

Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale

Scienze Economiche per la Finanza, le Aziende e la Sostenibilità (SEFAS)

Anno accademico 2026/27

(approvato dal CCdS SEFAS il 03/06/2026 e dal CdD DISEG il 04/06/2026)

Articolo 1

Denominazione del Corso di Laurea

È istituito, presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (d'ora in poi Ateneo), il Corso di Laurea magistrale in **Scienze economiche per la finanza, le aziende e la sostenibilità** (d'ora in poi Corso SEFAS), appartenente alla Classe LM-56 delle lauree in Scienze dell'Economia.

Articolo 2

Disciplina e Strutture di riferimento del Corso di laurea magistrale

1. Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione didattica del Corso SEFAS, in ossequio e ad integrazione di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo – parte generale.
2. Il Corso SEFAS afferisce al Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DISEG) ed è compreso nell'area di competenza della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI - d'ora in poi Scuola).
3. L'organo collegiale di gestione del Corso SEFAS è il Consiglio di Corso di Studi di Scienze Economiche per la Finanza le Aziende e la Sostenibilità (Consiglio di CdS), struttura unica per il corso di studio Magistrale in Scienze Economiche per la Finanza le Aziende e la Sostenibilità.
4. Le competenze delle strutture, in merito all'organizzazione del Corso di laurea magistrale SEFAS, sono stabilite dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo – parte generale e dal Regolamento di funzionamento della Scuola.
5. La Scuola è sede amministrativa del Corso SEFAS al fine del rilascio del titolo.

Articolo 3

Conoscenze richieste per l'accesso

1. Il Corso SEFAS è ad accesso non programmato.
2. L'ammissione al Corso SEFAS necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo. Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda le conoscenze di ambito:
 - a) economico (economia politica e politica economica);
 - b) statistico-matematico (calcolo differenziale ed integrale e statistica inferenziale);
 - c) aziendale (economia e gestione);
 - d) ambito giuridico (istituzioni di diritto privato e pubblico).

Per l'accesso al corso di studio è inoltre necessario possedere conoscenze e competenze almeno di livello B1 in una delle seguenti lingue: Inglese, Francese.

I requisiti per l'ammissione sono di due tipi: requisiti curriculari e adeguatezza della preparazione personale.

3. Requisiti curriculari

I requisiti curriculari per l'ammissione sono:

- il possesso di una laurea di durata triennale conseguita in una delle seguenti due classi: L-33 (Scienze Economiche) o L-18 (Scienze dell'Economia e della gestione aziendale) (classi 17 o 28 del DM 509).

- oppure il possesso di una laurea di durata triennale, di un diploma universitario ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, qualunque sia la sede e la classe di provenienza, che preveda l'acquisizione di un numero minimo di Crediti Formativi Universitari (d'ora in poi CFU) pari a 54, che fanno riferimento a quattro ambiti disciplinari: aziendale, economico, quantitativo, giuridico.

I 54 CFU devono essere distribuiti come segue:

- a) almeno 15 CFU in ambito economico (insieme dei s.s.d da ECON-01/4 a ECONO-05/A e STEC-01/B, già settori da SECS-P/01 a SECS-P/06 e SECS-P/12)

- b) almeno 15 CFU in ambito statistico-matematico (insieme dei settori s.s.d da STAT-01/A a STAT-04/A, e da MATH-01/A a MATH-06/A, già settori da SECS-S/01 a SECS-S/06 e da MAT/01 a MAT/09)

- c) almeno 15 CFU in ambito aziendale (insieme dei settori s.s.d da ECON-06/A a ECON-10/B, già settori da SECS-P/07 a SECS-P/11 e SECS-P/13)

- d) almeno 9 CFU in ambito giuridico (insieme dei settori s.s.d da GIUR-01/A a GIUR-17/A, già settori da IUS-01 a IUS-21).

Se nel corso di laurea di primo livello lo studente non ha superato un esame di almeno 6 CFU nella lingua straniera o non è in possesso di una certificazione linguistica B1 rilasciata da enti accreditati, dovrà integrare i crediti attraverso la frequenza del laboratorio linguistico di Ateneo (per un totale di 30 ore).

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli nelle aree deficitarie, prima della verifica della adeguatezza della preparazione individuale.

I requisiti curriculari sono verificati tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria pregressa dello studente, così come documentata all'atto della richiesta di immatricolazione.

4. Adeguatezza della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale è verificata come segue:

- a) La preparazione personale si ritiene adeguata se la laurea triennale è stata conseguita con un punteggio uguale o superiore a 94.
- b) La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale per chi ha conseguito la laurea triennale con un punteggio inferiore a 94 consiste in un colloquio con una Commissione (nominata dal Direttore del DISEG su proposta del Consiglio del CdS) volto ad accertare le conoscenze di base negli ambiti disciplinari del CdS.
- c) La Commissione, se rileva lacune nella preparazione personale, assegna allo studente un Tutor che, di concerto con il gruppo di gestione AQ, lo guidi durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della Laurea Magistrale SEFAS. A tale scopo, anche tramite la piattaforma eLearning di Ateneo, sarà fornito allo studente materiale didattico di supporto su tematiche di base, propedeutiche agli insegnamenti previsti nel piano di studi.
- d) Le lacune si riterranno superate se, al termine della sessione estiva, gli studenti suddetti avranno sostenuto almeno due degli insegnamenti previsti nel piano di studi del primo anno di corso. In caso negativo, gli studenti saranno convocati dal gruppo di Gestione AQ, per individuare, insieme ai Tutor, azioni mirate di supporto allo studio.

5. Per i candidati che intendono immatricolarsi al curriculum Data Driven Economics for Business, erogato in lingua inglese a partire dal 2 semestre del 1 anno, è auspicabile un'adeguata preparazione iniziale che include la capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale in lingua inglese, e di comprendere e interpretare testi in lingua inglese, sia in forma scritta che orale. Si richiede quindi agli studenti di frequentare le attività formative previste al 1 semestre del primo anno finalizzate al rafforzamento della abilità linguistiche in lingua inglese.

6. – Modalità di immatricolazione

Le modalità di immatricolazione sono indicate nel bando annuale, pubblicato sul sito della Scuola <http://www.siegi.uniparthenope.it/>.

