



REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE

Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute (ITICS)

(Classe LM-27) A.A. 2026/27

Art. 1	Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità.
Art. 2	Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali (Obiettivi formativi, Sbocchi occupazionali e professionali).
Art. 3	Ammissione e preparazione iniziale (Requisiti di ammissione, Procedura di ammissione, Attività di accoglienza per gli immatricolati).
Art. 4	Organizzazione didattica (Manifesto degli studi, Calendario, Docenti, Piano di studi individuale, Obblighi di Frequenza, Propedeuticità, Impegno a tempo parziale, Interruzione degli Studi, Modalità di verifica dell'apprendimento, Commissioni di esame, Tirocinio, Conoscenze Linguistiche, Riconoscimento dei crediti extrauniversitari, Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero, Trasferimenti e Passaggi di corso di studio, Esami Singoli, Doppia iscrizione (iscrizione contemporanea a due corsi), Prova finale, Didattica Innovativa, Microcredenziali).
Allegato	Matrice di Tuning.

Art.1 Presentazione generale del corso: Oggetto e Finalità

Scuola	Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute (SIS)
Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria
Codice Corso di Studio	0333
Ordinamento	D.M. 270
Classe di Laurea	LM-27 Classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni
Livello	II livello
Durata nominale del Corso	2 anni
Primo A.A. di attivazione	2022-2023
Sede del corso	Centro Direzionale di Napoli, isola C4, Napoli
Coordinatore CdS	Gilda Schirinzi
Sito web della Scuola	www.sisis.uniparthenope.it
Sito web del Dipartimento	www.ingegneria.uniparthenope.it
Sito web del Corso di Studio	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-delle-tecnologie-dellinformazione-per-le-comunicazioni-e-la-salute

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute (ITICS) prepara laureati capaci di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica che contraddistingue il settore dell'ingegneria dell'informazione, con particolare enfasi all'ambito biomedicale e a quello delle telecomunicazioni. Le innovazioni nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono in continua accelerazione: l'iperconnessione, l'Internet of Things (IoT), la realtà aumentata e i sistemi di intelligenza artificiale stanno progressivamente trasformando i sistemi di produzione, l'ambiente e le nostre città, nonché il sistema di cura sanitaria e le tecniche di diagnostica e terapia medica. Di conseguenza, come testimoniano diversi studi di settore, in futuro crescerà la richiesta di ingegneri polivalenti, in grado di applicare l'ingegneria dell'informazione in diversi ambiti.

Complessivamente, lo studente iscritto al Corso di Laurea ITICS deve acquisire 120 CFU (Crediti Formativi Universitari). Il CFU è una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrisponde ad un carico standard di 25 ore di attività complessive, comprensive della didattica frontale e/o di laboratorio e dello studio individuale. La corrispondenza tra le ore di attività didattica frontale e CFU è 8 ore per CFU.

Art. 2 Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali**2.1 Obiettivi formativi.**

Il Corso di Studi in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute (ITICS) intende definire una figura professionale con competenze trasversali, in grado di rispondere efficacemente alle trasformazioni della società dell'informazione. I laureati, oltre a raggiungere una solida preparazione sul piano tecnologico, apprenderanno le metodologie di analisi e di sintesi necessarie a promuovere e gestire l'innovazione tecnologica nel settore dell'Information and Communication Technology (ICT) in maniera efficace, acquisendo una formazione scientifica multidisciplinare, che coniughi gli aspetti teorici e metodologici e un'ampia conoscenza delle tecnologie e dei sistemi dell'informazione applicati alle comunicazioni e alla salute.

Il Corso di Laurea prevede due curricula:

- 1) Curriculum "Salute";
- 2) Curriculum "Comunicazioni".

L'indirizzo "Salute" forma ingegneri polivalenti, che hanno approfondite conoscenze delle tecnologie dell'informazione, dei sistemi e della strumentazione clinico-diagnostica in ambito biomedico, nonché del trattamento delle immagini e dei segnali biomedicali.

L'indirizzo "Comunicazioni", invece, ha lo scopo di creare una figura professionale contraddistinta da una solida conoscenza degli aspetti teorici e delle principali metodologie e tecniche dell'ICT, in grado di implementare processi complessi e soluzioni applicative innovative in ambiti fortemente dinamici, come quello delle smart communities.

Il corso di laurea prevede sia attività formative caratterizzanti la classe LM-27 (Classe delle lauree magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni), sia attività affini strettamente connesse a quelle della sicurezza informatica e della biomedica.

2.2 Sbocchi occupazionali e professionali.

Il laureato in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute può operare con successo in diversi ambiti, quali:

- 1 imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione;
- 2 utility provider e gestori di infrastrutture critiche, ivi inclusi ospedali, banche e operatori del settore dei trasporti e militare;
- 3 enti e aziende per le quali l'ICT è una tecnologia abilitante ormai irrinunciabile, come ad esempio il settore automobilistico;
- 4 aziende fornitrici di servizi per la telemedicina e la gestione di apparecchiature e impianti medicali.

