito della valutazione viene formalizzato mediante delibera del Consiglio di Corso di Studio.

4.14 Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero

Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere periodi di studio all'estero per sperimentare culture diverse e migliorare le proprie competenze linguistiche. Nell'ambito del programma di mobilità Erasmus+, il Corso di Studi ha numerosi accordi attivi bidirezionali con università straniere in diverse nazioni europee.

Informazioni dettagliate sui programmi di scambio, le relazioni internazionali, le modalità e i regolamenti riguardanti la mobilità internazionale sono reperibili al seguente link:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>.

4.15 Trasferimenti e Passaggi di corso di studio

Le richieste di passaggio da altro Corso di Studio o di trasferimento da altro Ateneo sono valutate dal Coordinatore del CdS e approvate dal Consiglio del CdS, con l'indicazione dei CFU riconosciuti e dell'anno di corso al quale è ammesso lo studente. Sono riconoscibili solo i CFU attribuiti ai Settori Scientifico Disciplinari previsti dal Manifesto degli Studi del CdS e che sono stati acquisiti su insegnamenti riconducibili agli insegnamenti del Manifesto degli Studi del CdS. Nel caso in cui i CFU acquisiti su un insegnamento siano inferiori a quelli del corrispondente insegnamento del CdS, i CFU mancanti devono essere acquisiti attraverso un colloquio integrativo da svolgersi secondo le stesse modalità previste per l'esame completo. Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università, oltre quelle dell'Unione Europea, sarà valutata caso per caso l'equipollenza tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti del Manifesto degli Studi del CdS.

Per l'ammissione al secondo anno, è necessario aver conseguito almeno 30 CFU; per l'ammissione al terzo anno è necessario aver conseguito almeno 60 CFU.

4.16 Esami Singoli

Chiunque sia in possesso almeno del diploma di scuola superiore può iscriversi a singole attività didattiche formative, sostenere esami singoli e averne regolare attestazione.

L'iscrizione a singole attività formative non può avvenire in contemporanea presso più Atenei, nè tanto meno può essere contemporanea con l'iscrizione ad altra tipologia di corsi di studio attivati presso qualsiasi Ateneo, compresa l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, pena la decadenza da entrambi.

L'iscrizione avviene mediante presentazione di apposita domanda in bollo alla Segreteria del Corso di Studio presso cui è attivato l'insegnamento prescelto dal primo settembre al 31 marzo di ciascun anno accademico.

Si possono sostenere esami di profitto per qualunque insegnamento attivato per l'anno accademico di riferimento.

4.17 Doppia iscrizione (iscrizione contemporanea a due corsi)

Il Corso di Studio applica la normativa vigente e le Linee guida di Ateneo sulla doppia iscrizione emanate con D.R. n. 137 del 10.02.2026, alle quali si rinvia per requisiti, limiti, procedure e modulistica.

- La doppia iscrizione è ammessa nei casi e alle condizioni previste dalle Linee guida di Ateneo, incluse le verifiche di compatibilità (in particolare rispetto a classe di laurea, differenziazione delle attività formative e obblighi di frequenza).

Il riconoscimento di eventuali attività formative svolte nell'altro corso e gli effetti della doppia iscrizione sulla carriera dello studente sono disciplinati secondo quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dal Regolamento didattico di Ateneo, su istanza dell'interessato

4.18 Prova finale

4.18.1 Obiettivi e Caratteristiche della prova Finale

Il titolo di laurea è conferito previo superamento della prova finale. Tale prova è costituita dalla presentazione e discussione di un elaborato redatto dallo studente sotto la guida di un Relatore alla presenza della Commissione Giudicatrice, composta da almeno tre docenti, per l'esame finale. L'argomento deve riguardare approfondimenti teorici, metodologici e pratici su una delle discipline del Corso di Laurea.

La richiesta di assegnazione della tesi va presentata dallo studente direttamente al docente prescelto come Relatore tramite il sito esse3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso. La tesi deve essere richiesta in una delle discipline previste dal Piano di Studi dello studente e la relativa verifica di profitto deve essere già stata superata dallo studente all'atto della richiesta di assegnazione. La richiesta di assegnazione della tesi oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito 120 crediti formativi. Il Relatore deve essere un docente titolare di insegnamento incluso nel Piano delle Attività Formative dello studente. È possibile l'eventuale presenza di uno o più correlatori. Nel caso di tesi aventi come relatore un docente non di ruolo nel Dipartimento, che ha tenuto un insegnamento per incarico, è previsto obbligatoriamente un correlatore che sia un docente della Dipartimento.