Articolo 4

Struttura del Corso

1. La durata legale del Corso SEFAS è di due anni.

2. Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti tipologie di Attività Formative (TAF): caratterizzanti, affini, a scelta dello studente, prova finale, stage o tirocinio e altre attività.
3. Il Corso SEFAS si articola in 12 esami, una verifica delle abilità linguistiche e una verifica delle soft skills, uno stage o un'attività sostitutiva (rispettivamente per agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro o approfondire gli studi con la partecipazione a cicli di seminari tematici), e la prova finale (elaborato scritto dal contenuto originale).
4. L'articolazione del percorso formativo (Piano degli Studi) è indicata nella Banca-dati dell'offerta formativa (SUA-CdS), relativa alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, nel Manifesto degli studi, e viene pubblicata prima dell'inizio di ogni anno accademico sul sito di Ateneo, sezione Didattica e sul sito della Scuola.
5. Il Corso SEFAS si articola in tre curricula: Economia e Finanza (Economics for Finance), Data Driven Economics for Business, Mercati e Sostenibilità. Il primo anno prevede 4 insegnamenti comuni ai tre curricula, con oggetto le scelte strategiche, il reporting integrato, gli strumenti di analisi matematico-statistico e il diritto internazionale, che consentono di acquisire gli strumenti analitici e metodologici di base. I curricula poi si differenziano in funzione delle specificità degli obiettivi formativi, con 7 esami e la scelta di un opzionale. Il curriculum Economia e Finanza (Economics for Finance) ha insegnamenti erogati in lingua inglese al 1 semestre del 2 anno; il curriculum Data Driven Economics for Business è erogato in lingua inglese a partire dal 2 semestre del 1 anno per gli insegnamenti specifici del curriculum.
6. Al momento dell'iscrizione gli studenti optano per un curriculum e possono modificare la propria scelta dall'inizio del secondo anno, fatta salva la possibilità di proporre, al Consiglio del CdS, un piano di studi individuale. La richiesta di Piano di studi individuale va approvata dal Consiglio della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, su proposta del Consiglio del CdS.
7. Il Piano degli studi prevede esami obbligatori, esami proposti in alternativa tra loro ed esami a scelta dello studente (opzionali).

Articolo 5

Obiettivi specifici, risultati di apprendimento attesi, profilo professionale e sbocchi occupazionali previsti per il laureato

1. Gli obiettivi formativi specifici del Corso SEFAS i risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio, i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti per il

laureato sono contenuti nell'Ordinamento didattico (RAD) del corso stesso, nella SUA-CdS e nel Manifesto degli Studi.

Articolo 6

Piano di studi Insegnamenti e altre attività formative

1. Il Piano degli Studi, è riportato nell'**Allegato 1** al presente regolamento, e può essere annualmente aggiornato secondo quanto indicato nel precedente articolo. La matrice di verifica della coerenza tra risultati di apprendimento attesi e attività didattiche è riportata nell'**Allegato 2** al presente regolamento.
2. L'elenco degli insegnamenti e delle attività formative del Corso SEFAS contenuto nell'Allegato 1, riporta: a) i CFU e l'eventuale articolazione in moduli; b) il settore scientifico-disciplinare (SSD), c) la tipologia di attività formativa (TAF) e la collocazione nei tre curricula.
3. Gli studenti iscritti al corso hanno la possibilità di concorrere per il Double Degree rilasciato ai Laureati che abbiano seguito il percorso della convenzione con l'Università di Coimbra.
4. L'attivazione di nuovi Double Degree e modifica e funzionamento di quelli in vigore sono resi pubblici nella scheda SUA e attraverso il sito di Dipartimento e del Corso di studio.
5. Informazioni dettagliate sugli insegnamenti e le altre attività formative quali obiettivi formativi, prerequisiti, contenuti modalità di verifica dell'apprendimento e test di riferimento, sono pubblicate online sulla piattaforma Esse3 di Ateneo, nella voce Insegnamenti e programmi, prima dell'inizio di ogni anno accademico. Gli opzionali indicati nei Piani di Studio sono quelli consigliati, come arricchimento dello specifico curriculum scelto. Gli studenti sono liberi di scegliere come esame opzionale un qualsiasi insegnamento, tra quelli presenti nell'offerta formativa dei corsi di laurea di II livello dell'Ateneo, con un numero di CFU pari a 9. Qualora l'insegnamento scelto dallo studente rientri nella lista degli insegnamenti consigliati, l'inserimento nel Piano di studi è automatico. Qualora, invece, l'insegnamento scelto non sia presente nella lista, lo studente deve presentare alla Segreteria della Scuola richiesta di inserimento dello stesso nel proprio Piano di Studi e attendere l'approvazione del Consiglio della Scuola, sentito il Coordinatore del Corso di Laurea SEFAS.
6. Lo studente può sostenere esami relativi ad insegnamenti non presenti nel proprio corso di studio ed eccedenti i 120 cfu previsti dall'Ordinamento degli Studi. Qualora siano superati con esito positivo tali esami sono registrati nella carriera dello studente ma non sono conteggiati ai fini del completamento del percorso di studio né sono computati ai fini della media.

Articolo 7

Calendario e articolazione delle attività didattiche

1. Il corso SEFAS è erogato in modalità mista, e pertanto una parte delle attività didattiche è erogata in modalità telematica, utilizzando opportuni strumenti multimediali per garantire una proficua e diretta partecipazione degli studenti alle attività formative, soprattutto quelle di approfondimento e verifica/applicazione di concetti di teoria. In coerenza con la normativa attuale, la quota di attività formative da erogarsi in modalità telematica può estendersi dal 30 al 60 % (quota non superiore ai due terzi).
2. Le attività didattiche erogate in modalità telematica sono svolte in modalità sincrona, per favorire la proficua partecipazione degli studenti all'attività formativa. I docenti garantiranno l'accessibilità ai materiali didattici.
3. Le attività didattiche si articolano in insegnamenti, secondo un calendario strutturato in due semestri, approvato dal Consiglio della Scuola e pubblicato sul sito della Scuola.
4. Gli insegnamenti del Corso SEFAS sono semestrali o annuali e possono essere articolati in moduli.
5. Le attività didattiche (lezioni e esami) hanno inizio e si svolgono secondo il calendario stabilito annualmente dal Consiglio della Scuola.
6. L'impegno di apprendimento svolto in un anno dallo studente a tempo pieno è fissato in 54 CFU al primo anno e 66 al secondo.
7. Il Corso di Laurea, oltre alle attività formative, può organizzare laboratori e stage esterni in collaborazione con istituzioni pubbliche e private italiane e straniere, sulla base di un accordo o di una convenzione. Tali attività esterne devono essere approvate dal Consiglio del Corso di Laurea, che ne determina anche i CFU, e svolgersi sotto la responsabilità didattica di un docente del Corso stesso.