I laureati ITICS, a seguito del superamento dell'esame di stato, potranno iscriversi nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione A - Settore dell'Informazione.

I laureati ITICS potranno, inoltre, esercitare la libera professione, come imprenditori o come consulenti specializzati.

Art. 3 Ammissione e preparazione iniziale

Il Corso di Studio è ad accesso libero.

3.1 Requisiti di ammissione

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale è riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal competente Consiglio di Corso di Studio. L'immatricolazione è in ogni caso subordinata alla verifica sia del possesso di **requisiti curriculari** sia dell'**adeguatezza della personale preparazione** dello studente.

Requisiti curriculari

1. Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso della laurea universitaria di durata triennale nella classe L-8 Ingegneria dell'Informazione.
2. Qualora lo studente non rientri nei requisiti di cui al comma 1, dovrà acquisire (o nella laurea triennale o

attraverso verifiche di profitto di singoli insegnamenti), prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale, il numero minimo di CFU per i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti come di seguito riportato:

- a. Almeno 30 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, ING-INF/05, FIS/01, FIS/03, ed INF/01;
 - b. Almeno 9 CFU di ING-INF/01 e ING-INF/05;
 - c. Almeno 15 CFU ING-INF/02 e ING-INF/03;
3. Qualora lo studente non rientri nei requisiti di cui al comma 2 per un difetto non superiore 6, la domanda di ammissione sarà valutata dal Consiglio di Corso di Studio;
 4. Ai fini del computo dei requisiti di cui al comma 2, possono essere considerati anche CFU acquisiti in SSD diversi da quelli di base o caratterizzanti ma considerati affini dal Consiglio di Corso di Studio.

Preparazione personale

5. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
6. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105.
7. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 92 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
8. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene non verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea inferiore a 92 in un numero di anni maggiore del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).
9. Nel caso in cui non sussistano le condizioni di cui ai precedenti commi 5, 6, e 7, la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione verrà effettuata tramite un esame di ammissione. La valutazione per l'ammissione è affidata alla Commissione Ammissione alla Laurea Magistrale composta da almeno 3 afferenti al Consiglio di Corso di Studio, proposta per ogni anno solare dal competente Consiglio di Corso di Studi e nominata dal Consiglio di Dipartimento.
10. Gli esami di ammissione di cui al comma precedente devono essere in ogni caso sostenuti da studenti che abbiano conseguito il titolo di primo livello, avendo acquisito meno di 120 CFU mediante verifiche di profitto con voto.
11. È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ossia la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta e orale la lingua inglese per uso tecnico, preferibilmente al momento della domanda di ammissione.

Titoli di studio di laurea di primo livello conseguito all'estero

Nel caso di domande presentate da studenti con titolo di laurea di primo livello conseguito all'estero, sia l'adeguatezza della personale preparazione che i requisiti curriculari saranno valutati caso per caso dalla Commissione per l'Ammissione alla Laurea Magistrale.

In considerazione della necessità di verifica dei requisiti di iscrizione alla laurea magistrale, gli studenti interessati devono compilare una domanda di valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione o il trasferimento al corso di laurea magistrale.

L'esame prevede una prova orale e si può sostenere fino a tre volte per ogni A.A.

Per ulteriori informazioni e modulistica si consulti il sito:

<https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-delle-tecnologie-dell'informazione-per-le->

comunicazioni-e-la-salute/

3.2 Procedura di ammissione

Gli studenti possono iscriversi a un corso di Laurea Magistrale del Dipartimento di Ingegneria entro il 28 febbraio di ogni anno, salvo proroghe, compilando una domanda secondo la procedura reperibile al link:

<https://orienta.uniparthenope.it/modalita-immatricolazione/> .

La valutazione per l'ammissione è affidata a una Commissione che esaminerà il curriculum dell'interessato adottando le modalità precedentemente indicate.

Ulteriori informazioni sulla procedura di ammissione sono reperibili al seguente link:

<https://sisis.uniparthenope.it/modalita-di-accesso-ai-corsi-di-laurea-magistrali/>

3.3 Attività di accoglienza per gli immatricolati

Il Corso di Studio organizza, prima dell'inizio dei corsi, un evento di benvenuto per le nuove matricole per introdurre al nuovo ciclo di studi universitario coloro che si sono iscritti al primo anno, per presentare loro sia gli insegnamenti del primo semestre sia l'insieme degli strumenti di supporto alla didattica (piattaforma di e-learning, sistema di streaming, siti web istituzionali: di Ateneo, di Scuola, di CdS, portale degli studenti).

Art. 4 Organizzazione didattica

Il Corso di Studio si articola in un **biennio** composto da quattro semestri. Ciascun semestre si compone a sua volta di un periodo trimestrale di frequenza ai corsi e studio autonomo e di due/tre mesi dedicati esclusivamente a sostenere gli esami di profitto e, in ultimo, il tirocinio e l'esame finale.

Il corso di laurea prevede sia attività formative caratterizzanti la classe LM-27 (Classe delle lauree magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni) sia attività affini strettamente connesse a quelle della sicurezza informatica e della biomedica.