In considerazione dell'impegno richiesto (6 CFU), la tesi di laurea è di tipo compilativo: ossia un lavoro di rassegna con presentazione critica e bibliografica ragionata con eventualmente inclusa una semplice applicazione del candidato (teorica, numerica e/o sperimentale), i cui risultati siano confrontati criticamente con la letteratura. L'elaborato di tesi di laurea deve dimostrare la capacità del candidato di trattare un argomento del percorso di studio prescelto con autonomia e concretezza.

Il Relatore sovrintende la stesura dell'elaborato di tesi dal punto di vista metodologico e scientifico, e garantisce che l'attività svolta nell'elaborazione della tesi corrisponda al numero dei crediti attribuiti in base al Piano degli Studi per la prova finale. Egli è tenuto a firmare l'elaborato di tesi a conferma del rispetto delle attività.

I criteri di valutazione della prova finale tengono conto della complessità dell'elaborato, della padronanza mostrata nella disciplina trattata e della capacità di esposizione durante l'esame finale.

Per gli studenti iscritti al percorso Double Degree, la tesi dovrà essere redatta, con la supervisione congiunta di docenti di entrambe le istituzioni, in lingua cinese e in lingua in inglese per studenti di nazionalità cinese, e solo in lingua inglese per studenti di altre nazionalità; la prova finale di discussione dell'elaborato di tesi sarà organizzata in modalità congiunta tra le due istituzioni.

4.18.2 Modalità di Svolgimento e Valutazione

Lo svolgimento delle prove finali per il conseguimento del titolo è pubblico.

Alla presentazione di ogni elaborato di tesi di laurea e alla successiva discussione è riservato un tempo complessivo di almeno 10 minuti.

L'attribuzione del punteggio da parte della Commissione è effettuata in seduta riservata alla fine della presentazione di tutti i candidati.

L'attribuzione del voto dell'esame finale per il conseguimento del titolo e la relativa proclamazione sono formalizzate da ciascuna Commissione al termine di ogni seduta.

L'attribuzione del punteggio del voto di laurea è stabilita dalla Commissione giudicatrice, la quale, nel formulare la votazione, terrà conto dei criteri formulati nel seguito.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma del voto di base espresso in centodecimi e del voto dell'esame finale espresso dalla Commissione giudicatrice, come di seguito indicato.

Il voto minimo di laurea per il superamento della prova finale è sessantasei centodecimi. Il voto massimo è centodieci centodecimi; a tale voto, solo all'unanimità, potrà essere aggiunta la lode.

Il voto di base tiene conto della media dei voti che lo studente ha riportato negli esami di profitto, ponderata in base ai crediti dei relativi insegnamenti. Per il calcolo del voto di base, per insegnamenti si intendono esclusivamente quelli che all'interno del percorso formativo dello studente prevedono la verifica di profitto con votazione espressa in trentesimi.

Il numero massimo di punti attribuibile dalla Commissione giudicatrice per l'esame finale è pari a 8. Una ulteriore eventuale premialità di 3 punti, con un massimo complessivo comunque non superiore a 11, è prevista per il riconoscimento della attività svolte nell'ambito del programma ERASMUS, come specificato al punto c).

Il voto dell'esame finale deve tenere conto sia della carriera dello studente che dell'elaborato di tesi.

La carriera dello studente è valutata secondo i seguenti criteri: **qualità del percorso di studi, durata del percorso universitario, partecipazione ad ulteriori attività**, come di seguito specificato.

a) Con riferimento alla qualità del percorso di studio, i punteggi attribuibili sono:

- media superiore o uguale a 105 min 3 - max 4 punti;
- media compresa tra 99 e 104 min 2 - max 3 punti;
- media compresa tra 92 e 98 min 1 - max 2 punti;
- media compresa tra 80 e 91 max 1 punto;
- tre o più lodi 1 punto.

Si specifica che la presente tabella va applicata alla media ponderata approssimata al valore intero più vicino.

b) Con riferimento alla durata del percorso formativo, i punteggi attribuibili sono:

- in corso 3 punti;
- un anno fuori corso 1 punto.

Ai fini dell'attribuzione della relativa premialità, la durata del Corso di Studio può essere fittiziamente incrementata di 6 mesi nel caso di stage curriculare svolto presso strutture esterne all'Ateneo e che abbia un numero di CFU corrispondente non inferiore a 6. Analogamente, sempre ai fini della stessa premialità, la durata del Corso di Studio può essere fittiziamente incrementata di 6 mesi nel caso di partecipazione attiva all'80% delle adunanze degli organi collegiali, degli organismi consultivi, e degli organi di controllo e garanzia di Ateneo in qualità di rappresentante degli studenti (*Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Corso di Studio, Commissione Paritetica di Dipartimento, Consiglio degli Studenti,*

Nucleo di Valutazione).