Articolo 8

Frequenza dei corsi e propedeuticità

1. La frequenza ai corsi, pur non essendo formalmente obbligatoria, è fortemente consigliata, in quanto elemento formativo fondamentale ai fini dell'acquisizione delle competenze previste negli obiettivi didattici.
2. Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti previsti dall'Ordinamento didattico del Corso di Studio.

Articolo 9

Studenti non a tempo pieno

1. Lo studente può chiedere, all'atto dell'immatricolazione, di essere iscritto al Corso di laurea SEFAS con la qualifica di "studente non a tempo pieno". Tale qualifica permane fino ad apposita richiesta di modifica da parte dello studente, che può essere formulata ogni anno all'atto dell'iscrizione.
2. Lo studente non a tempo pieno può conseguire ogni anno un numero di CFU massimo pari a 33.

Art. 9bis**Studenti atleti**

1. Secondo quanto previsto dal regolamento di Ateneo, lo studente può chiedere di essere iscritto al Corso di laurea con la qualifica di "studente- atleta" ai sensi del DR n. 327 del 05/04/2024.
2. Al riconoscimento dello status di "studente-atleta" da parte dell'Università degli studi di Napoli Parthenope, consegue:

la possibilità di iscrizione in regime di tempo parziale;

il riconoscimento di crediti universitari formativi sulla base dell'attività agonistica svolta;

la deroga per la partecipazione alle lezioni a frequenza obbligatoria, con possibilità di concordare modalità di recupero dell'assenza;

la possibilità di concordare con il docente del corso date d'esame ad hoc;

l'assegnazione di un tutor didattico per ciascuno studente-atleta.

Articolo 10**Modalità di verifica dell'apprendimento**

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale.
2. Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene pubblicato sul sito web della Scuola all'inizio dell'anno didattico. Il calendario delle verifiche di profitto prevede appelli ordinari, cui possono partecipare tutti gli studenti, e straordinari, riservati agli studenti fuori corso e agli studenti dell'ultimo anno in debito di un esame. I periodi di apertura di questi appelli sono indicati annualmente nel calendario didattico. Il numero degli appelli è stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e i periodi di apertura degli stessi è indicato annualmente nel calendario didattico.
3. Lo studente non può prenotarsi o sostenere l'esame per più di due volte consecutive nella medesima sessione.
4. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o

esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, nonché i relativi criteri di valutazione, sono indicati prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa.

5. Le verifiche del profitto si svolgono previo accertamento dell'identità dei candidati e sono effettuate in presenza di pubblico.

6. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

7. E' consentito lo svolgimento di accertamenti parziali in itinere (prove in itinere), programmati dal docente all'interno dei periodi individuati nel calendario didattico della Scuola.

8. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate in conformità a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo – parte generale.

Articolo 11

Periodi di studio all'estero

1. Secondo quanto previsto dalla normativa e dai regolamenti di Ateneo, lo studente può acquisire presso un'Università straniera fino a un massimo di 60 (sessanta) crediti relativi ad attività formative coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea SEFAS, purché il progetto rientri in una convenzione o un programma di cooperazione universitaria.

2. I Requisiti specifici vengono indicati nel "Bando unico di selezione degli studenti in mobilità per fini di studio".

3. Sono in ogni caso escluse verifiche di profitto integrative per esami sostenuti nell'ambito del programma Erasmus+.

4. Per gli studenti che partecipano ai percorsi di Double Degree, le attività da svolgere all'estero e il loro riconoscimento sono stabiliti negli accordi con le Università Partner e vengono richiamati nel bando appositamente emanato dal Dipartimento per la selezione degli stessi.

Articolo 12

Trasferimento da altri corsi di studio

1. Il riconoscimento dei crediti in caso di trasferimento dello studente da altro corso di studio, anche di altra Università, compete al Consiglio della Scuola, su delega del Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri da esso predeterminati. In particolare sono riconosciuti i CFU corrispondenti agli esami di SSD corrispondenti o equivalenti, previa valutazione della congruità con il piano di studi del Corso SEFAS.

2. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra Corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota dei CFU riconosciuta per un medesimo settore scientifico disciplinare non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.
3. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del vigente regolamento ministeriale in materia.

Articolo 13

Prova finale

1. La prova finale, cui sono riservati 12 Cfu, consiste nella preparazione di un elaborato scritto, tesi di laurea, che deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volto ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, in Seduta di Laurea, che valuta anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.
2. La tesi, a contenuto teorico-sperimentale, può consistere in: un approfondimento di una tematica analizzata durante il corso di studi, corredata da una opportuna analisi empirica o analisi multipla di casi reali; un approfondimento di una o più delle problematiche affrontate dallo studente durante il periodo di stage. La tesi può essere redatta anche in una delle lingue straniere previste tra le abilità linguistiche del Piano di Studi. In questo caso deve essere corredata dal titolo e da una dettagliata sintesi in lingua italiana.
3. Nella preparazione della prova finale lo studente viene affiancato da un docente il Relatore e da docente come Correlatore. L'argomento della tesi è concordato tra il laureando ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. Nel caso in cui la tesi di laurea venga elaborata durante il periodo di stage svolto presso Aziende o Enti, al Relatore potrà essere affiancato un Tutor individuato dalle stesse Aziende o Enti.
4. Lo studente può inoltrare la richiesta di assegnazione dell'argomento della tesi, secondo le procedure indicate su Esse3, dopo aver conseguito 60 CFU previsti dal piano di studi ed il tempo minimo che deve decorrere tra richiesta e la presunta data della Seduta di Laurea è di sei mesi. Lo studente può essere ammesso alla discussione della tesi se ha terminato tutti gli esami di profitto regolarmente verbalizzati entro venti giorni dalla data della Seduta di Laurea. Le procedure e tempi per la consegna dell'elaborato sono indicate su Esse3.

5. La Commissione di Laurea è composta da almeno sette componenti ed è nominata dal Presidente della Scuola. La Seduta di laurea è aperta al pubblico.

6. Alla prova finale, consistente nella elaborazione e presentazione della tesi, possono essere assegnati massimo punti 7, sulla base dei seguenti criteri:

- Originalità e complessità degli argomenti trattati
- Modalità con cui il candidato ha sviluppato l'argomento
- Esposizione e discussione pubblica

7. Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base, sommato al punteggio attribuito alla qualità della prova finale e al punteggio premiale attribuito allo studente. Le modalità di calcolo del voto di base e le premialità sono riportate **nell'Allegato 3**. Il punteggio massimo attribuibile complessivamente come somma della valutazione della prova finale e delle premialità è pari a 11 punti.