4.1 Manifesto degli studi

Il Manifesto degli Studi è reperibile al seguente link:

<https://orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/ingegneria-delle-tecnologie-dellinformazione-per-le-comunicazioni-e-la-salute>

4.2 Calendario

Il Calendario Accademico è aggiornato semestralmente, nel mese di settembre e di febbraio di ogni anno, ed è consultabile al seguente link:

<https://sisis.uniparthenope.it/calendario-delle-lezioni-area-cds-ingegneria-2/>

4.3 Docenti

L'elenco dei Docenti è aggiornato annualmente, nel mese di settembre, ed è consultabile al seguente link:

<https://ingegneria.uniparthenope.it/ingegneria/rubrica/dettaglio/200008>

4.4 Piano di studi individuale

Ciascuno studente può predisporre un piano di studi individuale diverso da quello previsto dal manifesto degli studi, purché coerente con l'ordinamento didattico del Corso di Studio. Il piano di studi individuale sarà sottoposto al vaglio e all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio.

4.5 Obblighi di frequenza

Il corso è a tempo pieno e comprende la partecipazione a lezioni, esercitazioni e attività di laboratorio. La frequenza non è obbligatoria, ma vivamente consigliata per consentire una continua interazione con i docenti e facilitare l'apprendimento.

4.6 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità, anche se per ciascun insegnamento sono definiti i prerequisiti, indicati nelle schede degli insegnamenti, che costituiscono un suggerimento per gli studenti per l'ordinato procedere degli studi e il superamento degli esami.

4.7 Impegno a tempo parziale

Gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio di loro interesse e ritengano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai rispettivi regolamenti didattici possono chiedere l'iscrizione a tempo parziale. L'iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi (per un numero di crediti sostenuti annualmente compreso fra un minimo di 26 CFU ed un massimo di 34 CFU) del totale dei crediti stabiliti dal Regolamento didattico per ogni anno a tempo pieno.

L'iscrizione a tempo parziale è ammessa in favore solo degli studenti che si immatricolano o si iscrivono in corso a Corsi di Studio di I livello e di II livello.

Per ulteriori informazioni di dettaglio si consiglia di rivolgersi alla Segreteria Studenti e/o fare riferimento a Regolamento di Ateneo disponibile al link:

<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/%20iscrizioni-a-tempo-parziale>

4.8 Interruzione degli studi

Per informazioni sulle modalità di interruzione degli studi si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo:

https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/statuto_e_regolamenti

4.9 Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento può essere svolta dal docente dell'insegnamento prevedendo una sola prova scritta, una sola prova orale o entrambe. Le modalità di svolgimento sono a discrezione del docente del singolo insegnamento. Sul portale studenti esse3 è possibile reperire le informazioni dettagliate:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it>

4.10 Commissioni di esame

Tenendo conto di quanto previsto dall'art. 36 del Regolamento didattico sulla formazione delle Commissioni degli esami di profitto e sulle modalità di svolgimento degli esami, le Commissioni degli esami di profitto sono costituite da almeno due componenti, uno dei quali (con le funzioni di Presidente) è il titolare dell'insegnamento. Gli altri

componenti possono essere docenti e ricercatori del Settore Scientifico Disciplinare del corso o di SSD affini e, in assenza di docenti che rispettino tali caratteristiche, del Macrosettore Concorsuale o, al più, dell'Area. Possono far parte delle commissioni anche i Cultori della materia nominati per lo specifico insegnamento dal Consiglio di Dipartimento.

4.11 Tirocinio

4.11.1 Definizione del tirocinio

Il tirocinio è previsto dal DM 509/99 e dagli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Studio e può essere svolto presso strutture interne all'Ateneo o extra-universitarie. Esso consiste nella partecipazione dello studente all'attività della struttura ospitante in rapporto al programma del tirocinio stesso finalizzato alla conoscenza e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il tirocinio è un'esperienza formativa finalizzata a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro e ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il manifesto degli studi del corso di laurea in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope prevede che gli allievi durante l'ultimo anno del corso di studio completino la loro formazione attraverso il tirocinio curriculare.

Il tirocinio ha un'esplicita finalità formativa, fa parte del percorso didattico e comporta l'acquisizione di 12 crediti formativi (CFU) secondo quanto previsto nell'ordinamento del corso di laurea.

4.11.2 Durata del tirocinio

L'attività deve essere espletata, di norma, in non meno di 45 giorni. Ai fini della definizione del numero complessivo di giorni a disposizione dello studente per lo svolgimento del tirocinio in funzione dei crediti previsti dal suo piano di studi, si assume che 1 CFU equivalga a 25 ore di impegno studente.

4.11.3 Accesso al tirocinio

Per accedere al tirocinio lo studente dovrà aver già acquisito almeno 72 CFU. È possibile accedere a tale attività a partire dall'inizio del secondo semestre dell'ultimo anno di corso e, successivamente, in qualunque momento se ne faccia richiesta.

Per lo svolgimento del tirocinio curriculare sia presso una struttura interna dell'Ateneo sia presso una struttura esterna, la richiesta di tirocinio deve essere inoltrata al Consiglio di corso di studio, concordando con un docente titolare di un insegnamento presente nel manifesto degli studi del corso di Laurea in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute le attività oggetto del tirocinio. Tale docente sarà il tutor accademico dello studente.