La durata del Corso di Studio per gli studenti part-time è doppia per ogni anno di iscrizione in questa modalità.

- c) Con riferimento alla partecipazione ad ulteriori attività, nel caso di 12 CFU maturati all'estero con il programma ERASMUS, inclusi i CFU maturati per stage curriculari svolti all'estero, il punteggio massimo attribuibile è pari a 3 punti.
- d) Il punteggio massimo attribuibile all'elaborato finale è pari a 3 punti.

Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode. La lode viene attribuita all'unanimità dalla Commissione su proposta del relatore.

4.19 Didattica Innovativa

Il Corso di Studio organizza momenti specifici di approfondimento in sinergia con aziende, associazioni e ordini professionali, come per esempio la formazione in abilità di comunicazione e abilità sociali (soft-skills).

4.20 Microcredenziali

Nell'ambito dell'offerta formativa erogata dal Corso di studi in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni, è consentito, come ulteriore servizio offerto agli studenti iscritti, il rilascio di Open Badge, ovvero attestati digitali, riconosciuti a livello internazionale, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Gli Open Badge relativi alle attività didattiche e formative svolte dal Corso di Studi in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni si configurano come microcredenziali certificate digitalmente, in accordo con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 9237/22 del 22/05/2022. Le attività formative e didattiche che rilasciano Open Badge al loro completamento, così come i criteri e le modalità per ottenere i certificati digitali, rientrano tra i progetti previsti per il miglioramento qualitativo della didattica come disposto dall'art. 11 co. 1, lett. J del regolamento didattico di Ateneo in corso di approvazione.





Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (L-8) - Offerta Didattica Programmata 2026-2027				
I anno - Coorte 2026-2027	GSD	TAF	Semestre	CFU
Matematica I	MATH-03/A	base	ANN	10
	MATH-02/B			5
Programmazione dei Calcolatori Elettronici	IINF-05/A	caratterizzante	ANN	15
Fisica Generale	PHYS-01/A	base	ANN	15
Fondamenti di Telecomunicazioni	IINF-03/A	caratterizzante	ANN	6
Lingua Inglese	ANGL-01/C	E	BIM	3
Laboratorio di Calcolo Numerico	NN	F	BIM	3
II anno - Coorte 2026-2027	GSD	TAF	Semestre	CFU
Matematica II	MATH-03/A	base	I	9
Fondamenti di Bioingegneria	IBIO-01/A	caratterizzante	I	6
Fondamenti di Circuiti	IET-01/A	affine	I	9
Campi Elettromagnetici	IINF-02/A	caratterizzante	II	9
Teoria dei Segnali	IINF-03/A	caratterizzante	II	9
Matematica III	MATH-03/A	base	II	6
Teoria dei Sistemi	IINF-04/A	caratterizzante	II	9
II anno - Curriculum Double Degree - Coorte 2026-2027	GSD	TAF	Semestre	CFU
Mathematics II	MATH-03/A	base	I	9
Fundamentals of Bioengineering	IBIO-01/A	caratterizzante	I	6
Fundamentals of Circuits	IET-01/A	affine	I	9
Electromagnetic Fields	IINF-02/A	caratterizzante	II	9
Signal Theory	IINF-03/A	caratterizzante	II	9
Mathematics III	MATH-03/A	base	II	6
Systems Theory	IINF-04/A	caratterizzante	II	9
III anno - Coorte 2026-2027	GSD	TAF	Semestre	CFU
Elettronica I	IINF-01/A	affine	I	9
Comunicazioni Elettriche	IINF-03/A	caratterizzante	I	12
Propagazione	IINF-02/A	caratterizzante	I	6
Strumentazione Biomedica e Bioimmagini	IBIO-01/A	caratterizzante	I	6
Elettronica II	IINF-01/A	affine	II	6
Architettura dei Sistemi a Microprocessore	IINF-05/A	caratterizzante	II	9
Esame a Scelta		a scelta libera	II	6
Esame a Scelta		a scelta libera	II	6
Prova Finale		E	II	6
III anno - Curriculum Double Degree - Coorte 2026-2027	GSD	TAF	Semestre	CFU
Electronics I	IINF-01/A	affine	I	9
Electrical Communications	IINF-03/A	caratterizzante	I	12
Electromagnetic Propagation	IINF-02/A	caratterizzante	I	6
Biomedical Instrumentation and Bioimaging	IBIO-01/A	caratterizzante	I	6
Electronics II	IINF-01/A	affine	II	6
Microprocessor System Architecture	IINF-05/A	caratterizzante	II	9
Elective Exam		a scelta libera	II	6
Elective Exam		a scelta libera	II	6
Final Exam		E	II	6
Esami a scelta pre-approvati	GSD	TAF	Semestre	CFU
Antenne	IINF-02/A	a scelta libera	II	6
Tecniche di Imaging Radar	IINF-03/A	a scelta libera	II	6
Sistemi Operativi	IINF-05/A	a scelta libera	II	6
Sistemi Informativi Sanitari	IBIO-01/A	a scelta libera	II	6
Sensori ed attuatori	IINF-01/A	a scelta libera	II	6
Analisi dei Processi Aziendali per la Gestione dei Rischi	ECON-06/A	a scelta libera	II	6
Esami a scelta pre-approvati - Curriculum Double Degree	GSD	TAF	Semestre	CFU
Antennas	IINF-02/A	a scelta libera	II	6
Radar Imaging Techniques	IINF-03/A	a scelta libera	II	6
Operating Systems	IINF-05/A	a scelta libera	II	6
Health Information Systems	IBIO-01/A	a scelta libera	II	6
Sensors and Actuators	IINF-01/A	a scelta libera	II	6
Business Process Analysis for Risk Management	ECON-06/A	a scelta libera	II	6