8. La Commissione, con valutazione unanime, può attribuire la lode allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

9. La Seduta di Laurea, si tiene ogni mese, ad eccezione di agosto. Il calendario di tali sedute è pubblicato e sul sito della Scuola.

Articolo 14

Iscrizione e frequenza di singoli insegnamenti

1. Chi è già in possesso di un titolo di studio di livello universitario, può presentare richiesta di iscrizione a singoli insegnamenti fino al limite massimo di 30 CFU complessivi.

Articolo 15

Coordinatore, responsabili e rappresentanti

1. Il Coordinatore, i soggetti responsabili delle attività di assicurazione della qualità del Corso SEFAS (Gruppo di gestione AQ), i rappresentanti degli studenti nel Consiglio, i tutor, sono indicati nella scheda SUA del corso e nel Manifesto degli studi.

Art. 16

Ulteriori aspetti organizzativi e servizi offerti agli studenti

1. Le informazioni relative all'organizzazione dei servizi agli studenti di pertinenza del Consiglio di Corso di Studi di Scienze Economiche per la Finanza, le Aziende e la Sostenibilità, unitamente alle informazioni sui compiti svolti e sui servizi offerti agli studenti dagli organi di Ateneo, quali: segreterie

didattiche, aule, sale studio, laboratori e aule informatiche, biblioteche, servizi a studenti con disabilità, servizi di supporto agli studenti fuori corso, sito web del Corso di studio, portale studenti, piattaforme di e-learning, modalità di ricevimento studenti, internazionalizzazione, orientamento e tutorato (in ingresso, in itinere e in uscita), organizzazione dell'assicurazione della qualità, nonché i regolamenti relativi agli esami singoli sono consultabili nei documenti inclusi nel sito web di Ateneo (Regolamento generale di Ateneo e Regolamento didattico di Ateneo) e presso i siti web di Ateneo e della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza.

2. Nell'ambito dell'offerta formativa erogata dal Corso di studi in Scienze Economiche per la Finanza, le Aziende e la Sostenibilità, è consentito, come ulteriore servizio offerto agli studenti iscritti, il rilascio di Open Badge, ovvero attestati digitali, riconosciuti a livello internazionale, di conoscenze disciplinari, abilità personali (soft skills) e competenze tecniche acquisite. Gli Open Badge relativi alle attività didattiche e formative svolte dal Corso di Studi in Scienze Economiche per la Finanza, le Aziende e la Sostenibilità si configurano come microcredenziali certificate digitalmente, in accordo con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 9237/22 del 22/05/2022. Le attività formative e didattiche che rilasciano Open Badge al loro completamento, così come i criteri e le modalità per ottenere i certificati digitali, rientrano tra i progetti previsti per il miglioramento qualitativo della didattica come disposto dall'art.11 co.1, lett J del regolamento didattico di Ateneo.

Art. 17

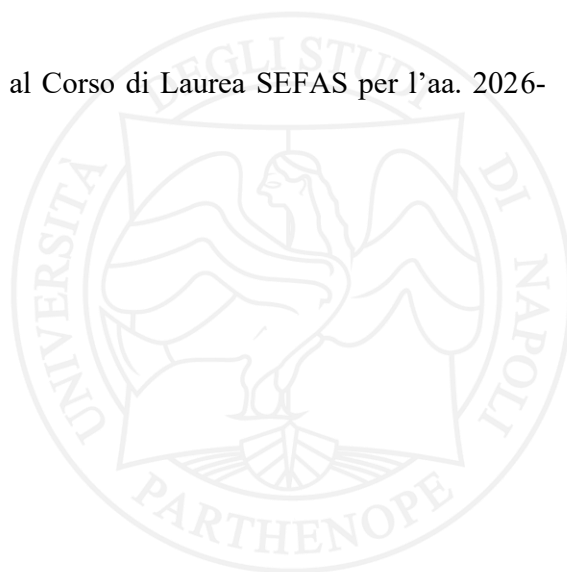
Doppia iscrizione (iscrizione contemporanea a due corsi)

1. Il Corso di Studio applica la normativa vigente e le Linee guida di Ateneo sulla doppia iscrizione emanate con D.R. n. 137 del 10.02.2026, alle quali si rinvia per requisiti, limiti, procedure e modulistica.
2. La doppia iscrizione è ammessa nei casi e alle condizioni previste dalle Linee guida di Ateneo, incluse le verifiche di compatibilità (in particolare rispetto a classe di laurea, differenziazione delle attività formative e obblighi di frequenza).
3. Il riconoscimento di eventuali attività formative svolte nell'altro corso e gli effetti della doppia iscrizione sulla carriera dello studente sono disciplinati secondo quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dal Regolamento didattico di Ateneo, su istanza dell'interessato.

Articolo 18

Ambito e termini di applicazione

Il presente Regolamento si applica a tutti gli immatricolati al Corso di Laurea SEFAS per l'aa. 2026-2027.



Allegato 1: Piano di Studi (rif. Art. 6)

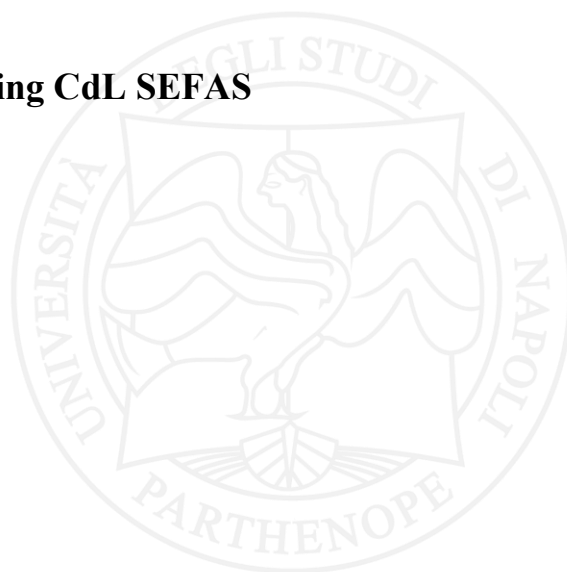


Scienze Economiche per la Finanza, le Aziende e la Sostenibilità (SEFAS)