4.11.4 Tirocinio esterno

Per attivare un tirocinio esterno è necessario che sia stata stipulata o che si stipuli una convenzione tra l'Università (soggetto promotore) e l'azienda che ospiterà il tirocinante (soggetto ospitante). Per le attività di tirocinio esterno, l'elenco delle strutture private e pubbliche con le quali sono già attivate convenzioni è periodicamente aggiornato alla pagina <http://placement.uniparthenope.it>. La struttura ospitante dovrà assegnare un tutor aziendale allo studente, che affiancherà il tutor accademico. Gli obiettivi e le modalità di svolgimento di ciascun tirocinio, concordate tra il tutor accademico, il tutor aziendale e lo studente, sono definite dal progetto formativo contenente: i riferimenti del tirocinante e dell'azienda ospitante, l'indicazione dei tempi di presenza in azienda, la durata del tirocinio, i nominativi del tutor accademico e del tutor aziendale, gli estremi identificativi delle assicurazioni Inail e per la responsabilità civile. Il progetto formativo sarà sottoscritto attraverso l'applicativo del Placement dal Coordinatore del Corso di Studio e dal rappresentante legale del soggetto ospitante. La domanda di tirocinio esterno deve essere presentata

attraverso l'applicativo del Placement e viene approvata dal Coordinatore del Corso di Studio.

4.11.5 Tirocinio interno

Per le attività di tirocinio presso una struttura interna dell'Ateneo non occorre la compilazione del progetto formativo. Le attività devono essere propedeutiche alla prova finale, pertanto lo studente dovrà effettuare il tirocinio su un argomento connesso con l'elaborazione della tesi. In tal caso, il relatore della tesi sarà anche il tutor accademico. I contenuti del tirocinio e della tesi devono essere in ogni caso autonomamente valutabili, in quanto, anche se finalizzato alla preparazione della tesi, il tirocinio curriculare prevede l'attribuzione di crediti formativi specifici non compresi tra quelli della prova finale.

4.11.6 Valutazione finale del tirocinio

Al termine del tirocinio lo studente dovrà produrre una relazione finale che descrive nel dettaglio le attività svolte durante il periodo; progetti, studi e analisi effettuati durante il tirocinio possono essere oggetto della relazione da presentare per la valutazione finale.

Per il tirocinio associato alla tesi la relazione documenterà i contenuti riguardanti l'attività propedeutica alla prova finale.

Nel caso di tirocinio esterno, lo studente dovrà allegare alla relazione di fine stage un attestato di svolgimento del tirocinio redatto dal tutor aziendale, con indicazione delle ore effettuate. Sulla base di tale documentazione, il Coordinatore del Corso di Studio esprime valutazione positiva sulle attività di tirocinio e attribuisce i relativi crediti formativi. Non è prevista votazione per l'attività di tirocinio svolta.

Nel caso di tirocinio interno, l'approvazione delle attività svolte avviene in Consiglio di Corso di Studio in seguito alla comunicazione di fine tirocinio e alla valutazione positiva da parte del tutor accademico. L'attribuzione dei relativi crediti formativi viene comunicata dal Coordinatore del Corso di Studio alla Segreteria Studenti.

4.12 Conoscenze Linguistiche

Per l'ammissione alla laurea magistrale lo studente deve possedere un livello di conoscenza della lingua inglese pari a B2. Tale requisito può essere verificato attraverso adeguata certificazione rilasciata da una scuola autorizzata o attraverso un esame condotto in sede prima dell'immatricolazione.

4.13 Riconoscimento dei crediti extrauniversitari

Ai sensi del Decreto Ministeriale n. 931 del 4 luglio 2024, l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" può riconoscere, nei corsi di laurea magistrale, fino a un massimo di 24 CFU derivanti da attività formative ulteriori rispetto a quelle previste nel piano di studi.

Tale riconoscimento si applica a esperienze coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio e maturate in contesti formali, non formali o informali, purché adeguatamente documentate e valutate. Rientrano tra le attività riconoscibili, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, le esperienze professionali certificate, le competenze acquisite attraverso la partecipazione a percorsi di formazione post-secondaria, le attività svolte all'interno di ordini professionali, nonché corsi di formazione organizzati da enti accreditati. Inoltre, possono essere oggetto di valutazione anche attività realizzate in ambiti lavorativi, associativi, di volontariato o comunque esterni al percorso accademico tradizionale, a condizione che abbiano consentito l'acquisizione di conoscenze e abilità comparabili con quelle previste dal corso di studio. La domanda di riconoscimento deve essere presentata formalmente dallo studente. Alla domanda devono essere allegate tutte le evidenze documentali utili alla valutazione: certificazioni, attestati, descrizione dettagliata delle attività svolte, con indicazione della durata, delle finalità formative, dei contenuti appresi e degli eventuali strumenti di verifica o valutazione impiegati. È necessario che le attività siano certificate a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura

presso cui sono state svolte. Ai fini del riconoscimento, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000; se l'attività è stata svolta invece presso un ente e/o una struttura non afferenti alla p.a., è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta.