Matrice di Tuning – L-8 IBET Percorso standard

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Analisi dei processi aziendali per la gestione dei rischi	Antenne	Architettura dei Sistemi a Microprocessore	Campi Elettromagnetici	Comunicazioni Elettriche	Elettronica I	Elettronica II	Fisica Generale	Fondamenti di Bioingegneria	Fondamenti di Circuiti	Fondamenti di Telecomunicazioni	Laboratorio di Calcolo numerico	Matematica I	Matematica II	Matematica III	Programmazione dei Calcolatori Elettronici	Propagazione	Prova finale	Sensori ed Attuatori	Sistemi Informativi Sanitari	Sistemi Operativi	Strumentazione Biomedica e Bioimmagini	Tecniche di Imaging Radar	Teoria dei Segnali	Teoria dei Sistemi
Conoscenza e capacità di comprensione																									
<i>Fondamenti di matematica e fisica per l'ingegneria</i>					X			X		X	X		X	X	X							X			
<i>Principi di informatica, architetture dei calcolatori, programmazione</i>			X									X				X					X				
<i>Basi di elettronica, strumentazione e sensoristica</i>						X	X												X				X		
<i>Nozioni di segnali, sistemi e comunicazioni</i>		X			X						X									X		X	X	X	X
<i>Elementi di bioingegneria, fisiologia e sistemi biologici</i>									X											X		X			
<i>Principi di campi elettromagnetici e propagazione delle onde</i>		X		X				X		X							X						X		
<i>Elementi relativi a processi/rischi aziendali nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione</i>	X																								
Conoscenza e Capacità applicative																									
<i>Progettazione e sviluppo di sistemi software e algoritmi per il calcolo numerico</i>												X	X	X	X	X					X		X		
<i>Analisi e simulazione di sistemi in ambito ICT e biomedico</i>									X	X												X			X
<i>Modellazione e gestione di segnali e sistemi di telecomunicazione</i>					X			X			X		X	X	X								X	X	
<i>Tecniche per l'elaborazione di dati</i>			X									X				X				X			X		
<i>Analisi di fenomeni e interazioni elettromagnetiche fondamentali</i>		X		X				X		X							X					X	X		
<i>Analisi e progettazione di circuiti e sistemi elettronici</i>			X			X	X	X		X									X						
<i>Analisi di processi/rischi aziendali nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione</i>	X																								
Autonomia di giudizio																									
<i>Valutazione di soluzioni tecnologiche in ambito ICT e biomedico</i>		X							X							X	X	X		X	X	X	X	X	
<i>Analisi critica dei dati acquisiti da sistemi elettronici, biomedicali o reti</i>						X	X		X										X	X		X	X	X	X
<i>Scelta di metodi e strumenti per la risoluzione di problemi ingegneristici</i>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X		X
<i>Capacità di formulare ipotesi progettuali coerenti con i vincoli</i>	X	X				X	X	X								X	X	X	X						
Abilità comunicative																									
<i>Redazione di relazioni tecniche e documentazione di progetto</i>	X		X									X				X				X	X				
<i>Presentazione di risultati in ambito tecnico e multidisciplinare</i>					X			X		X	X	X	X	X	X				X	X			X		X
<i>Capacità di interazione con personale medico e tecnico</i>																				X					X
<i>Uso dell'inglese tecnico per l'ingegneria</i>		X	X	X		X	X		X							X	X		X		X	X			
Capacità di apprendere																									
<i>Capacità di apprendere nuove tecnologie e strumenti</i>	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Lettura autonoma di articoli e manuali scientifici o tecnici</i>		X		X								X	X	X	X			X			X				
<i>Partecipazione a seminari o progetti interdisciplinari</i>	X																X								
<i>Preparazione per studi successivi (lauree magistrali o master)</i>		X	X	X	X				X	X		X				X					X	X	X	X	X