etichetta	settori (nuova codifica)	cfu	taf
I ANNO COMUNE			
Integrated reporting and strategic planning	ECON-06/A	9	caratterizzante
Decisioni strategiche per la politica economica e l'impresa	ECON-02/A	9	caratterizzante
Strumenti quantitativi e data analysis (mod 1)	MATH-03/A	3	affine
Strumenti quantitativi e data analysis (mod 2)	STAT-02/A	6	caratterizzante
Abilità linguistiche	FRAN-01/B ANGL-01/C	6	altre attività
Diritto internazionale dell'economia e della sostenibilità	GIUR-09/A	9	caratterizzante
uno tra i seguenti 3 insegnamenti	ECON-02/A	6	caratterizzante
<i>Politica monetaria e stabilità finanziaria</i>			
<i>Data driven policy analysis</i>			
<i>Politica economica ambientale</i>			
uno tra i seguenti 3 insegnamenti	ECON-01/A	6	caratterizzante
<i>Economia dei mercati finanziari</i>			
<i>Economics for business decision-making</i>			
<i>Economia delle risorse naturali: modelli e applicazioni</i>			
totale cfu 1 anno		54	
2 anno curriculum Economia e Finanza (Economics for Finance)			
Macroeconomic dynamics and financial frictions	ECON-02/A	9	caratterizzante
Risk management in banking	ECON-09/B	6	caratterizzante
insegnamento a libera scelta		9	opzionale
Laboratorio soft skills	ECON-08/A	3	altre attività
Asset management and institutional investors	ECON-09/B	6	caratterizzante
Financial instruments: theory and regulation	ECON-02/A	9	caratterizzante
uno tra i seguenti 3 insegnamenti		9	affine
<i>Diritto tributario delle attività finanziarie (mod.1)</i>	GIUR-08/A		
<i>Diritto tributario delle attività finanziarie (mod.2)</i>	GIUR-08/A		
<i>Metodi e algoritmi del machine learning</i>	STAT-04/A		
<i>Macroeconomia e finanza: laboratorio di data analysis</i>	ECON-01/A		
tesi laurea		12	tesi
stage		3	altre attività
totale cfu		120	
2 anno Data driven economics for business			
Predictive accounting modulo 1	ECON-06/A	6	
Predictive accounting modulo 2	ECON-06/A	3	caratterizzante
uno tra i seguenti 2 insegnamenti		6	affine
<i>Big data analytics for business strategy</i>	STAT-02/A		
<i>Organisational analysis and project management</i>	ECON-08/A		
Industrial dynamics and economic policies	ECON-02/A	9	caratterizzante
Laboratorio soft skills	ECON-08/A	3	altre attività
Innovation management and digital skills	ECON-07/A	6	affine
Impact evaluation methods for economics and business	ECON-01/A	9	caratterizzante
insegnamento a libera scelta		9	opzionale
tesi laurea		12	tesi
stage		3	altre attività
totale cfu		120	
2 anno curriculum Mercati e Sostenibilità			
Politica e finanza climatica (mod 1)	ECON-02/A	6	caratterizzante
Human resources management and sustainability	ECON-08/A	6	affine
uno tra i seguenti 2 insegnamenti		9	caratterizzante
<i>Applicazioni di politica economica ambientale</i>	ECON-02/A		
<i>Politiche per i territori la sostenibilità</i>	ECON-02/A		
Laboratorio soft skills	ECON-08/A	3	altre attività
insegnamento a libera scelta		9	opzionale
Politica e finanza climatica (mod 2)	ECON-09/B	6	caratterizzante
Transizioni energetiche e crescita economica	STEC-01/B	6	caratterizzante
uno tra i seguenti 2 insegnamenti		6	affine
<i>Agroalimentare sostenibile e sfide globali</i>	AGRI-01/A		
<i>Green marketing e social awarness</i>	ECON-07/A		
tesi laurea		12	tesi
stage		3	altre attività
totale cfu	15	120	