Ogni richiesta è esaminata individualmente da un'apposita Commissione designata dal Consiglio di Corso di Studi. Tale Commissione valuta la coerenza tra le competenze effettivamente maturate e gli obiettivi formativi del corso di studio, nonché la corrispondenza con le aree disciplinari previste nel piano di studi. L'esame della documentazione mira ad accertare l'effettiva equivalenza qualitativa e quantitativa delle attività extracurricolari rispetto agli insegnamenti universitari. L'esito della valutazione viene formalizzato mediante delibera del Consiglio di Corso di Studio.

4.14 Mobilità studentesca e studi compiuti all'estero

Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere periodi di studio all'estero per sperimentare culture diverse e migliorare le proprie competenze linguistiche. Nell'ambito del programma di mobilità Erasmus+, il Corso di Studi ha numerosi accordi attivi bidirezionali con università straniere in diverse nazioni europee.

Informazioni dettagliate sui programmi di scambio, le relazioni internazionali, le modalità e i regolamenti riguardanti la mobilità internazionale sono reperibili al seguente link:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

4.15 Trasferimenti e Passaggi di corso di studio

Le richieste di passaggio da altro Corso di Studio o di trasferimento da altro Ateneo sono valutate dal Coordinatore del CdS e approvate dal Consiglio del CdS, con l'indicazione dei CFU riconosciuti e dell'anno di corso al quale è ammesso lo studente. Sono riconoscibili solo i CFU attribuiti ai Settori Scientifico Disciplinari previsti dal Manifesto degli Studi del CdS e che sono stati acquisiti su insegnamenti riconducibili agli insegnamenti del Manifesto degli Studi del CdS. Nel caso in cui i CFU acquisiti su un insegnamento siano inferiori a quelli del corrispondente insegnamento del CdS, i CFU mancanti devono essere acquisiti attraverso un colloquio integrativo da svolgersi secondo le stesse modalità previste per l'esame. Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università, oltre quelle dell'Unione Europea, sarà valutata caso per caso l'equipollenza tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti del Manifesto degli Studi del CdS. Gli studenti verranno iscritti al:

- I anno, se il numero di crediti riconosciuti è inferiore a 30
- II anno, se il numero di crediti riconosciuti è uguale o maggiore di 30.

4.16 Esami Singoli

Chiunque sia in possesso almeno del diploma di scuola superiore può iscriversi a singole attività didattiche formative, sostenere esami singoli e averne regolare attestazione.

L'iscrizione a singole attività formative non può avvenire in contemporanea presso più Atenei, né può essere contemporanea con l'iscrizione ad altra tipologia di corsi di studio attivati presso qualsiasi Ateneo, compresa l'Università degli Studi di Napoli Parthenope, pena la decadenza da entrambi.

L'iscrizione avviene mediante presentazione di apposita domanda in bollo alla Segreteria del Corso di Studio presso cui è attivato l'insegnamento prescelto dal primo settembre al 31 marzo di ciascun anno accademico.

Si possono sostenere esami di profitto per qualunque insegnamento attivato per l'anno accademico di riferimento.

4.17 Doppia iscrizione (iscrizione contemporanea a due corsi)

Il Corso di Studio applica la normativa vigente e le Linee guida di Ateneo sulla doppia iscrizione emanate con D.R. n. 137 del 10.02.2026, alle quali si rinvia per requisiti, limiti, procedure e modulistica.

- La doppia iscrizione è ammessa nei casi e alle condizioni previste dalle Linee guida di Ateneo, incluse le verifiche di compatibilità (in particolare rispetto a classe di laurea, differenziazione delle attività formative e obblighi di frequenza).
- Il riconoscimento di eventuali attività formative svolte nell'altro corso e gli effetti della doppia iscrizione sulla carriera dello studente sono disciplinati secondo quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dal Regolamento didattico di Ateneo, su istanza dell'interessato.

4.18 Prova finale

4.18.1 Obiettivi e Caratteristiche della prova Finale

Il titolo di laurea è conferito previo superamento della prova finale. Tale prova è costituita dalla presentazione e discussione di un elaborato redatto dallo studente sotto la guida di un Relatore alla presenza della Commissione Giudicatrice, composta da almeno sette docenti. L'argomento deve riguardare approfondimenti teorici, metodologici e pratici su una delle discipline del Corso di Studio.

La richiesta di assegnazione della tesi va presentata direttamente dallo studente al docente prescelto come Relatore tramite il sito Esse3 e sottoposta all'approvazione del docente stesso. La tesi deve essere richiesta in una delle discipline previste dal Piano di Studi dello studente e la relativa verifica di profitto deve essere già stata superata dallo studente all'atto della richiesta di assegnazione. La richiesta di assegnazione della tesi oggetto dell'esame finale deve essere inoltrata dallo studente non prima di avere acquisito 60 crediti formativi. Il Relatore deve essere un docente titolare di insegnamento incluso nel Piano delle Attività Formative dello studente. È possibile l'eventuale presenza di uno o più correlatori. Nel caso di tesi aventi come relatore un docente non di ruolo nel Dipartimento, che ha tenuto un insegnamento per incarico, è prevista obbligatoriamente la presenza di un correlatore che sia un docente della Dipartimento.