Matrice di Tuning – L-8 IBET Percorso Double Degree

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Antennas	Business Process Analysis for Risk Management	Biomedical Instrumentation and Bioimaging	Electrical Communications	Electromagnetic fields	Electromagnetic Propagation	Electronics I	Electronics II	Final Exam	Fundamentals of Bioengineering	Fundamentals of Circuits di	Fondamenti di Telecomunicazioni	Health Information Systems	Laboratorio di Calcolo numerico	Matematica I	Mathematics II	Mathematics III	Microprocessor System Architecture	Operating Systems	Programmazione dei Calcolatori Elettronici	Pysics	Radar Imaging Techniques	Sensors and Actuators	Signal Theory	Systems Theory
Conoscenza e capacità di comprensione																									
<i>Fondamenti di matematica e fisica per l'ingegneria</i>			X	X							X	X			X	X	X				X				
<i>Principi di informatica, architetture dei calcolatori, programmazione</i>														X				X	X	X					
<i>Basi di elettronica, strumentazione e sensoristica</i>							X	X														X	X		
<i>Nozioni di segnali, sistemi e comunicazioni</i>	X		X	X								X	X									X		X	X
<i>Elementi di bioingegneria, fisiologia e sistemi biologici</i>			X							X			X												
<i>Principi di campi elettromagnetici e propagazione delle onde</i>	X				X	X					X										X	X			
<i>Elementi relativi a processi/rischi aziendali nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione</i>		X																							
Conoscenza e Capacità applicative																									
<i>Progettazione e sviluppo di sistemi software e algoritmi per il calcolo numerico</i>														X	X	X	X		X	X		X			
<i>Analisi e simulazione di sistemi in ambito ICT e biomedico</i>			X							X	X														X
<i>Modellazione e gestione di segnali e sistemi di telecomunicazione</i>				X								X			X	X	X				X	X		X	
<i>Tecniche per l'elaborazione di dati</i>													X	X				X		X		X			
<i>Analisi di fenomeni e interazioni elettromagnetiche fondamentali</i>	X		X		X	X					X										X	X			
<i>Analisi e progettazione di circuiti e sistemi elettronici</i>							X	X			X							X			X		X		
<i>Analisi di processi/rischi aziendali nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione</i>		X																							
Autonomia di giudizio																									
<i>Valutazione di soluzioni tecnologiche in ambito ICT e biomedico</i>	X		X			X			X	X			X						X	X		X			
<i>Analisi critica dei dati acquisiti da sistemi elettronici, biomedicali o reti</i>			X				X	X		X			X									X	X	X	X
<i>Scelta di metodi e strumenti per la risoluzione di problemi ingegneristici</i>				X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
<i>Capacità di formulare ipotesi progettuali coerenti con i vincoli</i>	X	X				X	X	X	X											X	X		X		
Abilità comunicative																									
<i>Redazione di relazioni tecniche e documentazione di progetto</i>		X											X	X				X	X	X					
<i>Presentazione di risultati in ambito tecnico e multidisciplinare</i>				X							X	X	X	X	X	X	X				X	X	X		X
<i>Capacità di interazione con personale medico e tecnico</i>													X												X
<i>Uso dell'inglese tecnico per l'ingegneria</i>	X		X		X	X	X	X		X								X	X	X			X		
Capacità di apprendere																									
<i>Capacità di apprendere nuove tecnologie e strumenti</i>	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	X		X
<i>Lettura autonoma di articoli e manuali scientifici o tecnici</i>	X				X				X					X	X	X	X		X						
<i>Partecipazione a seminari o progetti interdisciplinari</i>		X				X																			
<i>Preparazione per studi successivi (lauree magistrali o master)</i>	X		X	X	X					X	X			X				X	X	X		X		X	X