Allegato 2 – Matrice di Tuning CdL SEFAS



Dipartimento di
Studi Economici
e Giuridici

CdL Magistrale SEFAS Curriculum Economia e Finanza (Economics for Finance)																			
Competenze sviluppate e verificate	Unità didattiche (ed eventuali attività associate)	AREA	Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:																
			Decisioni strategiche per la politica economica e l'impresa	Financial instruments: theory	Economia dei mercati finanziari: dynamics and financial frictions	Politica monetaria e stabilità finanziaria	Macroeconomia e finanza: laboratorio di finanza	Integrated reporting and strategic planning	Risk management in banking	Asset management and institutional investors	Strumenti quantitativi e di data analysis	Metodi e algoritmi del Machine learning (a scelta gruppo I)	Diritto internazionale dell'economia e della sostenibilità	Diritto tributario delle attività finanziarie (a scelta gruppo I)	Abilità linguistiche	Laboratorio soft skills	PROVA FINALE		
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE			Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:																
interazione strategica tra individui e istituzioni			Economica	X															
strumenti per l'analisi macro e micro economica dei mercati finanziari			Economica		X	X		X											
strumenti per l'analisi di politica monetaria e stabilità finanziaria in un contesto internazionale			Economica				X												
strumenti per l'analisi teorica delle interazioni tra mercati reali, finanziari e ciclo economico			Economica			X													
strumenti per l'analisi empirica delle interazioni tra mercati reali, finanziari e ciclo economico			Economica					X											
strumenti per l'analisi degli effetti delle politiche fiscali, monetarie, macroprudenziali e delle frizioni finanziarie sull'economia reale			Economica			X	X												
metodi per il pricing di strumenti finanziari			Economica		X														
strumenti per l'analisi della struttura e delle funzioni delle istituzioni finanziarie			Economica			X													
aspetti di regolamentazione e prevenzione di abusi sui mercati finanziari			Economica		X														
reporting integrato e strategia aziendale			Aziendale					X											
metodologie per l'ottimizzazione di portafogli di investimento			Aziendale																
strumenti di analisi per la gestione del rischio degli intermediari finanziari			Aziendale						X										
strumenti di analisi e gestione di portafogli di attività finanziarie, in ambito corporate e nel settore dell'intermediazione finanziaria			Aziendale						X	X									
logica economica e tecnica operativa sottostante la gestione professionale dei portafogli per intermediari ed investitori			Aziendale ed Economica		X					X									
strumenti matematico-statistici per misurazione, elaborazione e sintesi dei fenomeni economici			Statistico - matematica								X	X							
metodi e algoritmi del Machine Learning			Statistico - matematica									X							
disciplina della fiscalità delle attività finanziarie			Giuridica														X		
sistemi istituzionali dell'ordinamento economico mondiale			Giuridica											X					
Conoscenza delle principali strutture morfologiche e del lessico specialistico della lingua inglese o francese			Lingue															X	
competenze trasversali per l'inserimento nel mondo del lavoro																			X
B: CAPACITA' APPLICATIVE			Acquisizione di competenze applicative con riferimento a:																
riconoscere e applicare, nei diversi contesti economici e finanziari, i concetti di interazione strategica			Economica	X															
capacità di applicare ed utilizzare i principali modelli di pricing di strumenti finanziari			Economica ed Aziendale		X														
analisi dei meccanismi di contrasto ai problemi di asimmetria informativa e abusi sui mercati finanziari			Economica			X													
capacità di gestire portafogli di intermediari ed investitori coerentemente con logica economica e tecnica operativa			Aziendale ed Economica		X						X								
capacità di analisi di scenari economici, monetari e finanziari			Economica			X	X	X	X										
valutazione e misura, anche attraverso l'utilizzo di modelli empirici, delle interazioni tra politica monetaria e (in)stabilità finanziaria			Economica					X											
capacità di analizzare e simulare tramite modellistica di equilibrio generale interventi di politica economica			Economica			X													
capacità di valutazione e gestione dei rischi finanziari degli intermediari			Aziendale ed Economica							X									
capacità di formalizzare, misurare ed elaborare fenomeni economici con tecniche matematico-statistiche			Economica e Statistico - matematica								X	X							
analizzare, formulare e implementare la strategia aziendale; redigere e analizzare i documenti di non-financial disclosure			Aziendale					X											
capacità di gestire aspetti della fiscalità delle attività finanziarie			Giuridica														X		
capacità di applicare tecniche di analisi dei dati, interpretare i fenomeni economici e analizzare evoluzione e tendenze			Statistico - matematica e Economica				X	X			X	X							
valutazione di efficacia di interventi di politica monetaria e fiscale attraverso esercizi di simulazione con appropriati software specialistici			Economica e Statistico - matematica			X	X												
tecniche matematico-statistiche per risolvere problemi di carattere finanziario nell'ambito del risk management e/o dell'asset allocation			Statistico - matematica ed Aziendale							X	X	X	X						
datazione e interpretazione di ciclo economico e finanziario			Economica				X												
applicazioni di tecniche di machine learning per la risoluzione dei problemi economici-finanziari			Statistico - matematica										X						
analisi critica degli aspetti giuridici dei trattati internazionali e le relative problematiche con specifico riferimento agli aspetti della finanza e dei mercati internazionali			Giuridica												X				
Capacità di applicare le principali strutture morfologiche della lingua inglese o francese			Lingue															X	
comunicazione efficace, attitudine al team work, pianificazione e organizzazione dei tempi lavorativi																			X
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO			Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:																
interpretazione critica dello schema concettuale e delle implicazioni teoriche e applicative di articoli accademici e documenti di lavoro, anche quando redatti in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
reperire e saper valutare in autonomia fonti informative (documenti di lavoro, rapporti di ricerca, articoli accademici, banche dati, anche quando redatti in lingua straniera)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
interpretare e valutare in modo critico problematiche di natura economico-aziendale, finanziaria e di politica economica, scegliendo le metodologie pertinenti e sulla base di dati elaborati in autonomia				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X
capacità di lettura ed interpretazione critica dei dati e delle valutazioni di fenomeni economico-finanziari, anche sulla base di fonti in lingua straniera						X	X	X	X		X	X	X					X	X
capacità di raccogliere ed interpretare i dati rilevanti e di formulare giudizi autonomi su specifiche tematiche, anche sulla base di fonti in lingua straniera						X	X	X	X			X	X					X	X
formulare, integrando le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite, ed argomentare in un testo scritto (anche in lingua straniera) il proprio giudizio anche sulla base di informazioni limitate o incomplete				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
valutare in modo critico gli aspetti giuridici di rilevanza per la finanza e il commercio internazionale, anche sulla base di fonti in lingua straniera														X	X	X	X	X	
D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE			Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:																
piena appropriazione dell'uso di terminologia tecnica nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentare e argomentare con non esperti ed esperti nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
predisporsi report di approfondimento di tematiche nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE			Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:																
metodo di studio specifico di ambito				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ricerca di fonti (documenti, report, articoli accademici, dati) per approfondimenti e aggiornamenti sui temi appresi durante il corso, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
la arancione sono i corsi comuni per i tre curricula				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X: QUESTA COMPETENZA È SVILUPPATA E VERIFICATA E FA PARTE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO della UNITÀ DIDATTICA indicata in																			