In considerazione dell'impegno richiesto (15 CFU), la tesi di laurea magistrale può essere:

- Tesi compilativa: è un lavoro di rassegna con presentazione critica e bibliografica ragionata;
- Tesi applicativa: lavoro comprensivo di una parte compilativa (vedi sopra) e della documentazione di un lavoro personale del candidato (teorico, numerico e/o sperimentale), i cui risultati siano confrontati criticamente con la letteratura.

L'elaborato di tesi magistrale deve dimostrare la capacità del candidato di trattare un argomento del percorso di studio prescelto con autonomia, sintesi e concretezza. I criteri di valutazione della prova finale tengono conto della complessità dell'elaborato, della padronanza mostrata nella disciplina trattata e della capacità di esposizione durante l'esame finale.

Il Relatore sovrintende la stesura dell'elaborato di tesi dal punto di vista metodologico e scientifico e garantisce che l'attività effettivamente svolta nell'elaborazione della tesi corrisponda al numero dei crediti attribuiti. L'elaborato di tesi di laurea deve dimostrare la capacità del candidato di trattare un argomento del percorso di studio prescelto con autonomia, sintesi e concretezza. Il Relatore è tenuto a firmare l'elaborato di tesi a conferma del rispetto delle attività.

4.18.2 Modalità di Svolgimento e Valutazione

Lo svolgimento delle sedute per il conseguimento del titolo finale è pubblico.

Alla presentazione di ogni elaborato di tesi di laurea e alla successiva discussione è riservato un tempo complessivo di almeno 15 minuti.

L'attribuzione del punteggio da parte della Commissione è effettuata in seduta riservata alla fine della

presentazione di tutti i candidati.

L'attribuzione del voto dell'esame finale per il conseguimento del titolo e la relativa proclamazione sono formalizzate da ciascuna Commissione al termine di ogni seduta.

L'attribuzione del punteggio del voto di laurea è stabilita dalla Commissione giudicatrice, la quale nel formulare la votazione terrà conto dei criteri formulati nel seguito.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma del voto di base espresso in centodecimi e del voto dell'esame finale, come di seguito indicato.

Il voto minimo di laurea per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Il voto massimo è centodieci centodecimi; a tale voto, solo all'unanimità, potrà essere aggiunta la lode.

Il voto di base tiene conto della media dei voti che lo studente ha riportato negli esami di profitto, ponderata in base ai crediti dei relativi insegnamenti. Per il calcolo del voto di base, per insegnamenti si intendono esclusivamente quelli che all'interno del percorso formativo dello studente prevedono la verifica di profitto con votazione espressa in trentesimi.

Al voto di base per il conseguimento del titolo va sommata la votazione dell'esame finale espresso dalla Commissione giudicatrice.

Il numero massimo di punti attribuibile dalla Commissione giudicatrice per l'esame finale è pari a 9. Una ulteriore eventuale premialità di 3 punti è prevista per il riconoscimento della attività svolte nell'ambito del programma ERASMUS, come specificato al punto c), purché il massimo punteggio cumulato non sia superiore a 11.

Il punteggio attribuito dalla Commissione giudicatrice deve tenere conto sia della carriera dello studente che dell'elaborato di tesi. La carriera dello studente è valutata secondo i seguenti criteri: **qualità del percorso di studi, durata del percorso universitario, partecipazione ad ulteriori attività**, come di seguito specificato.

a) Con riferimento alla qualità del percorso di studio i punteggi attribuibili sono:

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| - media superiore o uguale a 105 | punti min 3 max 4 |
| - media compresa tra 99 e 104 | punti min 2 max 3 |
| - media compresa tra 92 e 98 | punti min 1 max 2 |
| - tre o più lodi | 1 punto. |

Si specifica che la presente tabella va applicata alla media ponderata approssimata al valore intero più vicino.

b) Con riferimento alla durata del percorso formativo i punteggi attribuibili sono:

- | | |
|------------|---------|
| - in corso | punti 2 |
|------------|---------|

La durata del corso di laurea ai fini dell'attribuzione della relativa premialità può essere fittiziamente incrementata di 6 mesi nel caso di stage curriculare svolto presso strutture esterne all'Ateneo e che abbia un numero di CFU corrispondente non inferiore a 6. Analogamente sempre ai fini della stessa premialità, la durata del corso di studio può essere fittiziamente incrementata di 6 mesi nel caso di partecipazione attiva all'80% delle adunanze degli organi collegiali, degli organismi consultivi, e degli organi di controllo e garanzia di Ateneo in qualità di rappresentante degli studenti (*Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Corso di Studio, Commissione Paritetica di Dipartimento, Consiglio degli Studenti, Nucleo di Valutazione*).

La durata del corso di laurea per gli studenti part-time è doppia per ogni anno di iscrizione in questa modalità.

c) Con riferimento alla partecipazione ad ulteriori attività, nel caso di almeno 12 CFU maturati all'estero con il programma ERASMUS, inclusi i CFU maturati per stage curriculari svolti all'estero, il punteggio attribuibile è pari a 3 punti.

d) Infine, i punteggi massimi attribuibili all'elaborato finale sono:

- per tesi compilativa: max 2 punti;
- per tesi applicativa: max 4 punti.



Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode. La lode viene attribuita all'unanimità dalla Commissione su proposta del relatore.

4.19 Didattica Innovativa

Il Corso di Studio organizza momenti specifici di approfondimento in sinergia con aziende e associazioni e ordini professionali, come per esempio la formazione in abilità di comunicazione e abilità sociali (soft-skills).

4.20 Microcredenziali

Nell'ambito dell'offerta formativa erogata dal Corso di Studi in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute, è consentito, come ulteriore servizio offerto agli studenti iscritti, il rilascio di Open Badge, ovvero attestati digitali, riconosciuti a livello internazionale, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Gli Open Badge relativi alle attività didattiche e formative svolte dal Corso di Studi in Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute si configurano come microcredenziali certificate digitalmente, in accordo con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 9237/22 del 22/05/2022. Le attività formative e didattiche che rilasciano Open Badge al loro completamento, così come i criteri e le modalità per ottenere i certificati digitali, rientrano tra i progetti previsti per il miglioramento qualitativo della didattica come disposto dall'art. 11 co. 1, lett. J del regolamento didattico di Ateneo in corso di approvazione.



CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE PER LE COMUNICAZIONI E LA SALUTE Classe LM27 - Ingegneria delle Telecomunicazioni			
Percorso Comune	anno	sem	CFU
Teoria dell'Informazione e Crittografia / Information Theory and Cryptography (*)	I	I	9
Optoelettronica / Optoelectronics (*)	I	I	9
Antenne e propagazione per scenari complessi	I	II	9
Reti di Comunicazione e Internet	I	II	9
Esame a Scelta	II	II	6
Esame a Scelta	II	II	6
Tirocinio	II	II	12
Prova finale	II	II	15
Curriculum Comunicazioni		sem	CFU
Sicurezza dei Sistemi Informatici / Information System Security (*)	I	I	9
Elettronica per le Telecomunicazioni	I	II	6
Telerilevamento a Microonde	II	I	12
Sicurezza delle Reti	II	I	6
Sistemi Wireless e Internet of Things	II	I	6
Elaborazione Numerica dei Segnali per le Telecomunicazioni	II	I	6
Curriculum Salute		sem	CFU
Fondamenti di Ingegneria Clinica / Fundamentals of Clinical Engineering (*)	I	I	9
Elettronica Biomedica	I	II	6
Bioelettromagnetismo	II	I	12
Bioingegneria per le Neuroscienze	II	I	6
Analisi di Dati per la Diagnostica e la Biomedica	II	I	6
Elaborazione Numerica di Segnali Biomedici	II	I	6

(*) Nota: Il corso è svolto con l'ausilio di piattaforme informatiche che consentono la traduzione simultanea in lingua inglese

Esami a scelta pre-approvati		
Sistemi Elettronici Programmabili	II	6
Compatibilità e Sicurezza Elettromagnetica	II	6
Statistical Learning e Intelligenza Artificiale	II	6
Fondamenti di Chimica	II	6