Dipartimento di
Studi Economici
e Giuridici

CdL Magistrale SEFAS Curriculum Data Driven Economics for Business																
Unità didattiche (ed eventuali attività associate)	Competenze sviluppate e verificate	AREA	Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:													
			Decisioni strategiche per la politica economica e l'impresa	Economics for business and Data driven policy analysis	Industrial dynamics and economic policies	Impact evaluation methods for economics and business	Integrated reporting and strategic planning	Predictive accounting	Innovation management and digital skills	Organisational analysis and project management (a scelta gruppo 1)	Strumenti quantitativi e di data analysis	business strategy (a scelta gruppo 1)	Diritto internazionale dell'economia e della sostenibilità	Abilità linguistiche	Laboratorio soft skills	PROVA FINALE
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE			Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:													
interazione strategica tra individui e istituzioni			Economica	X												
modellistica microeconomica e macroeconomica			Economica		X											
evoluzioni e tendenze dei fenomeni di rilevanza aziendale e delle strutture societarie			Economica		X											
cause e conseguenze di interventi di politica economica e di regolamentazione dei mercati nazionali e internazionali			Economica			X	X									
tecniche statistico-econometriche all'avanguardia applicate alle valutazioni dell'impatto delle politiche istituzionali ed aziendali			Economica			X		X					X			
gli effetti delle innovazioni tecnologiche e della globalizzazione sulle dinamiche competitive di mercato e sull'attività di impresa			Economica				X									
reporting integrato e strategia aziendale			Aziendale						X							
logiche e strumenti per l'analisi predittiva dei dati contabili nell'ambito dei processi decisionali delle aziende			Aziendale							X						
processi e meccanismi di coordinamento e cooperazione tra le direzioni aziendali per la digitalizzazione dei processi e servizi			Aziendale								X					
metodi di pianificazione, programmazione, monitoraggio e controllo di progetti complessi			Aziendale									X				
strumenti matematico statistici per misurazione, elaborazione e sintesi dei fenomeni economici			Statistico - matematica										X			
approcci supervised e unsupervised per utilizzare il patrimonio informativo dei Big data														X		
sistemi istituzionali dell'ordinamento economico mondiale			Giuridica												X	
Conoscenza delle principali strutture morfosintattiche e del lessico specialistico della lingua inglese o francese			Lingue													X
competenze trasversali per l'inserimento nel mondo del lavoro																X
B: CAPACITA' APPLICATIVE			Acquisizione di competenze applicative con riferimento a:													
riconoscere e applicare, nei diversi contesti economici e finanziari, i concetti di interazione strategica			Economica	X												
risoluzione e applicazione alle decisioni di impresa di modelli economici formali in ambito micro- e macro-economico			Economica		X											
utilizzare software statistico-econometrici alla frontiera e tecniche di statistica multivariata per misurare, elaborare e valutare causalmente i fenomeni economici di rilevanza aziendale, settoriale ed aggregata			Economica e Statistico - matematica			X		X					X			
svolgere analisi economico-finanziarie dei rischi e delle opportunità di mercato			Economica e Statistico - matematica			X		X								
sviluppare valutazioni dell'impatto sulle strategie aziendali di politiche e programmi e proporre soluzioni di adeguamento			Economica			X	X	X								
analizzare gli effetti delle innovazioni tecnologiche e della globalizzazione sulla redditività delle imprese e sulle dinamiche competitive di mercato			Economica				X									
progettare, coordinare e realizzare rapporti economici dettagliati con riflessi sulla dinamica industriale e lo sviluppo economico di intere aree			Economica				X									
analizzare, formulare e implementare la strategia aziendale; redigere e analizzare i documenti di non-financial disclosure			Aziendale						X							
applicare le logiche analitico-predittive per le analisi di bilancio, le analisi dei margini, le simulazioni di business planning, le simulazioni sull'equity value			Aziendale							X	X					
utilizzare strumenti teorici e operativi di intervento manageriale per la digitalizzazione dei processi e servizi, per interpretare documenti, organigrammi, report utilizzati nelle organizzazioni			Aziendale								X	X				
utilizzare strumenti teorici e operativi per la gestione dei progetti e le dinamiche comportamentali nella gestione e partecipazione a gruppi di lavoro			Aziendale									X				
capacità di applicare tecniche di analisi dei dati, interpretare i fenomeni economici e analizzare evoluzione e tendenze			Statistico - matematica			X		X					X			
analisi critica degli aspetti giuridici dei trattati internazionali e le relative problematiche con specifico riferimento agli aspetti della finanza e dei mercati internazionali			Giuridica												X	
Capacità di applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua inglese o francese			Lingue													X
comunicazione efficace, attitudine al team work, pianificazione e organizzazione dei tempi lavorativi																X
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO			Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:													
interpretazione critica dello schema concettuale e delle implicazioni teoriche e applicate di articoli accademici e documenti di lavoro, anche quando redatti in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
reperire e saper valutare in autonomia fonti informative (documenti di lavoro, rapporti di ricerca, articoli accademici, banche dati, anche quando redatti in lingua straniera)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
interpretare e valutare in modo critico problematiche di natura economico-aziendale, finanziaria e di politica economica, scegliendo le metodologie pertinenti e sulla base di dati elaborati in autonomia				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
capacità di lettura ed interpretazione critica dei dati e delle valutazioni di fenomeni economico finanziari, anche sulla base di fonti in lingua straniera					X	X	X	X				X	X			X
capacità di raccogliere ed interpretare i dati rilevanti e di formulare giudizi autonomi su specifiche tematiche, anche sulla base di fonti in lingua straniera						X	X	X				X	X			X
formulare, integrando le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite, ed argomentare in un testo scritto (anche in lingua straniera) il proprio giudizio anche sulla base di informazioni limitate o incomplete				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
valutare in modo critico gli aspetti giuridici di rilevanza per la finanza e il commercio internazionale, anche sulla base di fonti in lingua straniera														X	X	X
D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE			Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:													
piena appropriazione dell'uso di terminologia tecnica nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentare e argomentare con non esperti ed esperti nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
predisporre report di approfondimento di tematiche nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE			Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con													
metodo di studio specifico di ambito				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ricerca di fonti (documenti, report, articoli accademici, dati) per approfondimenti e aggiornamenti sui temi appresi durante il corso, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
In arancione sono i corsi comuni per tre curricula																
X: QUESTA COMPETENZA E' SVILUPPATA E VERIFICATA E FA PARTE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO DELLA UNITA' DIDATTICA																

In arancione sono i corsi comuni per i tre curricula

X: QUESTA COMPETENZA È SVILUPPATA E VERIFICATA E FA PARTE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO delle UNITÀ DIDATTICHE