ALLEGATO

Matrice di Tuning – LM ITICS / Curriculum COMUNICAZIONI

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Antenne e Propagazione per Scenari Complessi	Compatibilità e Sicurezza Elettromagnetica	Elaborazione Numerica dei Segnali per le Telecomunicazioni	Elettronica per le Telecomunicazioni	Fondamenti di Chimica	Optoelettronica	Reti di Comunicazioni e Internet	Sicurezza dei Sistemi Informatici	Sicurezza delle Reti	Sistemi Elettronici Programmabili	Sistemi Wireless e Internet of Things	Statistical Learning e Intelligenza Artificiale	Telerilevamento a Microonde	Teoria dell'Informazione e Crittografia	Tirocinio	Prova Finale
Conoscenza e capacità di comprensione																
<i>Teoria interdisciplinare di segnali e sistemi complessi</i>	X	X	X								X	X		X		
<i>Elementi avanzati di teoria dell'informazione e codifica</i>											X			X		
<i>Architetture e protocolli di reti avanzate</i>							X	X	X							
<i>Tecnologie ottiche e a microonde per telecomunicazioni</i>	X					X					X		X			
<i>Conoscenze avanzate di sensoristica e strumentazione per applicazioni ICT</i>		X		X		X				X	X		X			
<i>Conoscenza delle caratteristiche dei materiali applicati alle telecomunicazioni</i>					X											
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																
<i>Progettazione di sistemi ICT avanzati</i>											X				X	
<i>Integrazione di tecnologie eterogenee per sistemi complessi di comunicazione</i>	X								X		X				X	
<i>Sviluppo di algoritmi e soluzioni prototipali per elaborazione numerica di immagini e segnali</i>			X									X	X	X	X	
<i>Modellazione, simulazione e ottimizzazione di sensori e sistemi ICT</i>		X		X		X				X	X				X	
Autonomia di giudizio																
<i>Formulazione autonoma di scelte progettuali motivate</i>	X	X	X	X						X	X	X	X	X		X
<i>Valutazione critica di sistemi ICT, architetture e protocolli di rete</i>							X	X	X						X	
<i>Analisi comparativa di tecnologie e sistemi ICT in scenari applicativi reali</i>	X		X			X	X	X		X	X		X	X	X	
<i>Valutare ed identificare limiti di modelli e soluzioni prototipali proposte</i>	X	X		X						X	X		X		X	X
Abilità comunicative																
<i>Redazione di report tecnici e scientifici in contesto ingegneristico</i>					X						X					X
<i>Presentazione di risultati a un pubblico tecnico o multidisciplinare</i>					X		X	X		X					X	X
<i>Partecipazione efficace a gruppi di lavoro o di ricerca</i>	X	X		X	X				X	X		X	X		X	
<i>Utilizzo fluente della lingua inglese per apprendere contenuti tecnico-scientifici</i>	X	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
Capacità di apprendere																
<i>Acquisizione autonoma di nuove tecnologie e standard</i>		X		X		X	X	X		X	X		X		X	X
<i>Approfondimento critico di pubblicazioni tecnico-scientifiche</i>		X	X		X							X		X	X	X
<i>Preparazione alla prosecuzione degli studi in autonomia in area ICT</i>			X			X			X	X	X			X	X	X
<i>Sviluppo di capacità di aggiornamento continuo in un settore in rapida evoluzione</i>	X	X			X	X	X	X		X	X		X			

ALLEGATO

Matrice di Tuning – LM ITICS / Curriculum SALUTE

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Analisi di Dati per la Diagnostica e la Biomedica	Antenne e Propagazione per Scenari Complessi	Bioelettronismo	Bioingegneria per le Neuroscienze	Compatibilità e Sicurezza Elettromagnetica	Elaborazione Numerica di Segnali Biomedici	Elettronica Biomedica	Fondamenti di Chimica	Fondamenti di Ingegneria Clinica	Optoelettronica	Reti di Comunicazioni e Internet	Sistemi Elettronici Programmabili	Statistical Learning e Intelligenza Artificiale	Teoria dell'Informazione e Crittografia	Tirocinio	Prova Finale
Conoscenza e capacità di comprensione																
<i>Teoria interdisciplinare di segnali e sistemi complessi</i>	X	X	X	X	X	X							X	X		
<i>Elementi avanzati di teoria dell'informazione e codifica</i>	X													X		
<i>Architetture e protocolli di reti avanzate</i>											X					
<i>Conoscenze avanzate di sensoristica e strumentazione per applicazioni biomedicali</i>			X	X			X		X	X		X				
<i>Conoscenza delle caratteristiche dei materiali per applicazioni biomediche</i>								X								
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																
<i>Progettazione di sistemi e sensori biomedici avanzati</i>															X	
<i>Integrazione di tecnologie eterogenee per sistemi biomedicali complessi</i>		X							X						X	
<i>Sviluppo di algoritmi e soluzioni prototipali per elaborazione numerica di immagini e segnali</i>	X		X	X		X							X	X	X	
<i>Modellazione, simulazione e ottimizzazione di sensori e sistemi biomedicali</i>							X			X		X			X	
<i>Valutazione della compliance di dispositivi e sensori agli standard/alle normative vigenti</i>					X				X							
Autonomia di giudizio																
<i>Formulazione autonoma di scelte progettuali motivate</i>		X		X		X	X		X			X	X	X		X
<i>Valutazione critica di sistemi ICT, architetture e protocolli di rete</i>											X				X	
<i>Analisi comparativa di tecnologie e sistemi biomedici in scenari applicativi reali</i>	X		X			X			X	X	X	X		X	X	
<i>Valutare ed identificare limiti di modelli e soluzioni prototipali proposte</i>	X	X	X	X	X		X					X			X	X
Abilità comunicative																
<i>Redazione di report tecnici e scientifici in contesto ingegneristico</i>	X							X	X							X
<i>Presentazione di risultati a un pubblico tecnico o multidisciplinare</i>	X							X			X	X			X	X
<i>Partecipazione efficace a gruppi di lavoro o di ricerca</i>	X	X	X		X		X	X				X	X		X	
<i>Utilizzo fluente della lingua inglese per apprendere contenuti tecnico-scientifici</i>		X	X		X	X	X	X		X		X		X	X	X
Capacità di apprendere																
<i>Acquisizione autonoma di nuove tecnologie e standard</i>			X		X		X		X	X	X	X			X	X
<i>Approfondimento critico di pubblicazioni tecnico-scientifiche</i>	X			X		X		X					X	X	X	X
<i>Preparazione alla prosecuzione degli studi in autonomia nell'area dell'ingegneria biomedica</i>	X					X				X		X		X	X	X
<i>Sviluppo di capacità di aggiornamento continuo in un settore in rapida evoluzione</i>	X	X	X	X	X			X	X	X	X					