CdL Magistrale SEFAS curriculum Mercati e Sostenibilità																				
Descrittori di Dublino)	Unità didattiche (ed eventuali attività associate)	AREA																		
			Decisioni strategiche per la politica economica e l'impresa	Politica economica ambientale	Economia delle risorse naturali: modelli e applicazioni	Politica e finanza climatica (mod. 1)	Applicazioni di politica economica ambientale	Politiche per i territori e la sostenibilità	Transizioni energetiche e crescita economica	Integrated reporting & strategic planning	Gestione delle risorse umane e sostenibilità	Politica e finanza climatica (mod. 2)	Green marketing e social awareness	Strumenti quantitativi e di data analysis	Agricoltura sostenibile e sfide globali	Diritto internazionale dell'economia e della sostenibilità	Abilità linguistiche	Laboratorio soft skills	PROVA FINALE	
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE			Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:																	
interazione strategica tra individui e istituzioni			Economica	X																
modellazione micro- e macroeconomica dei rischi ambientali e della transizione ecologica			Economica		X															
misurazione, elaborazione e sintesi impatti economico-finanziari rischi climatici e ambientali			Economica		X	X		X												
politiche per la gestione e la regolamentazione del cambiamento climatico			Economica		X			X												
politiche per la crescita e lo sviluppo sostenibili			Economica		X			X	X							X				
effetti dei cambiamenti climatici su indicatori chiave dello sviluppo e della crescita			Economica		X															
misurazione, elaborazione e sintesi nesso transizioni energetiche/crescita economica			Economica							X										
politiche per indirizzare le risorse verso una transizione sostenibile			Economica				X	X												
governance politiche territoriali e valutazione politiche pubbliche									X											
modelli di valutazione integrata, o IAM			Economica			X														
interazioni tra transizione ecologica e sistema finanziario/economia reale e delle relative policy			Ec. Azien.				X						X							
reporting integrato e strategia aziendale			Aziendale									X								
pratiche organizzative e di gestione delle risorse umane sostenibili			Aziendale										X							
strumenti di finanza climatica			Aziendale										X							
interazioni tra settore agroalimentare e sostenibilità			Ec. Azien.													X				
effetti dell'attività di impresa sull'ambiente naturale			Ec. Azien.											X		X				
green management e catena del valore			Aziendale											X						
strumenti matematico statistici per misurazione, elaborazione e sintesi dei fenomeni economica			Statistico-matematica												X					
sistemi istituzionali dell'ordinamento economico mondiale			Giuridica														X			
eConoscenza delle principali strutture morfosintattiche e del lessico specialistico della lingua inglese o francese			Lingue															X		
competenze trasversali per l'inserimento nel mondo del lavoro																			X	
B: CAPACITA' APPLICATIVE			Acquisizione di competenze applicative con riferimento a:																	
riconoscere e applicare, nei diversi contesti economici e finanziari, i concetti di interazione strategica			Economico	X																
risoluzione e applicazione di modelli economici formali in ambito micro- e macro-economico			Economica	X	X	X	X	X												
analisi energetiche, partendo dallo studio della contabilità energetica e dei bilanci energetici.			Economica							X										
analizzare e valutare le politiche che utilizzano meccanismi di mercato			Economica					X												
capacità di effettuare analisi di contesto, analisi costi-benefici di progetti e programmi e valutazione di politiche pubbliche e territoriali			Economica						X											
costruzione e simulazione modelli IAM con l'ausilio del software MATLAB			Economica			X														
analisi critica di regolamentazione in tema di climate mitigation e climate adaptation			Economica						X											
strumenti di analisi per disegnare e valutare politiche climatiche di mitigazione e adattamento			Economica		X	X	X													
analizzare, formulare e implementare la strategia aziendale; redigere e analizzare i documenti di non-financial disclosure			Aziendale								X									
progettazione organizzativa sostenibile			Aziendale									X								
utilizzo strumenti di finanza climatica per promozione e sviluppo transizione ecologica			Aziendale										X							
progettazione di pratiche di gestione delle risorse umane sostenibili; utilizzo di strumenti teorici/operativi e tecnologie digitali per l'analisi e la risoluzione delle problematiche legate alla gestione delle risorse umane sostenibili			Aziendale									X								
approcci e strategie per riprogettare la catena del valore in un'ottica green, anche in riferimento a specifici mercati			Aziendale											X		X				
capacità di applicare tecniche di analisi dei dati, interpretare i fenomeni economici e analizzare evoluzione e tendenze			Statistico - matematica		X	X		X							X					
analisi critica degli aspetti giuridici dei trattati internazionali e le relative problematiche con specifico riferimento agli aspetti della finanza e dei mercati internazionali			Giuridica														X			
Capacità di applicare le principali strutture morfosintattiche della lingua inglese o francese			Lingue															X		
comunicazione efficace, attitudine al team work, pianificazione e organizzazione dei tempi lavorativi																			X	
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO			Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:																	
interpretazione critica dello schema concettuale e delle implicazioni teoriche e applicate di articoli accademici e documenti di lavoro, anche quando redatti in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
reperire e saper valutare in autonomia fonti informative (documenti di lavoro, rapporti di ricerca, articoli accademici, banche dati, anche quando redatti in lingua straniera)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
interpretare e valutare in modo critico problematiche di natura economico-aziendale, finanziaria e di politica economica, scegliendo le metodologie pertinenti e sulla base di dati elaborati in autonomia				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
capacità di lettura ed interpretazione critica dei dati e delle valutazioni di fenomeni economico finanziari, anche sulla base di fonti in lingua straniera					X	X	X	X	X	X			X		X			X		X
capacità di raccogliere ed interpretare i dati rilevanti e di formulare giudizi autonomi su specifiche tematiche, anche sulla base di fonti in lingua straniera					X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		X		X
formulare, integrando le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite, ed argomentare in un testo scritto (anche in lingua straniera) il proprio giudizio anche sulla base di informazioni limitate o incomplete				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
valutare in modo critico gli aspetti giuridici di rilevanza per la finanza e il commercio internazionale, anche sulla base di fonti in lingua straniera																	X	X	X	
D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE			Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:																	
piena appropriazione dell'uso di terminologia tecnica nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
presentare e argomentare con non esperti ed esperti nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
predispore report di approfondimento di tematiche nei vari ambiti, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE			Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:																	
metodo di studio specifico di ambito				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ricerca di fonti (documenti, report, articoli accademici, dati) per approfondimenti e aggiornamenti sui temi appresi durante il corso, anche in lingua straniera				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
In arancione sono i corsi comuni per i tre curricula																				
X: QUESTA COMPETENZA E' SVILUPPATA E VERIFICATA e FA PARTE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO della CURRICOLO DIDATTICA indicata in colonna																				

In arancione sono i corsi comuni per i tre curricula

X: QUESTA COMPETENZA E' SVILUPPATA E VERIFICATA E FA PARTE DEI RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO DELLA CURRICOLO DIDATTICA indicata in colonna

Allegato 3 – Calcolo voto di base e premialità (rif. art.13)

Il voto di base è calcolato come media dei voti, espressa in centodecimi, riportati dallo studente nei singoli esami di profitto ponderata (e non aritmetica) per il numero di CFU di ogni insegnamento. Per il calcolo della media vengono considerati tutti gli insegnamenti per i quali è prevista una valutazione in trentesimi. Inoltre ai fini del calcolo della media gli esami superati con lode vengono considerati pari a 30/30. Ai fini del calcolo della media non vengono considerati gli esami sostenuti in sovrannumero. Per gli esami conseguiti all'estero con una scala di punteggio diversa da quella in trentesimi, il voto viene convertito in trentesimi sulla base di specifiche tabelle di conversione a seconda della nazione.

Il punteggio premiale da attribuire allo studente è così definito: Premialità	Punti
<i>Durata del percorso universitario</i>	
- In corso	2
<i>Partecipazione a ulteriori attività</i>	
12 cfu maturati all'estero con il programma ERASMUS incluso i CFU maturati per stage curriculari svolti all'estero	3
<i>Qualità del percorso di studio</i> (la media si intende approssimata per troncamento)	
- Media superiore o uguale a 105	2
- Media compresa tra 99 e 104	1
- Tre o più esami con lode	1

